

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова –  
структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер эксплуатационного  
вагонного депо ВЧД-24 Новосокольники  
Октябрьской дирекции инфраструктуры –  
структурного подразделения Центральной  
дирекции инфраструктуры – филиала ОАО  
«РЖД»

« 21 »



К.П. Громов

УТВЕРЖДАЮ

Директор Великолукского филиала

В.С. Истомина

2017 г.



## **ПРОГРАММА**

### **Производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01. по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

для специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(Вагоны)

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

«Специальных дисциплин специальности

23.02.06 (вагоны)»

Протокол № 01 от «31» 05 2017 г.

Председатель Семченков Н.И. Семченков

Организация разработчик:

Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное подразделение Великолукского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Автор:

Н.И. Семченков, преподаватель дисциплин профессионального цикла

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01. по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава, (далее практика) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и программ профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Программа практики обучающихся является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по специальности СПО: ВПД 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Рецензенты:

Коньков О.А., заведующий дневным отделением специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Громов К.П., главный инженер эксплуатационного вагонного депо Новосокольники ВЧД-24

Лист согласования  
программы производственной практики (по профилю специальности)  
**ПП.01.01. по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного  
состава**

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01. по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны); примерной программе профессионального модуля Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, рекомендованной Федеральным агентством железнодорожного транспорта «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»; учебному плану; потребностям работодателей.

Организация-разработчик: Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)  
протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор Великолукского филиала

  
В.С. Истомин  
«31» 08 2019 г.



СОГЛАСОВАНО  
Главный инженер эксплуатационного  
вагонного депо ВЧД-24  
Новосокольники Октябрьской  
дирекции инфраструктуры

  
К.П. Громов  
«31» 08 2019 г.

М.П.

## Рецензия

на программу производственной практики (по профилю специальности)  
ПП.01.01. по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного  
состава

Программа производственной практики (по профилю специальности)  
ПП.01.01. по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного  
состава разработана на основании требований Федерального  
государственного образовательного стандарта специальности 23.02.06  
«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Программа производственной практики (по профилю специальности)  
является частью основной профессиональной образовательной программы в  
соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» в части  
освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД.01  
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава) и  
соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.3).

Реализация программы производственной практики (по профилю  
специальности) предполагает проведение практики на базе предприятий на  
основе прямых договоров, заключаемых между образовательным  
учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

В результате освоения практики, обучающиеся приобретают  
необходимые трудовые приемы и навыки, характерные для соответствующей  
профессии, а также у них формируются общие и профессиональные  
компетенции, закрепляют и совершенствуют приобретенный в процессе  
обучения опыт практической деятельности в сфере изучаемой профессии.

Программа производственной практики (по профилю специальности)  
ПП.01.01. по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного  
состава может быть рекомендована для подготовки специалистов по  
специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (вагоны)» в Великолукском техникуме железнодорожного  
транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении  
Великолукского филиала ПГУПС.

### Рецензент:

Заведующий отделением  
специальности 23.02.06  
ВЛТЖТ - СП ВФ ПГУПС

  
О.А. Коньков

## Рецензия

на программу производственной практики (по профилю специальности)  
ПП.01.01. по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного  
состава

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01. по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.3).

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает проведение практики на базе предприятий на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

В результате освоения практики обучающиеся приобретают необходимые трудовые приемы и навыки, такие как: эксплуатация подвижного состава железных дорог; техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов; обеспечения безопасности движения подвижного состава, характерные для соответствующей профессии, а также у них формируются общие и профессиональные компетенции, закрепляют и совершенствуют приобретенный в процессе обучения опыт практической деятельности в сфере изучаемой профессии.

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01. по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава может быть рекомендована для подготовки специалистов по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

### Рецензент:

Главный инженер  
эксплуатационного вагонного  
депо ВЧД-24 Новосокольники



К.П. Громов

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности).....                         | 2  |
| 2 | Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).....             | 4  |
| 3 | Структура и содержание программы производственной практики (по профилю специальности).....          | 5  |
| 4 | Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).....              | 9  |
| 5 | Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности)..... | 16 |

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1.1 Область применения программы**

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог;

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки и переподготовки специалистов и рабочих кадров по рабочим профессиям в области железнодорожного транспорта при наличии среднего профессионального образования по профессиям:

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава;

17334 Проводник пассажирского вагона.

