

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Великолукский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

/О.А. Никифоров/

« 25 » 2022 г.

Комплексный план мероприятий по воздействию на риски в 2022 году  
в соответствии с содержанием Паспорта рисков

№ п/п	Фактор риска	Причина возникновения риска	Возможные мероприятия по воздействию на риски	Отметка о выполнении
<b>Учебно-методический отдел ВО</b>				
1.	Сокращение контингента обучающихся по ОПОП ВО	- Изменение правил поступления (интернет-зачисление). - Снижение заинтересованности со стороны абитуриентов. - Недостаточный уровень эффективности форм и методов профориентационной работы. - Санитарно-эпидемиологические ограничения в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19).	Организация подготовительных курсов для абитуриентов. Работа по распространению информации об учебном заведении. Разработка нового, более информативного сайта филиала. Эффективная организация работы приемной комиссии.	-
2.	Несвоевременное размещение на сайте образовательных программ	- Проблемы взаимодействия с головным вузом. - Низкая исполнительная дисциплина сотрудников кафедр головного вуза.	Мониторинг изменений требований входных документов. Усиление контактов с подразделениями головного вуза.	-
3.	Недостаточное качество образовательных услуг ВО	- Низкий уровень подготовки абитуриентов. - Не достаточный уровень компьютерной грамотности преподавателей.	Организация повышения квалификации ППС. Командировки преподавателей на	-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкая исполнительная дисциплина сотрудников ВО.</li> <li>- Недостатки в рабочих учебных планах.</li> <li>- Недостаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ подготовки специалистов.</li> <li>- Недостаточное количество высококвалифицированных преподавателей.</li> <li>- Слабая связь с профильными кафедрами головного вуза.</li> <li>- Недостаточный контроль и организация методической и учебно-исследовательской работы со стороны заместителя директора по учебно-методической работе и работников учебно-методического отдела.</li> </ul>	<p>профильные кафедры университета с целью совершенствования учебной и учебно-методической работы.</p> <p>Установление контактов преподавателей с руководителями профильных кафедр университета.</p> <p>Привлечение в учебный процесс высококвалифицированных преподавателей.</p> <p>Организация контроля за учебным процессом.</p> <p>Контроль за организацией методической и научно-исследовательской работы ППС ВО.</p>	
4.	Недостаток квалифицированных педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное умение сотрудников университета работать с современными информационными технологиями.</li> <li>- Недостаточное количество преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям.</li> <li>- Недостатки кадровой политики филиала.</li> </ul>	<p>Повышение квалификации сотрудников филиала.</p> <p>Совершенствование кадровой политики филиала.</p> <p>Совершенствование компетентности сотрудников филиала в области информационных технологий.</p>	-
5.	Возникновение проблем с доступом к информационным ресурсам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбои у поставщика услуг интернета.</li> <li>- Выход из строя коммутационного оборудования.</li> <li>- Устаревание оборудования.</li> <li>- Низкий уровень квалификации профильных сотрудников.</li> <li>- Недостаточный уровень организации работы сотрудников и контроля со стороны руководителей подразделений.</li> </ul>	<p>Отслеживание и своевременное оповещение о сбоях в подключении к сети интернет.</p> <p>Работа по профилактике и, в случае необходимости, замене устаревшего коммутационного оборудования.</p>	-
6.	Угроза частичной или полной потери информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выход из строя носителей информации.</li> <li>- Отсутствие резервных копий данных.</li> <li>- Халатность работников.</li> <li>- Невыполнение норм информационной безопасности.</li> <li>- Отсутствие установленных систем защиты.</li> </ul>	<p>Организация резервного копирования информации.</p> <p>Проведение бесед с сотрудниками по информационной безопасности и правильности использования компьютерной техники.</p>	-

