ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова –
структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника Новосокольнической дистанции пути ПЧ-45 Октябрьской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

_____ В.В. Морозов
«___» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Великолукского филиала

_____ В.С. Истомин
«___» _____ 2017 г.

ПРОГРАММА

Производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. по устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений

Базовая подготовка среднего профессионального образования

для специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2017

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
«Специальных дисциплин специальности
08.02.10»
Протокол № 12 от «06» 07 2017 г.
Председатель _____ Т.П. Крутилина

Организация разработчик:
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное подразделение Великолукского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Автор:
Крутилина Т.П., преподаватель дисциплин профессионального цикла

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. по устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений (далее практика) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и программ профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Программа практики обучающихся является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по специальности СПО: ВПД 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути искусственных сооружений, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Рецензенты:
Чистов Е.Е., заведующий дневным отделением специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»
Морозов В.В., заместитель начальника Новосокольнической дистанции пути ПЧ-45

Лист согласования

программы **производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. по устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений**

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. по устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; примерной программе профессионального модуля Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, рекомендованной Федеральным агентством железнодорожного транспорта «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»; учебному плану; потребностям работодателей.

Организация-разработчик: Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
протокол № 12 от «06» 07 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор Великолукского филиала

_____ В.С. Истомин
«06» 07 2017 г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
Новосокольнической дистанции пути
ПЧ-45 Октябрьской дирекции
инфраструктуры

_____ В.В. Морозов
«06» 07 2017 г.

М.П.

Рецензия

на программу производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. по устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. по устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути искусственных сооружений) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 3.1-3.3).

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает проведение практики на базе предприятий на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

В результате освоения практики, обучающиеся приобретают необходимые трудовые приемы и навыки, характерные для соответствующей профессии, а также у них формируются общие и профессиональные компетенции, закрепляют и совершенствуют приобретенный в процессе обучения опыт практической деятельности в сфере изучаемой профессии.

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. по устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений может быть рекомендована для подготовки специалистов по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

Рецензент:

Заведующий дневным отделением
специальности 08.02.10
ВЛТЖТ - СП ВФ ПГУПС Е.Е. Чистов

Рецензия

на программу производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. по устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. по устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути искусственных сооружений) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 3.1-3.3).

Целью данной производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности по избранной профессии. В результате освоения программы практики обучающиеся приобретают навыки в обеспечении выполнения требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути; приобретают навыки в обеспечении выполнения требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте; учатся проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает размещение обучающихся на базах предприятий на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организации, куда направляются обучающиеся.

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. по устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений может быть рекомендована для подготовки специалистов по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

Рецензент:
Заместитель начальника
Новосокольнической дистанции пути [illegible] В.В. Морозов

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)..... 2

2 Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)..... 4

3 Структура и содержание программы производственной практики (по профилю специальности)..... 5

4 Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)..... 10

5 Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности)..... 15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

Программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки и переподготовки специалистов и рабочих кадров по рабочим профессиям в области железнодорожного транспорта при наличии среднего профессионального образования по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Целью производственной (по профилю специальности) практики является:

- комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенного в ФГОС СПО (ВПД.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений).

Задачами производственной (по профилю специальности) практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ВПД.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики:

Вид учебной деятельности	**Объем часов/количество недель**
Производственная (по профилю специальности) практика по устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений.	252 часа/7 недель
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) по устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений в том числе профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Код профессиональных компетенций	Наименования практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
1	2	3	4	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Производственная практика (по профилю специальности) по устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений	252	– ознакомление с вопросами инструктажа на производственном участке; – комплектование закладных, клеммных болтов; – погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений; – раскладка шпал, скреплений вручную; – антисептирование шпал, брусьев вручную; – очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав; – очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута; – очистка элементов мостового полотна от загрязнений; – очистка и смазка уравнительных приборов и рельсовых замков разводных пролетов; – подтягивание и замена болтов и одиночная (выборочная) замена дефектных элементов мостового полотна; – очистка от загрязнений пролетных строений и подферменных площадок; – очистка труб, лотков, водобойных колодцев, русл от наносов и зарослей; – частичная окраска отдельных мест металлических	концентрированно