## **1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)**

Целью производственной (по профилю специальности) практики является:

- комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенного в ФГОС СПО (ВПД.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.).

Задачами производственной (по профилю специальности) практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

## **1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)**

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

|        |  |
|--------|--|
| ВПД    | Практический опыт работы                                   |
| ВПД.01 | Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава |

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики:**

| Вид учебной деятельности  | Объем часов/количество недель |
|---|-------------------------------|
| Производственная (по профилю специальности) практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава | 540 часа/15 недель            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета   |                               |



## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава в том числе профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ИПССЗ СПО по виду профессиональной деятельности:

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог   |
| ПК 1.2 | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов                 |
| ПК 1.3 | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава   |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Код профессиональных компетенций | Наименования практики   | Количество часов | Виды работ   | Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано) |
|----------------------------------|---|------------------|--|--|
| 1                                | 2   | 3                | 4  | 5  |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3       | Производственная практика (по профилю специальности) по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава | 540              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ по ремонту (демонтаж/монтаж) деталей, узлов, агрегатов, систем вагонов с учетом требований типовых технологических процессов.</li> <li>- Изучение устройств и основных принципов работы средств механизации (автоматизации, диагностирования) при ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем вагонов.</li> <li>- Демонстрация знаний системы ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов.</li> <li>- Выполнение работ по подготовке к ремонту деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов с учетом требований типовых технологических процессов.</li> <li>- Соблюдение требований и норм охраны труда и техники безопасности при выполнении работ по ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем вагонов;</li> <li>- Смазка оборудования механического подвижного состава;</li> <li>- Изготовление прокладок;</li> <li>- Снятие, ремонт, установка поручней, ограждений, лестниц, подножек, стоек, кронштейнов, скоб</li> </ul> | - концентрировано  |

|  |  |            |  |  |
|--|--|------------|--|--|
|  |  |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвесок, щитков, масленок;</li> <li>- Снятие и установка труб воздушной магистрали, спускных кранов, державки концевых кранов;</li> <li>- Изготовление экранов печей, скоб для крепления сидений;</li> <li>- Промывка резервуаров тормозного и пневматического оборудования;</li> <li>- Снятие буксовых распорок, клиньев, скоб;</li> <li>- Изготовление скоб и хомутов для крепления труб.</li> </ul> |  |
| <b>ВСЕГО часов</b>   |  | <b>540</b> |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |  |            |  |  |

**Индивидуальные задания, подлежащие разработке обучающимися в период прохождения производственной практики (по профилю специальности)**

**Индивидуальные задания по ПП.01.01 по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава:**

1. Основные понятия об износах деталей и способы уменьшения износов.
2. Виды и сроки ремонта вагонов.
3. Виды системы технического обслуживания вагонов.
4. Основы организации технологического процесса ремонта вагонов.
5. Техника безопасности при ремонте и окраске вагонов.
6. Подготовка сварочных соединений и технология сварки.
7. Неисправности колесных пар, с которыми вагоны не допускаются в эксплуатацию.
8. Ремонт колесных пар без смены элементов.
9. Обыкновенное освидетельствование колесных пар.
10. Полное освидетельствование колесных пар.
11. Правила приемки и клеймения колесных пар после ремонта.
12. Измерительный инструмент, применяемый для проверки колесных пар.
13. Неисправности буксового узла, при наличии которых вагоны не допускаются эксплуатации.
14. Виды ревизии букс с роликовыми подшипниками.
15. Демонтаж роликовых букс с подшипниками на горячей посадке.
16. Ремонт подшипников качения.
17. Ремонт деталей тележки ЦНИИ-ХЗ-0 грузового вагона.
18. Требования, предъявляемые к тележкам грузовых вагонов в эксплуатации.
19. Сборка и приемка тележек грузовых вагонов.
20. Требования, предъявляемые к пассажирским тележкам в эксплуатации.
21. Ремонт гидравлических гасителей колебаний.