			Отслеживание состояния защитных приложений (антивирусов) и своевременная подача заявок на их закупку.	
7.	Снижение производительности работы отдела	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная квалификация работников.</li> <li>- Проблемы взаимодействия между структурными подразделениями.</li> <li>- Невыполнение норм трудовой дисциплины.</li> </ul>	Прием работников, имеющих необходимый уровень квалификации и умений. Комплекс мер по мониторингу, контролю и соблюдению дисциплины труда.	-
<b>Учебно-методический отдел СПО</b>				
8.	Сокращение контингента обучающихся по ОПОП СПО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение спроса со стороны абитуриентов.</li> <li>- Недостаточная агитационная работа.</li> <li>- Коронавирусные ограничения.</li> <li>- Снижение престижности работы в ОАО «РЖД».</li> <li>- Низкий уровень платежеспособности населения.</li> <li>- Стереотипы в работе с абитуриентами и работодателями.</li> </ul>	Усиление и совершенствование профориентационной работы. Совершенствование раздела приемной комиссии СПО на сайте филиала. Усиление состава членов приемной комиссии.	-
9.	Недостаточный уровень организации учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Частая смена состава сотрудников.</li> <li>- Человеческий фактор.</li> <li>- Низкий уровень контроля образовательного процесса.</li> </ul>	Систематическая работа по повышению квалификации преподавателей и сотрудников СПО. Совершенствование условий работы педагогического коллектива. Осуществление контроля за проведением занятий в заочном и очном отделениях СПО.	-
10.	Недостаточное качество образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий уровень подготовки абитуриентов.</li> <li>- Недостатки в рабочих учебных планах.</li> <li>- Систематическое недофинансирование образовательной деятельности.</li> <li>- Низкая исполнительная дисциплина отдельных сотрудников и преподавателей.</li> <li>- Недостаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.</li> <li>- Невозможность обеспечить обучающихся современной учебно-методической литературой.</li> </ul>	Усиление работы по подготовке к поступлению в техникум. Проведение работы по распространению информации об учебном заведении. Улучшение работы сайта филиала. Совершенствование материально-технической базы СПО.	-
11.	Выход из строя компьютерной техники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие регламентированных работ или их несвоевременное проведение по обслуживанию техники.</li> </ul>	Ведение журнала и планирование регламентированных работ по обслуживанию техники.	-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Износ и устаревание техники.</li> <li>- Несвоевременная закупка комплектующих и расходных материалов.</li> <li>- Нарушение энергоснабжения в результате неблагоприятных погодных условий.</li> </ul>	<p>Проведение мероприятий по сбору заявок структурных подразделений их анализ и своевременная подача заявок на закупку.</p> <p>Проведение мероприятий по плановой замене устаревшей техники.</p>	
<b>Учебно-производственный отдел СПО</b>				
12.	Сокращение контингента обучающихся по целевому набору в СПО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение спроса со стороны студентов.</li> <li>- Непонимание значимости избранной студентами профессии, её социального престижа.</li> <li>- Снижение престижности работы в ОАО «РЖД».</li> </ul>	<p>Проведение положительной агитационной работы среди возможных абитуриентов при проведении профориентационной работы в учебных заведениях.</p> <p>Введение материального стимулирования для членов приёмной комиссии, выполнивших контрольные цифры приёма обучающихся, заключивших договора о целевом обучении.</p> <p>Введение коммерческой составляющей для заведующих отделениями, способствующих заключению договоров о целевом обучении.</p>	-
13.	Несвоевременное проектирование, разработка и обновление программ по учебным и производственным практикам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение законодательной и нормативной базы.</li> <li>- Недобросовестное отношение отдельных сотрудников к выполнению обязанностей.</li> <li>- Низкая исполнительная дисциплина сотрудников.</li> </ul>	<p>Отслеживание изменений законодательной и нормативной базы.</p> <p>Информирование преподавателей об изменениях в законодательной и нормативной базе.</p> <p>Своевременное внесение изменений в программы учебных и производственных практик председателями цикловых комиссий и преподавателями.</p> <p>Установление контактов с подразделениями ж.-д. отрасли, принимающими обучающихся на производственную практику.</p>	-
14.	Недостаточный уровень теоретической и практической подготовки сотрудников СПО при реализации целевых образовательных программ и программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточный уровень квалификации и производственного опыта отдельных сотрудников (их отсутствие).</li> <li>- Непрофильное образование и/или непрофильный производственный опыт работников.</li> <li>- Отсутствие контактов со специалистами</li> </ul>	<p>Продолжение работы по повышению квалификации преподавательского состава СПО.</p> <p>Контроль за соответствием образования и опыта работы преподавателей СПО профилю преподаваемой дисциплины профессионального модуля.</p>	-