			конструкций; – замена одиночных заклепок и болтов, засверливание и перекрытие трещин накладками в металлических конструкциях мостов; – расшивка швов каменной кладки и заделка трещин в массивных конструкциях; – исправление местных повреждений конусов, откосов насыпи и регуляционных сооружений, водоотводов и их укреплений; – содержание противопожарного инвентаря: пополнение запаса воды и песка, ремонт бочек и ящиков; – ремонт настила и ступеней пешеходных мостов; – практическое изучение конструкции земляного полотна; – настройка дефектоскопов с применением стандартных образцов; – участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке бесстыкового пути; – участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке звеньевого пути; – участие в проведении контроля рельсов на станции; – контроль сварных стыков рельсов в пути; – работа ручным искателем; – ознакомление с обязанностями работников и рабочей документацией участка дефектоскопии	

			дистанции; – заполнение рабочей документации оператора дефектоскопа.	
ВСЕГО часов		**252**		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

Индивидуальные задания, подлежащие разработке обучающимися в период прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Индивидуальные задания по ПП.03.01. по устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений:

1. Общее представление об искусственных сооружениях на железных дорогах Российской Федерации.
2. Назначение верхнего строения железнодорожного пути и его элементов.
3. Конструктивные особенности водоотводных канав и дренажей.
4. Содержание водоотводных канав и дренажей.
5. Виды и сроки осмотра водоотводных канав и дренажей.
6. Перечень работ по устранению обнаруженных неисправностей водоотводных канав и дренажей.
7. Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонта водоотводных канав и дренажей.
8. Роль и задачи линейных путевых работников (мостовых обходчиков, бригадиров пути, дорожных мастеров и тоннельных мастеров) в обеспечении исправного состояния искусственных сооружений.
9. Устройство мостового полотна и железнодорожного пути металлических мостов.
10. Конструктивные особенности металлических мостов.
11. Сквозные фермы, элементы ферм, их узловые соединения, особенности работы.
12. Виды неисправностей металлических пролетных строений, способы их устранения и борьба с коррозией.
13. Перечень работ по устранению обнаруженных неисправностей металлических мостов.
14. Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонта металлических мостов.
15. Требования к устройству железнодорожного пути на участках со скоростным движением поездов.
16. Область применения, виды железобетонных мостов.
17. Конструкция сборных железобетонных мостов, монолитных и сборных арочных пролетных строений.
18. Содержание и ремонт железобетонных мостов; усиление; способы выявления неисправностей.
19. Перечень работ по устранению обнаруженных неисправностей железобетонных мостов.
20. Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонта железобетонных мостов.
21. Назначения и виды рельсовых скреплений. Требования, предъявляемые к ним.
22. Область применения труб, материалы, примбеняемые для их изготовления.
23. Устройство и классификация труб.
24. Конструктивные особенности каменных, бетонных, железобетонных и металлических труб.