22. Технические условия на приемку пассажирских тележек под кузовом вагона.
23. Разборка и сборка автосцепного устройства.
24. Причины саморасцепа автосцепок в пути следования.
25. Требования, предъявляемые к автосцепному устройству в эксплуатации.
26. Организация ремонта автосцепного устройства.
27. Ремонт корпуса автосцепки.
28. Требования, предъявляемые к автосцепному устройству при выпуске из деповского ремонта.
29. Клеймение деталей и сборка автосцепного устройства.
30. Техника безопасности при ремонте ударно-тяговых приборов.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к условиям проведения практики**

Программа производственной (по профилю специальности) практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно – программными средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Реализация программы предполагает проведение производственной (по профилю специальности) практики на базе предприятий/организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

В договоре оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе направления обучающихся на производственную (по профилю специальности) практику.

Закрепление баз практик за обучающимися осуществляется начальником учебно-производственного отдела.

Производственная практика по профилю специальности проводится **только** на предприятиях, осуществляющих техническое обслуживание и (или) ремонт подвижного состава железных дорог, осуществляющих непосредственную перевозку пассажиров на поездах дальнего следования.

На практику допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и успешно освоившие теоретический курс по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава), технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения и охране труда в объеме, необходимом для сдачи экзамена квалификационного по рабочей профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава».

Перед началом практики обучающиеся проходят медицинское освидетельствование по направлению работодателя.

На практике, при наличии на предприятии соответствующих вакантных мест, обучающиеся работают слесарями по ремонту подвижного состава на оплачиваемых местах в соответствии с квалификацией указанной в удостоверении установленной формы. При отсутствии свободных вакансий практиканты работают на рабочих местах без оплаты.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90937>. — Загл. с экрана.
2. Крылов, В.И., Крылов, В.В. Автоматические тормоза подвижного состава: учебник для СПО. — М.: Альянс, 2016. — 360 с., ил. табл.+цв.схемы.
3. Ермишкин, И.А. Электрические цепи ЭПС: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 271 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90940>. — Загл. с экрана — ресурс удаленного доступа;
4. Болотин, М.М. Системы автоматизации производства и ремонта вагонов: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / М.М. Болотин, А.А. Иванов. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90953>. — Загл. с экрана — ресурс удаленного доступа;
5. Быков, Б.В. Конструкция механической части вагонов: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.В. Быков, В.Ф. Куликов. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 247 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90952>. — Загл. с экрана.
6. Воронова, Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.А. Дубинский. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 211 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90948>. — Загл. с экрана.
7. Ледащева, Т.Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90928>. — Загл. с экрана.
8. Понкратов, Ю.И. Электронные преобразователи вагонов: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 194 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90921>. — Загл. с экрана.
9. Понкратов, Ю.И. Электрические машины вагонов: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ

- ЖДТ, 2016. — 191 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90922>. — Загл. с экрана.
10. Правила технической эксплуатации железных дорог с изменениями на 1 сентября 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2017 года) - <http://docs.cntd.ru/document/902256286> – ресурс удаленного доступа;
  11. Быков, Б.В. Конструкция механической части вагонов: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.В. Быков, В.Ф. Куликов. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 247 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90952>. — Загл. с экрана.
  12. Ледащева, Т.Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90928>. — Загл. с экрана.

#### Дополнительная литература:

1. Журнал "ВАГОНЫ И ВАГОННОЕ ХОЗЯЙСТВО" -<https://elibrary.ru>
2. Журнал "ТЕХНИКА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ" - <http://www.ipem.ru/editions/tzd/>
3. Газета "Транспорт России" - <http://transportrussia.ru>.
4. Газета "ГУДОК" - <http://www.gudok.ru/newspaper/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики (по профилю специальности)**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматривается производственная практика, которая состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной.

Производственная практика (по профилю специальности) по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля *ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава* и проводится *концентрированно*.

Программа производственной практики реализуется в условиях



предприятий (структурных подразделений ОАО «РЖД»).

Базами для прохождения производственной практики являются: ВЧД-24 Новосокольники, ВЧД-13 Санкт-Петербург; ЛВЧ-2 Псков, ЛВЧД-8 Санкт-Петербург; ЛВЧД-1 Москва.