	практик	<p>профильных кафедр университета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие у преподавателей стажировок на профильных кафедрах университета.</li> </ul>	Установление контактов с профильными кафедрами университета.	
15.	Недостаточное качество образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Невозможность обеспечить необходимое финансирование образовательной деятельности.</li> <li>- Недостаточная материально-техническая база.</li> <li>- Недостаточная квалификация отдельных педагогических работников.</li> <li>- Невозможность обеспечить обучающихся современной литературой и доступом к информационным ресурсам.</li> </ul>	<p>Продолжение работы по повышению квалификации преподавателей.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы СПО.</p> <p>Активизация работы по привлечению внебюджетных денежных средств для финансирования СПО.</p> <p>Совершенствование обеспеченности обучающихся современной учебной литературой и доступа к информационным ресурсам.</p>	-
16.	Недостаточный уровень трудоустройства выпускников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие стереотипов при выборе мест трудоустройства со стороны филиала.</li> <li>- Условия труда и уровень оплаты труда не удовлетворяют выпускников.</li> <li>- Естественные потери, связанные с призывом выпускников в ряды ВС РФ и поступлением на ОПОП ВО.</li> <li>- Несоответствие здоровья студента по результатам прохождения медицинской комиссии выбранной специальности.</li> </ul>	<p>Изменение принципов, форм и способов выбора мест практики и постоянного трудоустройства, работы с выпускниками.</p> <p>Активизация работы с работодателями.</p>	-
17.	Недостаточное количество рабочих мест на период производственной практики и преддипломной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реорганизация ж.-д. транспортной отрасли.</li> <li>- Несвоевременное заключение договоров со смежными предприятиями.</li> <li>- Коронавирусные ограничения.</li> <li>- Временное несоответствие образовательных программ ОДПО программам практик техникума, что влечёт за собой несвоевременное присвоение профессий по тем или иным специальностям.</li> </ul>	<p>Приведение в соответствие образовательных программ ОДПО программам производственных практик (по профилю специальности).</p> <p>Активизация работы ОДПО в направлении обеспечения обучающихся документами по рабочим профессиям с целью расширения спектра оплачиваемых рабочих мест.</p> <p>Активизация работы с работодателями.</p>	-
18.	Моральное устаревание материально-технической базы, её несоответствие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тяжёлое экономическое положение, определяющее уровень жизни.</li> <li>- Систематическое сокращение финансирования техникума и отсутствие достаточного количества</li> </ul>	<p>Совершенствование материально-технической базы СПО.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия с целью ознакомления обучающихся с</p>	-

	образовательным программам и программам практик, хищения, потери, утраты, целенаправленное выведение из строя и т.п.	внебюджетных средств. - Недостаточно высокий уровень подготовки студентов. - Недостаточный уровень сознательности и социальной ответственности студентов и заведующих кабинетами и лабораториями техникума.	современными технологиями и тенденциями производства. Активизация работы по привлечению внебюджетных денежных средств для финансирования СПО.	
<b>Отделение дополнительного профессионального образования</b>				
19.	Невыполнение плана доходов по отделению дополнительного профессионального образования	- Сокращение заявок на обучение со стороны ОАО РЖД, ввиду создания корпоративного университета и расширения сети ЦПК. - Коронавирусные ограничения. - Отсутствие диверсификации заказчиков. - Недостаточный удельный вес программ с применением ДОТ, с обучением без отрыва от производства. - Инертность преподавательского состава. - Оптимизация ОДПО.	Постоянный мониторинг рынка труда и своевременное заключение договоров на обучение по дополнительным образовательным программам. Постоянный мониторинг востребованности предлагаемых образовательной организацией программ дополнительного профессионального образования. Постоянный мониторинг предложений и цен конкурентных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования. Постоянная поддержка связи с производственными организациями.	-
20.	Недостаточное информирование о реализуемых программах	- Несвоевременное размещение на сайте и в СМИ информации о реализуемых программах дополнительного образования	Активная профориентационная работа на сайте филиала и в СМИ.	-
21.	Риск недостатка квалифицированных педагогических кадров	- Недостаточное количество преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям.	Поиск и привлечение к работе высококвалифицированных преподавателей. Совершенствование системы материального стимулирования преподавателей.	-
<b>Отдел воспитательной работы</b>				
22.	Формирование безразличного отношения, предвзятости,	- Несоблюдение нормативно-правовой базы при выстраивании отношений «преподаватель – обучающийся». - Недостаточный уровень психологической и	Соблюдение нормативно-правовой базы при выстраивании отношений «преподаватель – обучающийся». Предоставление психологической	-