25. Трубы на косогорах; дюкеры и лотки.
26. Эксплуатация труб: надзор за трещинами и способы их заделки; растяжка в швах между звеньями и просадка труб; способы заделки швов.
27. Конструкция крестовины типы Р65 марки 1/11 с подвижным сердечником.
28. Виды, назначение подпорных стен и материалы для их изготовления.
29. Конструкция подпорных стен.
30. Содержание и ремонт подпорных стен.
31. Перечень работ по устранению обнаруженных неисправностей подпорных стен.
32. Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонта подпорных стен.
33. Назначение стыковых скреплений. Требования, предъявляемые к ним.
34. Область применения фундаментов и опор; понятие об основаниях и фундаментах.
35. Конструкции устоев, промежуточных опор с ледорезами и без них.
36. Виды и назначение опорных частей.
37. Надзор за опорами и их содержание, возможные неисправности; ремонт и усиление опор.
38. Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонта опор мостов.
39. Конструкция бесстыкового железнодорожного пути. Технические условия на укладку бесстыкового железнодорожного пути.
40. Область применения свайно-эстакадных мостов.
41. Конструкции свайных фундаментов ростверков, их применение.
42. Виды свай; сваи - оболочки.
43. Надзор за опорами и их содержание, возможные неисправности; ремонт и усиление опор.
44. Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонта свайно-эстакадных мостов.
45. Назначение балластного слоя и требования, предъявляемые к нему для бесстыкового железнодорожного пути с железобетонными шпалами.
46. Область применения, особенности и недостатки, ограничивающие применения каменных и бетонных мостов.
47. Конструкция и основные части каменных и бетонных мостов.
48. Эксплуатация каменных и бетонных мостов.
49. Неисправности и способы ремонта каменных и бетонных мостов.
50. Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонта каменных и бетонных мостов.
51. Устройство железнодорожного пути в тоннелях и особенности их эксплуатации.
52. Классификация тоннелей.
53. Эксплуатация тоннелей; особенности содержания тоннелей.
54. Конструкция и элементы тоннельных обделок.
55. Неисправности и способы ремонта тоннельных обделок.
56. Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонта тоннельных обделок.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям проведения практики

Программа производственной (по профилю специальности) практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно – программными средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Реализация программы предполагает проведение производственной (по профилю специальности) практики на базе предприятий/организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

В договоре оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе направления обучающихся на производственную (по профилю специальности) практику.

Закрепление баз практик за обучающимися осуществляется начальником учебно-производственного отдела.

Производственная практика по профилю специальности проводится **только** на предприятиях, осуществляющих техническое обслуживание и (или) ремонт железнодорожного пути и искусственных сооружений.

На практику допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и успешно освоившие теоретический курс по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Монтер пути), технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения и охране труда в объеме, необходимом для сдачи экзамена квалификационного по рабочей профессии «Монтер пути».

Перед началом практики обучающиеся проходят медицинское освидетельствование по направлению работодателя.

На практике, при наличии на предприятии соответствующих вакантных мест, обучающиеся работают монтерами пути на оплачиваемых местах в соответствии с квалификацией указанной в удостоверении установленной формы. При отсутствии свободных вакансий практиканты работают на рабочих местах без оплаты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог с изменениями на 1 сентября 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2017 года) - http://docs.cntd.ru/document/902256286 - ресурс удаленного доступа;
2. Шабалина, Л.А. Искусственные сооружения: учеб. Пособие. — М.: Альянс, 2017. — 264 с. - ресурс удаленного доступа;
3. Главатских, В.А. Искусственные сооружения на железных дорогах. Проектирование, строительство, эксплуатация: учеб. пособие. — М.: Альянс, 2017. — 360 с. - ресурс удаленного доступа;
4. Новокрещенов, В. В. Неразрушающий контроль сварных соединений в машиностроении : учебное пособие для СПО / В. В. Новокрещенов, Р. В. Родякина ; под науч. ред. Н. Н. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03687-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/195CF345-9BE5-4A7D-BE2F-3F7206711685 - ресурс удаленного доступа;
5. Пособие бригадиру пути: учеб. пособие — М.: Альянс, 2017. — 666 с. - ресурс удаленного доступа;

Дополнительные источники:

1. Газета "Транспорт России" - http://transportrussia.ru - ресурс удаленного доступа;
2. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" - http://pph-magazine.ru/arh - ресурс удаленного доступа;
3. Газета "ГУДОК" - http://www.gudok.ru/newspaper/ - ресурс удаленного доступа;
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков [и др.]; под ред. В. М. Пономарева и В. И. Жукова. Ч. 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте. — М.: ФГБОУ УМЦ, 2014. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55409 - ресурс удаленного доступа.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики (по профилю специальности)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматривается производственная практика, которая состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной.

