

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова –
структурное подразделение Великолукского филиала
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Новоосокольнической
дистанции пути Октябрьской
дирекции инфраструктуры – Центральной
дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
В.В. Морозов
«09» август 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Великолукского
филиала ПГУПС
О.А. Никифоров
«09» август 2018 г.



Программа подготовки специалистов среднего
звена по специальности 08.02.10 «Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Рассмотрена и допущена к использованию
в учебном процессе на 2018-2019 учебный год

Председатели ЦК: _____ О.В. Ратьковская

_____ В.Н. Дятлов

_____ В.И. Горельшев

_____ Т.П. Крутилина

РЕЦЕНЗИЯ

программу подготовки специалистов среднего звена специальности
08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Учреждение, реализующее программу: Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова - структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I»

Срок реализации программы: 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования и 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» и предназначена для подготовки специалиста с присвоением квалификации техник.

В программе подробно отражена область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

В учебный план программы включены учебные циклы: общеобразовательный цикл (для студентов обучающихся на базе основного общего образования), общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, математический и общий естественнонаучный учебный цикл, профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули с учётом вариативной части.

В учебном плане определена квалификационная структура специальности, срок обучения, структура учебного года, определён состав и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, определены часы на учебную и производственную практики, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

В содержании учебных дисциплин и профессиональных модулей по темам определены умения, знания, практический опыт, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения данной программы.

Лабораторные и практические занятия обеспечивают практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Часы вариативной части программы использованы для введения дополнительных учебных часов, где определены требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающихся, не предусмотренных стандартом.

Учебные дисциплины соответствуют запросам предприятий и рынка труда к экономической, общетехнической и профессиональной подготовке будущего специалиста и отражают требования и уровень реального производства.

Программа отвечает современным требованиям к профессиональным компетенциям, которыми должен обладать выпускник по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Таким образом, выпускник, освоивший данную программу, будет готов к следующим видам деятельности:

Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;

- Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;

- Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

Рецензент:

Заместитель начальника Новококольнической
дистанции пути Октябрьской
дирекции инфраструктуры Центральной
дирекции инфраструктуры филиала
ОАО «РЖД»



В.В. Морозов

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

- 1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.2 Характеристика ППССЗ
- 1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ
- 1.4 Требования к результатам освоения ППССЗ

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

- 2.1 Учебный план и календарный учебный график
- 2.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- 2.3 Программы практик

3 Ресурсное обеспечение ППССЗ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Материально-техническое обеспечение
- 3.3 Информационно-библиотечное обеспечение
- 3.4 Тренажерная подготовка

4 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

5 Оценка качества освоения ППССЗ

- 5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года №1002

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 1002

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ООП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана программы подготовки

специалистов среднего звена среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

– Устав Санкт-Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I;

– Положение о Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

1.2 Характеристика ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» будет профессионально готов к деятельности:

- проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути;
- устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- участию в организации деятельности структурного подразделения;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

14668 Монтер пути

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Подготовка осуществляется с учетом региональных особенностей и запросов работодателей.

Квалификация выпускника: техник

Формы обучения – очная, заочная

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев (147 недель)
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев (199 недель)

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Техник	3 года 10 месяцев (199 недель)

Трудоемкость ППСЗ:

- при обучении на базе основного общего образования по очной форме обучения

Виды деятельности студента	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа	-	2214
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	14	504
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	34	-
ИТОГО:	199	7686

- при обучении на базе среднего общего образования по очной форме обучения

Виды деятельности студента	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа	-	1512
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	14	504
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	23	-
ИТОГО:	147	5580

- при обучении на базе среднего общего образования по заочной форме обучения

Виды деятельности студента	Количество часов
Обязательные учебные занятия, в том числе:	640
- теоретическое обучение	248
- лабораторные и практические занятия	332
- курсовое проектирование	60
Самостоятельная работа	3896
Производственная практика (преддипломная)	144
Государственная итоговая аттестация	216
ВСЕГО:	4896

Язык, на котором осуществляется обучение - государственный язык Российской Федерации.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла;
- профессионального цикла.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, математический и общий естественнонаучный учебный цикл состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл (в соответствии с основными видами деятельности) состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть в количестве 1350 часов использована на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на введение новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей:

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Распределение часов вариативной части, включая внеаудиторную самостоятельную работу
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	108
Основы философии	12
Русский язык и культура речи	96
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	78
Информатика	18
Экология на железнодорожном транспорте	60
Профессиональный цикл	1164
Общепрофессиональные дисциплины	549
Инженерная графика	52
Электротехника и электроника	26
Техническая механика	38
Метрология, стандартизация и сертификация	30
Строительные материалы и изделия	28
Общий курс железных дорог	28
Геодезия	30
Информационные технологии в профессиональной деятельности	10
Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	20
Охрана труда	22
Безопасность жизнедеятельности	7
Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	186
Транспортная безопасность	72
Профессиональные модули	615
ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	90

МДК.01.01 Технология геодезических работ	40
МДК.01.02 Изыскания и проектирование железных дорог	50
ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	210
МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	40
МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	100
МДК.02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	70
ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	240
МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути	100
МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений	60
МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов	80
ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения	75
МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	50
МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства	25
Всего	1350

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин и модулей, практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом изменений законодательства и нормативной документации ОАО «РЖД», развития техники и технологии.