	<p>субъективизма, порой некомпетентности к обучающемуся со стороны педагогического коллектива образовательного учреждения</p>	<p>консультативной помощи педагога-психолога преподавателю, обучающимся, их родителям (законными представителями) с целью повышения компетентности ее участников в сфере межличностного общения, педагогического мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика и коррекция морального отчуждения обучающегося (роль преподавателей, куратора, классного руководителя, педагога-психолога, родителей обучающегося), применение к нему лично ориентированного подхода.</li> </ul>	<p>поддержки и консультативной помощи психолога преподавателям по различным профессиональным вопросам. Организация психологических тренингов по улучшению психологической атмосферы при общении с обучающимися, их родителями (законными представителями) с целью повышения компетентности ее участников в сфере межличностного общения; толерантность к конфликтным ситуациям и устойчивость к стрессам. Профилактика и коррекция морального отчуждения обучающегося, применение к нему лично ориентированного подхода.</p>	
23.	<p>Пропуск учебных занятий обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нет интереса к учебе.</li> <li>- Совмещение работы и учебы.</li> <li>- Низкий уровень дисциплины обучающихся.</li> <li>- Неспособность пройти отдельными обучающимися всех предусмотренных форм промежуточной аттестации.</li> <li>- Дистанционное обучение.</li> </ul>	<p>Выявление и учет обучающихся, систематически пропускающих занятия, со стороны администрации филиала, кураторов, классных руководителей преподавателей.</p> <p>Установление причин пропуска учебных занятий обучающимися, в том числе и несовершеннолетними, и осуществление мер по устранению условий, препятствующих получению образования.</p> <p>Определение мер по устранению причин и условий, способствующих снижению мотивации к учебе и пропускам учебных занятий обучающимися.</p> <p>Организация работы с родителями.</p> <p>Организация психолого-педагогической работы с обучающимися (в том числе и несовершеннолетними), их родителями (законными представителями) уклоняющимися от учебных занятий.</p>	
24.	<p>Утрата значимости и потеря склонности обучающихся к</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Непонимание обучающимися значимости избранной профессии, ее социального престижа.</li> <li>- Отсутствие склонности, интереса к будущей</li> </ul>	<p>Организация профессионального информирования обучающихся: знакомство с историей образовательного учреждения,</p>	

	<p>профессиональным интересам, профессионально важным качествам личности: ответственности, чувства долга, гордости за свое образовательное учреждение, за свою будущую профессию</p>	<p>профессии.</p>	<p>людьми, славившими учебное заведение, его музеями, представление учебного заведения в различных видах профессиональных конкурсов; знакомство с видами производства, потребностями экономики в квалифицированных кадрах; тематические, кураторские, классные часы, мультимедийные презентации, интерактивные беседы, лекции и др.; встречи с представителями родственных профессий, оформление выставок, витрин о будущей профессии, посещение музеев по профилю (в том числе и передвижных). Организация профессионального консультирования обучающихся - изучение личности обучающегося, его семьи, хобби, увлечений, мировоззрения – в виде индивидуальных бесед, групповых тренингов. Организация профессионального воспитания обучающихся: развитие и формирование гражданского долга и гордости за свое образовательное учреждение, будущую профессию; работа в стройотрядах, прохождение производственной практики, участие в конкурсах профессионального мастерства, проектирование и моделирование заданий, предусмотренных в использовании становления профессионального мастерства. Реализация профилактических мер: прохождение отбора по данной профессии с учетом медицинских показаний при выборе профессии; медицинское сопровождение профессионального самоопределения.</p>	
25.	<p>Угроза увлеченности</p>	<p>роста - Процессы глобализации - все возрастающего влияния различных факторов международного</p>	<p>Осуществление профилактики интернет-рисков:</p>	<p>- 2</p>



