

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова –
структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер эксплуатационного
вагонного депо ВЧД-24 Новосokolьники
Октябрьской дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения Центральной
дирекции инфраструктуры филиала ОАО
«РЖД»

«31»



К.П. Громов

УТВЕРЖДАЮ

Директор Великолукского филиала

В.С. Истомин

2017 г.



ПРОГРАММА

Производственной практики (преддипломной)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

для специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(Вагоны)

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

«Специальных дисциплин специальности

23.02.06 (вагоны)»

Протокол № 01 от 31 08 2017 г.

Председатель Семченков Н.И. Семченков

Организация разработчик:

Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное подразделение Великолукского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Автор:

Семченков Н.И., преподаватель дисциплин профессионального цикла

Программа производственной практики (преддипломной) (далее практика) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и программ профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Программа практики обучающихся является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Рецензенты:

Коньков О.А., заведующий дневным отделением специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Громов К.П., главный инженер эксплуатационного вагонного депо Новосokolьники ВЧД-24


Лист согласования
программы производственной практики (преддипломная)

Программа производственной практики (преддипломная) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны); рекомендованной Федеральным агентством железнодорожного транспорта «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»; учебному плану; потребностям работодателей.

Организация-разработчик: Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
протокол № 1 от «31» 08 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор Великолукского филиала


В.С. Истомин
«31» 08 20 17 г.



СОГЛАСОВАНО
Главный инженер эксплуатационного
вагонного депо ВЧД-24
Новосокольники Октябрьской
дирекции инфраструктуры


К.П. Громов
«31» 08 20 17 г.



М.П.

Рецензия

на программу производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)».

Программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» в части демонстрации освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Реализация производственной практики (преддипломной) предполагает размещение обучающихся на базах предприятий на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

В результате освоения практики, обучающиеся приобретают необходимые трудовые приемы и навыки, характерные для соответствующей профессии, а также у них формируются общие и профессиональные компетенции, собирают материал для дипломного проектирования.

Программа производственной практики (преддипломной) может быть рекомендована для подготовки специалистов по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

Рецензент:

Заведующий отделением
специальности 23.02.06

ВЛТЖТ - СП ВФ ПГУПС

О.А. Коньков

Рецензия
на программу производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)».

Программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» в части демонстрации освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Реализация программы производственной практики (преддипломной) предполагает размещение обучающихся на базах предприятий на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организации, куда направляются обучающиеся.

В результате освоения практики, обучающиеся приобретают необходимые трудовые приемы и навыки, характерные для соответствующей профессии, а также у них формируются общие и профессиональные компетенции, собирают материал для дипломного проектирования.

Программа производственной практики (преддипломной) может быть рекомендована для подготовки специалистов по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

Рецензент:

Главный инженер
эксплуатационного вагонного
депо ВЧД-24 Новосokolьники



К.П. Громов

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы производственной практики (преддипломной).....	2
2	Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной).....	4
3	Структура и содержание программы производственной практики (преддипломной).....	6
4	Условия реализации программы производственной практики (преддипломной).....	9
5	Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики (преддипломной).....	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ШССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, демонстрацию сформированности общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в организациях различных организационно-правовых форм.

1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Преддипломная практика является составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Целью производственной практики (преддипломной) является:

- ознакомление обучающихся в производственных условиях: с конструкцией серийных и новых типов вагонов; рабочими чертежами и инструкциями; современными средствами автоматизации, механизации ремонтных работ; передовой технологией технического обслуживания и ремонта подвижного состава; современным уровнем организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта; вопросами охраны труда в профильных организациях;

- сбор необходимого материала для дипломного проектирования, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм;

- выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы;

- закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися видов профессиональной деятельности (ВПД) в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций;

- освоение организации работы предприятий различных организационно-правовых форм.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретной организации;

- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым обучающимся в ходе дипломного проектирования;

- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом;

- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в период обучения, формирование практических умений и навыков;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломного проекта;
- выбор оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники, необходимых для выполнения дипломного проекта;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) является необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации и завершающей частью обучения. Демонстрирует освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций за весь период изучения теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Материал для выполнения дипломного проекта обучающиеся собирают на протяжении всего периода практики по заранее составленному руководителем дипломного проекта индивидуальному заданию и в соответствии с темой дипломного проекта.