Виды работ, выполняемые на производственной практике (по профилю специальности), соответствуют видам работ по профессиям рабочих, должностей служащих, перечень которых приведен в приложении к ФГОС СПО по специальности.

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, согласно индивидуального задания.

В качестве приложения к отчету обучающиеся оформляют графические, аудио-, фото- и видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчет по практике (по профилю специальности) и заполненный дневник, включающие в себя виды выполненных работ по профессиональному модулю *ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, обучающийся сдает в установленные сроки руководителю практики от образовательной организации. Содержание дневника и отчета должны соответствовать индивидуальному заданию, в котором предусмотрены виды работ по профессиональному модулю *ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*.

По результатам практики (по профилю специальности) руководителями от образовательной организации и от организации (предприятия) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля *ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, а также производственная характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики по профессиональному модулю (в дневнике производственной практике (по профилю специальности)).

Аттестационный лист содержит описание видов и качества выполненных работ, характеристику профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Производственная характеристика по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности) содержит сведения о приобретенном практическом опыте, освоении профессиональных и общих компетенций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Руководители практики от образовательной организации и организации (предприятия) выставляют оценку по итогам производственной практики по профессиональному модулю *ПМ.01*

*Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава* в дневнике, а также на титульном листе отчета.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации (предприятия) и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной производственной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций, а также по формированию, закреплению, развитию практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Итоги практики обучающихся обсуждаются на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), педагогического совета образовательной организации. По итогам практики проводится конференция с участием работодателей.

Результаты прохождения практики предоставляются обучающимися в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

#### **1.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю производственной практики (по профилю специальности). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации (предприятия) (наставники из числа высококвалифицированных работников организации, помогающие обучающимся овладевать профессиональными навыками).

#### **4.5. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)**

Преподаватель, осуществляющий руководство практикой на отдельном объекте, должен:

– согласовать с предприятием программу практики, индивидуальные задания и календарный график прохождения обучающимися практики;

- провести перед началом практики организационные собрания в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации на предприятии;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, внести свое заключение в дневник по практике, поставить оценку в зачетную ведомость и представить начальнику учебно-производственного отдела работе отчет по установленной форме.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной (по профилю специальности) практики осуществляется преподавателем профессионального цикла.

По окончании производственной практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, на который обучающиеся обязаны предоставить дневник практики, отчет, аттестационный лист и отзыв руководителя от предприятия.

| Освоенные профессиональные компетенции   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|--|---|
| ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ;</li> <li>- выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов;</li> <li>- изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;</li> <li>- правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</li> <li>- быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>- точность и грамотность чтения чертежей и схем.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности);</li> <li>- сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>- наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ;</li> <li>- выполнение проверки работоспособности частей вагонов;</li> <li>- проверка технического состояния элементов вагонов;</li> <li>- грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве;</li> <li>- применение противопожарных средств.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности);</li> <li>- сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>- наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;</li> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- принятие решения правильности действий в</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности);</li> <li>- сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;</li> <li>- определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.</li> </ul> | <p>документов и инструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений обеспечивающих развитие общих компетенций.

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | -изложение сущности перспективных технических новшеств   | -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (по профилю специальности);<br>-участие в конкурсах профессионального мастерства;<br>-дифференцированный зачет.  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;<br>-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач | -наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на практических занятиях производственной практики (по профилю специальности);<br>-наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности)<br>-участие в мастер-классах;<br>-дифференцированный зачет.                |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | -демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | -наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности)<br>-дифференцированный зачет.  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  | -наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности);<br>-наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов;<br>-дифференцированный зачет. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | -наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по производственной практики (по профилю специальности);<br>-дифференцированный зачет.   |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения                                   | -наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности);<br>-дифференцированный зачет.   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  | -проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий                      | -наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности);<br>-дифференцированный зачет. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | -планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня                                   | -наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности);<br>-участие в конкурсах профессионального мастерства;<br>-дифференцированный зачет.   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | -проявление интереса к инновациям в профессиональной области  | -наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности);<br>-участие в конкурсах профессионального мастерства;<br>-участие в мастер-классах;<br>-дифференцированный зачет.   |

Фонд оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности) по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава представлен отдельным документом.