	<p>обучающихся различными формами виртуального досуга (компьютерные игры, общение в социальных сетях, интернет-увлеченность и др.).</p>	<p>значения, в том числе информационного и культурного обмена: формирование сети Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенная смена ценностей самого пространства досуга для молодежи: увлеченность компьютерными играми и социальными сетями, что приводит к замене реального общения виртуальным.</li> <li>- Коронавирусные ограничения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкетирования обучающихся с целью выявления их досуговых интересов;</li> <li>- предоставление информации родителям о существующих рисках и угрозах жизни их детей;</li> <li>- проведение разъяснительной работы с обучающимися о различных интернет-рисках.</li> </ul> <p>Вовлечение обучающихся, увлекающихся ИТ, в организацию и проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий и др.</p>	
26.	<p>Риск доли стихийного досуга обучающихся за пределами образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В связи с тяжелым экономическим положением в образовательной системе многие кружки и секции прекратили свое существование. Маленькая заработная плата и большие требования к проведению кружковой работы не способствуют привлечению специалистов досуговой сферы. Их функции зачастую перекладывают на преподавателей в «догрузку» к основным часам.</li> <li>- Большое количество разнообразных спортивных секций, студий, кружков, пользующихся спросом у обучающихся, стали платными.</li> <li>- Неумение правильно организовать свой досуг приводит современную молодежь к долгому сидению перед телевизором, компьютерной зависимости и т.п.</li> <li>- Синдром «скуки», «за компанию» приводит к противоправным деяниям: курение, распитие алкоголя, проба наркотиков и др.</li> </ul>	<p>Ознакомление обучающихся с нормативно-правовой базой федерального, регионального уровней, образовательного учреждения с целью обеспечения выполнения обучающимися и педагогическими работниками их требований для создания здоровых и безопасных условий.</p> <p>Первичная профилактика вредных привычек: проведение профилактических бесед, встреч с сотрудниками правоохранительных, надзорных органов, Комиссии по делам несовершеннолетних.</p> <p>Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения обучающегося: адаптационные мероприятия, роль преподавателей, куратора, классного руководителя учебной группы, педагога-психолога.</p> <p>Обеспечение профилактической и коррекционной работы с обучающимися, в том числе и несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.</p> <p>Организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- экологического и трудового воспитания учащихся, профориентационная работа;</li> <li>- занятий художественным и техническим творчеством.</li> </ul> <p>Организация профилактической работы с обучающимися «группы риска». Вовлечение в организованную деятельность обучающихся из неблагополучных семей, семей «группы риска», обучающихся, склонных к девиантному поведению - «группа риска» с учетом их дарований и личностного потенциала.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение информационных часов ЗОЖ (с привлечением специалистов);</li> <li>- проведение соревнований, туристических слетов, игр, веселых стартов, спартакиад.</li> </ul>	
<b>Бухгалтерия</b>				
27.	Невыплата в установленные сроки заработной платы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не вовремя поступившее финансирование, не поступление денежных средств от приносящей доход деятельности.</li> <li>- Отсутствие взаимодействия и графика документооборота между структурными подразделениями и бухгалтерией.</li> <li>- Сбой программного обеспечения ППО "1С", ППО СУФД между казначейством и филиалом.</li> </ul>	<p>Организация взаимодействия с вышестоящим распорядителем средств по своевременному финансированию на гос. задание.</p> <p>Обеспечение контроля за соблюдением сроков предоставления табелей учета рабочего времени, приказов, распоряжений для своевременного начисления заработной платы.</p> <p>Организация взаимодействия с оператором сопровождения программного обеспечения ППО «1С» по своевременному обновлению продукта.</p>	-
28.	Несвоевременная оплата заключенных договоров с поставщиками товаров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточно денежных средств на лицевом счете филиала.</li> <li>- Не вовремя предоставленные расчетные</li> </ul>	<p>Систематическая работа по своевременному поступлению средств доходов филиала на лицевой счет.</p>	-

	и подрядчиками выполненных работ, оказанных услуг	документы для оплаты филиала. - Недобросовестное отношение работников филиала.	Строгий контроль за заключением договоров и контрактов с поставщиками работ и услуг в пределах выделенных бюджетных ассигнований.	
<b>Отдел кадров</b>				
29.	Недостаток квалифицированных педагогических кадров	- Недостаточное умение сотрудников филиала работать с информационными технологиями. - Недостаточное количество преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям.	Активизация кадровой политики филиала. Переквалификация работников. Проведение тестирования и аттестации. Сотрудничество с профильными ВУЗами. Мониторинг по предложениям институтов повышения квалификации и профессиональной переподготовке.	-
30.	Недостаточный практический опыт сотрудников	- Недостаточно практического опыта научно-педагогической работы. - Отсутствие финансирования для повышения квалификации сотрудников. - Отсутствие программ повышения квалификации по ряду специальностей.	Постоянный поиск и подготовка кадровой смены. Планирование повышения квалификации сотрудников. Сотрудничество с профильными кафедрами университета. Мониторинг по предложениям институтов повышения квалификации и профессиональной переподготовке.	-
31.	Обучение персонала	- Неэффективное обучение. - Неэффективная работа с кадровым резервом. - Уход из организации обученного сотрудника.	Мониторинг по предложениям институтов повышения квалификации и профессиональной переподготовке. Повышение мотивационной заинтересованности сотрудников филиала.	-
32.	Недобросовестное отношение сотрудников к выполнению своих должностных обязанностей	- Низкий уровень исполнительской дисциплины сотрудников. - Низкий уровень трудовой дисциплины сотрудников.	Осуществление контроля за исполнительской дисциплиной педагогического коллектива и сотрудников разного уровня. Повышение мотивации к качеству выполняемой работы, развитие корпоративной культуры.	-
33.	Текучесть кадров	- Уровень заработной платы. - Система стимулирования. - Мотивация сотрудников.	Введение рейтинговой системы оценки качества работы педагогических кадров. Повышение мотивации к работе.	-
34.	Биологический	- Возраст. - Уровень здоровья.	Проведение работы по «омоложению» педагогического состава филиала.	-