По окончании производственной практики (преддипломной) обучающийся сдает преподавателю – руководителю практики дневник-отчет прохождения производственной практики (преддипломной) с характеристикой работы обучающегося от руководителя производственной практики (преддипломной) от предприятия, сдает дифференцированный зачет.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

Вид учебной деятельности	Объем часов/количество недель
Производственная практика (преддипломная)	144 часа/4 недели
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является сбор необходимого материала для дипломного проектирования, подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм, освоение организации работы предприятий различных организационно-правовых форм, а также закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися видов профессиональной деятельности (ВПД) в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ПК 4.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 4.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 4.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1. Тематический план производственной практики (преддипломной)

Наименование разделов производственной практики (преддипломной)	Содержание разделов производственной практики (преддипломной)	Объем часов
1	2	3
Вводный инструктаж по охране труда	Инструктаж по содержанию занятий и безопасности труда.	6
Общее ознакомление с организацией работы производственного участка подразделения (депо, ПТО, вагонного участка)	Ознакомление с характеристикой вагонного депо (ПТО, вагонного участка), структурой, основными и вспомогательными производственными участками, инженерными службами, системой контроля выпускаемой продукции с ее качеством, с производственным планом, с планами экономического и социального развития, с перспективами реконструкции депо или расширением, с дальнейшей программой выпускаемой продукции (ремонт вагонов). Изучить экономические показатели работы, формы управления подразделением.	24
Ознакомление с организацией работы одного из участков производственного подразделения (по теме дипломного проекта) и сбор материала для дипломного проекта	Ознакомление с организацией работы одного из участков производственного подразделения по теме дипломного проекта, овладеть системой планово-предупредительного ремонта и обслуживания подвижного состава. Производится сбор материалов в одном из производственных подразделений в соответствии с темой дипломного проекта. Изучение структуры участка (отделения) технологической связи со смежными участками, технологических процессов. Практическое изучение работы мастера и бригадира: организация управления производственным участком (отделением) функции в управлении производством, планировании производственной программы, материалов и запасных частей, определении численности ремонтного персонала. Непосредственное изучение состава оборудования участка, его расстановки, производительности и использования. Средства механизации и автоматизации. Ознакомление с мероприятиями по организации труда (факторы, влияющие на производительность труда, коллективные формы организации труда, организация управления качеством продукции, стандарты по управлению качеством труда).	108

Оформление отчётных документов по практике	Оформление отчётных документов по практике	6
		ВСЕГО часов 144
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Индивидуальные задания, подлежащие разработке обучающимися в период прохождения производственной практики (преддипломная)

1. Назначение и организация работы колесного участка.
2. Назначение и организация работы роликового участка.
3. Назначение и организация работы участка по ремонту автосцепного оборудования.
4. Назначение и организация работы вагоносборочного участка.
5. Назначение и организация работы участка по ремонту автотормозов вагонов.
6. Технология ремонта колесных пар вагонов.
7. Технология ремонта роликовых букс вагонов.
8. Технология ремонта автосцепного оборудования вагонов.
9. Технология ремонта тележек грузовых вагонов.
10. Технология ремонта тележек пассажирских вагонов.
11. Технология ремонта гидравлических гасителей колебаний.
12. Технология ремонта тормозного оборудования вагонов.
13. Организация работы пункта технического обслуживания вагонов.
14. Организация работы участка отцепочного ремонта ПТО.
15. Оборудование, средства механизации, инструмент, применяемый при ремонте узлов вагонов.
16. Материально-техническое снабжение ремонта вагонов.
17. Организация работы технического отдела депо.
18. Организация работы отдела труда и заработной платы.
19. Измерительный инструмент, применяемый при ремонте узлов вагонов.
20. Охрана труда и техника безопасности при ремонте вагонов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Требования к условиям проведения практики

Программа производственной (преддипломной) практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно – программными средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Реализация программы предполагает проведение производственной (преддипломной) практики на базе предприятий/организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