Производственная практика (по профилю специальности) **по устройству,**

надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля *ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений* и проводится *концентрированно*.

Программа производственной практики реализуется в условиях предприятий (структурных подразделений ОАО «РЖД»).

Базами для прохождения производственной практики являются: ПЧ-26 Псков, ПЧ-45 Новосокольники, ПЧ-17 Зеленогорск, ПЧ-24 Гатчина, ПЧ-29 Мга, ПЧ-12 Кингисепп, ПМС-199 Ржев, ОПМС-8 Псков, ПМС-29 Токсово.

Виды работ, выполняемые на производственной практике (по профилю специальности), соответствуют видам работ по профессиям рабочих, должностей служащих, перечень которых приведен в приложении к ФГОС СПО по специальности.

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, согласно индивидуального задания.

В качестве приложения к отчету обучающиеся оформляют графические, аудио-, фото- и видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчет по практике (по профилю специальности) и заполненный дневник, включающие в себя виды выполненных работ по профессиональному модулю *ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений*, обучающийся сдает в установленные сроки руководителю практики от образовательной организации. Содержание дневника и отчета должны соответствовать индивидуальному заданию, в котором предусмотрены виды работ по профессиональному модулю *ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений*.

По результатам практики (по профилю специальности) руководителями от образовательной организации и от организации (предприятия) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля *ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений*, а также производственная характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики по профессиональному модулю (в дневнике производственной практике (по профилю специальности).

Аттестационный лист содержит описание видов и качества выполненных работ, характеристику профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Производственная характеристика по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности) содержит сведения о приобретенном практическом опыте, освоении профессиональных и общих

компетенций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Руководители практики от образовательной организации и организации (предприятия) выставляют оценку по итогам производственной практики по профессиональному модулю *ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений* в дневнике, а также на титульном листе отчета.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации (предприятия) и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной производственной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций, а также по формированию, закреплению, развитию практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Итоги практики обучающихся обсуждаются на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, педагогического совета образовательной организации. По итогам практики проводится конференция с участием работодателей.

Результаты прохождения практики предоставляются обучающимися в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю производственной практики (по профилю специальности). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации (предприятия) (наставники из числа высококвалифицированных работников организации, помогающие обучающимся овладевать профессиональными навыками).

4.5. Общие требования к организации производственной (по профилю специальности) практики

Преподаватель, осуществляющий руководство практикой на отдельном объекте, должен:

– согласовать с предприятием программу практики, индивидуальные задания и календарный график прохождения обучающимися практики;

– провести перед началом практики организационные собрания в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;

– обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации на предприятии;

– оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

– оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, внести свое заключение в дневник по практике, поставить оценку в зачетную ведомость и представить начальнику учебно-производственного отдела работе отчет по установленной форме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной (по профилю специальности) практики осуществляется преподавателем профессионального цикла.

По окончании производственной практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, на который обучающиеся обязаны предоставить дневник практики, отчет, аттестационный лист и отзыв руководителя от предприятия.

Освоенные профессиональные компетенции	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 3.1 Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	-умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками	– наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); – сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	-качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного	– наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); – сравнительная оценка результатов выполнения заданий с

	устранения; осуществление надзора в регламентируемые сроки; грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; определение видов и объемов ремонтных работ	требованиями нормативных документов и инструкций; – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	-своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля; отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; своевременная классификация дефекта; осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы; квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов.	– наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); – сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений обеспечивающих развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-изложение сущности перспективных технических новшеств	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (по профилю специальности); -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на практических занятиях производственной практики (по профилю специальности); -наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности) -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности) -дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности); -наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов; -дифференцированный зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по производственной практики (по профилю специальности); -дифференцированный зачет.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности); -дифференцированный зачет.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распре- деление обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности); -дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности); -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности); -участие в конкурсах профессионального мастерства; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.

Фонд оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности) ПП03.01 по устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений представлен отдельным документом.