		- Коронавирусная инфекция.	Реализация мер по улучшению физического здоровья и морального состояния преподавателей и работников филиала.	
<b>Библиотека</b>				
35.	Утеря/порча учебной литературы обучающимися	- Недобросовестное отношение обучающихся к используемой литературе.	Ознакомление обучающихся нового набора с правилами пользования библиотекой. Плановое разъяснение обучающимся последствий, вытекающих из несоблюдения правил пользования библиотекой, на протяжении всего срока обучения.	-
36.	Невозврат учебной литературы отчисленными обучающимися	- Недостаточная работа с задолжниками со стороны работников библиотеки, классных руководителей/кураторов.	Организация работы по своевременному выявлению задолжников и напоминание о сроках возврата взятой литературы.	-
37.	Отсутствие или устаревание печатного учебного фонда (старше 5 лет)	- Отсутствие финансирования на доукомплектование библиотечного фонда и оформление подписки на профильные периодические издания.	Мониторинг состояния печатного фонда и количества обучающихся каждого курса и специальности. Мониторинг нормативных документов на сайте Министерства Просвещения РФ. Своевременное составление заявки на приобретение учебного печатного фонда в необходимом количестве.	-
38.	Отсутствие у НТБ ПГУПС договоров на доступ к учебным изданиям в электронно-библиотечных системах	- Отсутствие финансирования на оформление договоров с ЭБС на доступ к полнотекстовым базам правовой, учебной и учебно-методической литературы.	Организация взаимодействия с Научно-технической библиотекой ПГУПС с целью мониторинга ситуации.	-
39.	Отсутствие достаточного количества современных ПК для доступа обучающихся филиала к образовательным ресурсам и электронно-библиотечным системам в читальном зале библиотеки	- Невозможность обеспечить финансирование закупки необходимого оборудования.	Своевременное информирование руководства о необходимости приобретения/обновления технической базы библиотеки филиала.	-
40.	Воздействие внешних факторов на сохранность	- Пожар, затопление, взлом и др.	Осуществление контроля за местами хранения фонда, своевременного	-