В договоре образовательная организация и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90937>. — Загл. с экрана.
2. Крылов, В.И., Крылов, В.В. Автоматические тормоза подвижного состава: учебник для СПО. – М.: Альянс, 2016. – 360с., ил. табл.+цв.схемы.
3. Ермишкин, И.А. Электрические цепи ЭПС: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 271 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90940>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;
4. Болотин, М.М. Системы автоматизации производства и ремонта вагонов: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / М.М. Болотин, А.А. Иванов. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90953>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;
5. Быков, Б.В. Конструкция механической части вагонов: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.В. Быков, В.Ф. Куликов. —

- Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 247 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90952>. — Загл. с экрана.
6. Воронова, Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.А. Дубинский. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 211 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90948>. — Загл. с экрана.
 7. Ледащева, Т.Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90928>. — Загл. с экрана.
 8. Понкратов, Ю.И. Электронные преобразователи вагонов: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 194 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90921>. — Загл. с экрана.
 9. Понкратов, Ю.И. Электрические машины вагонов: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 191 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90922>. — Загл. с экрана.
 10. Правила технической эксплуатации железных дорог с изменениями на 1 сентября 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2017 года) - <http://docs.cntd.ru/document/902256286> - ресурс удаленного доступа.

Дополнительная литература:

1. Журнал "ВАГОНЫ И ВАГОННОЕ ХОЗЯЙСТВО" - <https://elibrary.ru>
2. Журнал "ТЕХНИКА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ" - <http://www.ipem.ru/editions/tzd/>
3. Газета "Транспорт России" - <http://transportrussia.ru>.
4. Газета "ГУДОК" - <http://www.gudok.ru/newspaper/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики (преддипломной)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматривается производственная практика, которая состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, сбор необходимого материала для дипломного проектирования, подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм, освоение организации работы предприятий различных организационно-правовых форм, а также закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися видов профессиональной деятельности (ВПД) в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

Проводится данная практика, как правило, по месту будущей работы обучающегося, с учетом практической направленности его выпускной квалификационной работы.

Виды работ, выполняемые на производственной практике (преддипломной), соответствуют видам работ по профессиям рабочих, должностям служащих, перечень которых приведен в приложении к ФГОС СПО по специальности.

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики.

По результатам практики обучающимися составляется отчет.

В качестве приложения к отчету обучающиеся оформляют графические, аудио-, фото- и видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчет по практике (преддипломной) и заполненный дневник обучающийся сдает в установленные сроки руководителю практики от образовательной организации. Содержание дневника и отчета должны соответствовать индивидуальному заданию, в котором предусмотрены виды работ согласно программе практики.

По результатам практики (преддипломной) руководителями от образовательной организации и от организации (предприятия) формируется аттестационный лист, содержащий сведения о закреплении, обобщении и совершенствованию обучающимися видов профессиональной деятельности (ВПД), а также производственная характеристика на обучающегося по углублению практического опыта и совершенствованию общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной).

Аттестационный лист содержит описание видов и качества выполненных работ, характеристику профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики (преддипломной).

Производственная характеристика по результатам прохождения производственной практики (преддипломной) содержит сведения о практическом опыте, закреплению и совершенствованию общих и профессиональных компетенций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Руководители практики от образовательной

организации и организации (предприятия) выставляют оценку по итогам практики в дневнике, а также на титульном листе отчета.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации (предприятия) и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной производственной характеристики организации на обучающегося по закреплению и совершенствованию общих компетенций, практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на производственную практику (преддипломную).

Результаты прохождения производственной практики (преддипломной) предоставляются обучающимися в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики (преддипломной)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю производственной практики (преддипломной). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации (преподаватели) и от организации (предприятия) (наставники из числа высококвалифицированных работников организации, помогающие обучающимся овладевать профессиональными навыками).

4.5. Общие требования к организации производственной практики (преддипломной)

Производственная (преддипломная) практика проводится концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной (преддипломной) практике является полное освоение обучающимися всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом специальности.

Руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляется преподавателями профессиональных модулей, назначенных приказом директора.

Преподаватель, осуществляющий руководство практикой на отдельном объекте, должен:

- согласовать с предприятием программу практики, индивидуальные задания и календарный график прохождения обучающимися практики;
- провести перед началом практики организационные собрания в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации на предприятии;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, внести свое заключение в дневник по практике, поставить оценку в зачетную ведомость и представить начальнику учебно-производственного отдела отчет по установленной форме.

Обязанности руководителя производственной практикой (преддипломной) от образовательной организации:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- ознакомить руководителя преддипломной практики от базовых предприятий с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики базового предприятия (до начала практики) графики работы и перемещения, обучающихся по цехам в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от базового предприятия в организации и проведении практики;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение дневников производственной практики (преддипломной);
- участвовать в проведении аттестации обучающихся по итогам производственной практики (преддипломной);
- вести журнал руководителя производственной практики (преддипломной);
- регулярно информировать заведующего отделением, начальника учебно-производственного отдела СПО ходе практики.

Обязанности руководителя производственной практикой (преддипломной) от базового предприятия:

- создавать условия для прохождения преддипломной практики обучающимися согласно требованиям программы производственной практики (преддипломной);
- совместно с руководителем практики от образовательной организации составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по цехам отдельным функциональным подразделениям в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка предприятия;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от образовательной организации;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики (преддипломной);
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики (преддипломной) обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики (преддипломной).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной (преддипломной) практики осуществляется руководителем практики от техникума (преподавателем профессионального цикла) на основании плана-графика консультаций и контроля за выполнением тематического плана производственной (преддипломной) практики.

По результатам прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся приступает к написанию выпускной квалификационной работы, содержание которой соответствует одному из видов профессиональной деятельности.

По окончании производственной (преддипломной) практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, на который обучающиеся обязаны предоставить дневник практики, отчет, аттестационный лист и отзыв руководителя от предприятия.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных до рог	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; – полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; – выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; – изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; – правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; – быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; – точность и грамотность чтения чертежей и схем. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной); -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; – полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; – выполнение проверки работоспособности частей вагонов; – проверка технического состояния элементов вагонов; – грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; – применение противопожарных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной); -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; – полнота и точность выполнения норм охраны труда; – принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве; – демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; – определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам. 	<p>наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной);</p> <ul style="list-style-type: none"> -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; – планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; – демонстрация знаний об организации производственных работ; – демонстрация работы с нормативной и технической документацией; – выполнение основных технико-экономических расчетов; – реализация своих прав с точки зрения законодательства; – демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; – формулирование производственных задач; – демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; – отчет о ходе выполнения производственной задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); – сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
<p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний организационных мероприятий; – демонстрация знаний по организации технических мероприятий; – проведение инструктажа на рабочем месте. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); – сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.

<p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний о технологии выполнения работ; – демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; – демонстрация проверки качества выполняемых работ; – получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); – сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
<p>ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; – правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; – получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; – чтение чертежей и схем; – демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); – сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
<p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; – соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; – правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; – изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); – сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
<p>ПК 4.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии выполнения работ; - соблюдение норм ТБ при выполнении работ; - выявление неисправностей слесарного инструмента. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); – сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
<p>ПК 4.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии выполнения работ; - соблюдение норм ТБ при выполнении работ. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); – сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; – наблюдение за организацией рабочего

		места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ПК 4.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	- соблюдение технологии выполнения работ; - соблюдение норм ТБ при выполнении работ.	– наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (преддипломной); – сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ПК 4.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	- соблюдение технологии выполнения работ; - соблюдение норм ТБ при выполнении работ; - выявление неисправностей слесарного инструмента.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной); -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися производственной практики (преддипломной) должны позволять проверять у обучающихся не только закрепление, обобщение и совершенствование и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений обеспечивающих развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-изложение сущности перспективных технических новшеств	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной); -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать	-обоснование выбора и применения методов и способов решения	-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на

<p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>практических занятиях производственной практики (преддипломной); -наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (преддипломной); -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практике (преддипломной); -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практике (преддипломной); -наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов; -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по производственной практике (преддипломной); -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практике (преддипломной); -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>-проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в</p>

		рамках проведения практических занятия при выполнении работ по производственной практике (преддипломной); -дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике (преддипломной); -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике (преддипломной); -участие в конкурсах профессионального мастерства; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.

Фонд оценочных средств по производственной практике (преддипломной) представлен отдельным документом.