	печатного фонда и электронной техники, находящихся в помещении библиотеки		обнаружения и устранения возникших неполадок. Проведение плановых санитарных дней. Соблюдение правил пожарной безопасности.	
<b>Хозяйственный отдел</b>				
41.	Физические факторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воздействие вредных уровней шума.</li> <li>- Пониженная или повышенная температура воздуха на рабочем месте.</li> <li>- Недостаточный общий обмен воздуха.</li> <li>- Воздействие сквозняка.</li> <li>- Работа на открытом воздухе в условиях повышенной или пониженной температур.</li> <li>- Воздействие электромагнитных полей.</li> <li>- Неравномерные или скользкие рабочие поверхности.</li> <li>- Препятствия в проходах, возле оборудования, риск столкновения с неподвижными объектами и т.д.</li> </ul>	<p>Своевременное проведение инструктажей на рабочем месте.</p> <p>Контроль за температурой воздуха на рабочем месте.</p> <p>Регулярное проветривание помещений.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ).</p> <p>Выполнение правил техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Регулярное проветривание помещений.</p>	-
42.	Эргономические факторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на корточках, на коленях.</li> <li>- Переноска тяжестей одной рукой или с одной стороны тела.</li> <li>- Работы с большими усилиями, как указано ниже.</li> <li>- Применение неравномерной, быстрой или отрывистой силы.</li> <li>- Внезапное/неожиданное усилие.</li> <li>- Толкание/вытягивание объектов, которые сложно двигать или останавливать.</li> <li>- Неудобный захват.</li> <li>- Переноска, удерживание или поддержка тяжелого предмета.</li> </ul>	<p>Своевременное проведение обучения персонала при работе в сложных условиях.</p> <p>Проведение инструктажа перед выполнением работы.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (СИЗов).</p>	-
43.	Факторы позиционирования работников и транспорта (в т.ч. самоходных машин, механизмов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможность дорожно-транспортного происшествия/аварии.</li> <li>- Санкционированное движение транспорта вблизи рабочих мест или маршрутов передвижения работников.</li> </ul>	<p>Обязательное прохождение инструктажа по безопасности дорожного движения (для водителей).</p> <p>Прохождение целевого инструктажа ( для сотрудников).</p>	-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неконтролируемое или неожиданное движение машин.</li> <li>- Неудовлетворительные дорожные условия (ширина проезжей части, количество полос и т.д.).</li> </ul>	Соблюдение правил дорожного движения. Ответственное обслуживание автотранспорта.	
44.	Работы на высоте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доступ персонала на возвышенные площадки (крыша, краны, платформы, машины, грузовики и т.д.).</li> <li>- Несоответствующие требованиям безопасности рабочие платформы, лестницы, переносные лестницы, складные лестницы, стремянки, мостки, ограждения, точки крепления, страховочные леера, ремни, пояса безопасности, и т.д.</li> <li>- Не перекрытые отверстия или проемы в дорожках, перекрытиях, рабочих площадках.</li> <li>- Окна, очищаемые снаружи.</li> </ul>	<p>Обязательный допуск работника для работы на высоте.</p> <p>Прохождение инструктажа перед началом выполнения работ.</p> <p>Обеспечение ограничения доступа работников на возвышенные площадки.</p> <p>Регулярная проверка подъемного оборудования.</p> <p>Контроль за не перекрытыми отверстиями.</p> <p>Недопущение ППС и сотрудников к очистке окон снаружи.</p>	-
45.	Механические опасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Затягивание волос, одежды, ювелирных украшений и т.д. в движущиеся части оборудования.</li> <li>- Неконтролируемое или неожиданное перемещение комплектующих, заготовок или грузов.</li> <li>- Части тела, пришедшие в контакт с движущимися, острыми, горячими компонентами или объектами под напряжением в процессе тестирования, проверки, эксплуатации, технического обслуживания, уборки и ремонта.</li> <li>- Разрушение машин, комплектующих или материалов (например, шлифовальные круги).</li> <li>- Выброс компонентов, заготовок, жидкостей и др.</li> <li>- Неизолированные источники механической, пневматической, гидравлической и потенциальной энергии.</li> </ul>	<p>Проведение целевых инструктажей перед выполнением работ.</p> <p>Использование СИЗов.</p> <p>Своевременное проведение планово-предупредительных и текущих работ.</p> <p>Проверка работоспособности используемого оборудования.</p>	-
46.	Электрические опасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контакт с компонентами под напряжением в процессе тестирования, проверки, эксплуатации,</li> </ul>	Наличие допуска по электробезопасности при работе с электрооборудованием.	-

		<p>технического обслуживания, уборки и ремонта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Несанкционированный доступ к электроснабжению, коммутаторам и т.д.</li> <li>- Работа с электромагнитом.</li> <li>- Взрыв или воспламенения электрических компонентов и т.д.</li> <li>- Изоляция электрической энергии.</li> </ul>	<p>Проведение инструктажей по работе с электрооборудованием.</p> <p>Своевременное проведение планово-предупредительных и текущих работ.</p> <p>Проверка сопротивления изоляции.</p> <p>Проверка электроинструментов.</p> <p>Использование СИЗов.</p> <p>Выдача наряда-допуска для проведения электромонтажных работ.</p>	
47.	Пожары и взрывы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участки с взрывоопасной средой, взрывы или воспламенение газов, жидкостей, пыли.</li> <li>- Источники тепла (сварка).</li> <li>- Работа с горючими продуктами (жидкости, газы).</li> </ul>	<p>Регулярная проверка газового оборудования.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при работе с газовым оборудованием.</p> <p>Использование СИЗов и спецтары.</p>	-
48.	Химикаты и токсины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воздействие токсичных концентраций химических веществ (на кожу, вдыхание, проглатывание и т.д.).</li> <li>- Работа в промышленно-бытовой канализации (выделение сероводорода).</li> </ul>	<p>Проведение целевого инструктажа перед выполнением работы.</p> <p>Использование СИЗов.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности.</p>	-
49.	Биологические объекты и люди	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Случайное столкновение с другим человеком.</li> <li>- Нападение или иные противоправные действия другого человека.</li> </ul>	<p>Проведение целевых инструктажей по технике безопасности с обучающимися и работниками филиала.</p>	-
50.	Организационные и процедурные факторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность оборудования или квалифицированного персонала для оказания первой доврачебной помощи.</li> <li>- Недостаточность планов и устройств для эвакуации или спасения при авариях.</li> <li>- Доступ к опасному оборудованию, замкнутым пространствам, газоопасным участкам не уполномоченного или неподготовленного персонала.</li> </ul>	<p>Регулярное прохождение курсов оказания доврачебной помощи ППС и сотрудников филиала.</p> <p>Проведение инструктажей по ТБ.</p> <p>Ограничение доступа к опасному оборудованию неподготовленного персонала.</p>	-
51.	Психосоциальное окружение и определение задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное внимание, уделяемое вероятности человеческой ошибки и её последствиям.</li> <li>- Отсутствие ясности роли сотрудников в рабочем процессе.</li> <li>- Отсутствие контроля или признания роли</li> </ul>	<p>Систематические инструктажи по ТБ.</p> <p>Использование понятных инструкций в работе.</p> <p>Осуществление координации действий при выполнении работ со стороны руководителя подразделения.</p>	-

		<p>сотрудников в работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Несоответствие между требованиями задачи и поведением или возможностями работников.</li> <li>- Недостаточное внимание, уделяемое консультациям перед изменениями на рабочем месте.</li> </ul>	Ограничение доступа к определенному оборудованию или информации.	
52.	Природная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Скользкие дороги, тротуары.</li> <li>- Снеговые нагрузки.</li> <li>- Воздействие экстремальных условий окружающей среды (жара, холод, сухая погода, сырая погода, снег, бури и т.д.).</li> <li>- Возможность падения деревьев и веток.</li> <li>- Падение сосулек.</li> <li>- Порывы сильного ветра.</li> </ul>	<p>Ограничение территории учебных корпусов и общежитий в зимний период.</p> <p>Очистка кровли от снега и сосулек.</p> <p>Проверка целостности изоляции несущей кровли.</p> <p>Проведение своевременных работ по спиливанию сучков и формированию кровли деревьев.</p> <p>Применение песка и соли на скользких поверхностях.</p>	-
<b>Специалист по закупкам</b>				
53.	Не заключение или несвоевременное заключение договоров на закупку необходимого товара, работы, услуги для обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение Федеральных законов и подзаконных актов.</li> <li>- Рост цен.</li> <li>- Несоблюдение сроков и объемов финансирования.</li> <li>- Изменение объемов, стоимости и сроков закупок.</li> <li>- Несвоевременная подача структурными подразделениями филиала заявки и технического задания на закупку, необходимого товара, работы, услуги.</li> </ul>	<p>Постоянный мониторинг нормативно - правовых документов и своевременное изменение всех нормативных документов отдела.</p> <p>Постоянный мониторинг цен, более тщательное прогнозирование цен в краткосрочных и среднесрочных планах и учет предполагаемого роста цен в расчетах стоимости товара, работы, услуги.</p> <p>Стратегическое планирование деятельности филиала, тщательная оценка объемов, стоимости, сроков закупки товаров, работ, услуг, а также финансовой ситуации в филиале.</p> <p>Соблюдение сроков реализации планов закупок, своевременное выявление «забытых закупок» и осуществление контроля за своевременностью подачи заявки и технического задания на закупку, включенную в план закупок.</p>	-



54.	Несоблюдение конкурсных процедур в бюджетном учреждении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимость быстрого приобретения товаров.</li> <li>- Несвоевременная подача структурными подразделениями филиала заявки и технического задания на закупку, необходимого товара, работы, услуги.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отказ от использования авансовых отчетов в практике закупок.</li> <li>- Применение максимального количества конкурсных процедур.</li> </ul>	-
-----	---	--	--	---

Рассмотрен и принят на заседании Совета Великолукского филиала ПГУПС 25.02.2022 г. (протокол № 7).

Заместитель директора по УМР



/И.А. Надточий /