1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства;
- текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений;
- организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- геодезические работы при изысканиях;
- строительство железных дорог;
- эксплуатация железнодорожного пути;
- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- процессы управления первичными трудовыми коллективами;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
- участие в организации деятельности структурного подразделения
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по видам подвижного состава): 14668 Монтер пути или 18401 Сигналист

Задачи профессиональной деятельности:

1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог:

- выполнение различных видов геодезических съемок;
- обработка материалов геодезических съемок;
- разбивка на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути:

- участие в проектировании и строительстве железных дорог, зданий, сооружений;
- ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;
- контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку;
- разработка технологических процессов производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;
- соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, обучение персонала на производственном участке.

3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений:

- выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;
- обеспечение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;
- контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

4. Участие в организации деятельности структурного подразделения:

- планирование работы структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений;
- руководство выполняемыми работами, ведение отчетной и технической документации;
- контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений;

- соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проведение профилактических мероприятий и обучение персонала;
- организация взаимодействия между структурными подразделениями организации.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- 14668 Монтер пути

1.5 Требования к результатам освоения ППССЗ

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Код	Наименование компетенции
ВПД 1	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных

дорог	
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ВПД 2 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ВПД 3 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ВПД 4 Участие в организации деятельности структурного подразделения	
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пу-

	ти и искусственных сооружений
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации
ВПД 5 Выполнение работ по одной ли нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 5.1	Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна
ПК 5.2	Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи
ПК 5.3	Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях

2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и от 22 января 2014 года №31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464», содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- оценочными и методическими материалами;
- материалами, обеспечивающими воспитание и обучение.

2.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график приведены в Приложении 1.

2.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин и практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, перерабатываются при необходимости внесения изменений в структуру или содержание.

Рабочие программы модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и перерабатываются каждый год с учетом требований работодателя.

Рабочие программы отражают цели и задачи дисциплин, основные дидактические единицы лекционных и практических занятий. В них подробно описывается структура дисциплины (в часах и по темам) для очной и заочной форм обучения, содержание дисциплины, интерактивные занятия и перечень рекомендуемой литературы.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей отражают формы и виды контроля знаний студентов. Объем в часах по темам и модулям занятий, а также времени отводимого на самостоятельную подготовку студентов по каждой дисциплине, соответствует рабочим учебным планам специальности.

Последовательность изучения дисциплин, установленная учебным планом, отражает междисциплинарные связи, этапность формирования навыков (компетенций) обучаемых.

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 (В) Русский язык и культура речи

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

ЕН.01 Прикладная математика

ЕН.02 Информатика

ЕН.03 (В) Экология на железнодорожном транспорте

Рабочие программы профессионального цикла

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника и электроника

ОП.03 Техническая механика

ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.05 Строительные материалы и изделия

ОП.06 Общий курс железных дорог

ОП.07 Геодезия

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.09 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

ОП.10 Охрана труда

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

ОП.12 (В) Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

ОП.13 (В) Транспортная безопасность

Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

ПМ 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

ПМ 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Монтер пути)

2.3 Программы практик

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ППСЗ предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе техникума с использованием кадрового потенциала учебных мастерских.

Производственная практика проводится на линейных предприятиях ОАО «РЖД».

Места и условия проведения практик оговариваются в договорах.

Аттестация по итогам практик производится в форме дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам практик производится на основе следующих документов: дневника по практике, аттестационных листов по практике, удостоверения о сдаче квалификационных экзаменов (производственная практика), отчета по практике.

3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или междисциплинарного курса, и систематически занимающимися учебно-методической деятельностью.

Средний педагогический стаж - 19 лет

Квалификационная категория:

Высшая – 22 (71%)

Первая – 5 (16%)

Доля преподавателей с высшим образованием - 100% .

Ежегодно для педагогических работников организуются семинары по использованию современных педагогических технологий; работает Школа педагогического мастерства. Для начинающих преподавателей организована Школа молодого педагога.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ имеется достаточная материально-техническая база, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации ППССЗ оборудованы следующие кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

прикладной математики;

информатики;

инженерной графики;

технической механики;

строительных материалов и изделий;

геодезии;

метрологии, стандартизации и сертификации;
экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
железнодорожного пути;
искусственных сооружений;
организации строительства и реконструкции железных дорог;
изысканий и проектирования железных дорог;
технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;
безопасности движения;

Лаборатории:

электротехники;
неразрушающего контроля рельсов;
машин, механизмов ремонтно-строительных работ;

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные;
токарные;
сварочные.

Полигоны:

технической эксплуатации и ремонта пути.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

ППССЗ обеспечивается современными информационными технологиями. Учебная работа студентов проводится в кабинетах, лабораториях с использованием технических средств обучения (мультимедиа-проекторов, телевизоров, DVD-проигрывателей, музыкальных центров) и компьютерных классах, оснащенных компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех рабочих мест имеется доступ к сети Интернет.

3.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической литературой и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям), изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов (газеты: «Гудок», «Октябрьская магистраль». Журналы: «Локомотив», «Железнодорожный транспорт», «Вагоны и вагонное хозяйство», «Путь и путевое хозяйство». Обеспечивается доступ к рекомендованным информационным ресурсам, базам данных, информационно-библиотечной системе «Лань», «Айбукс.ру», «Ай Пи Эр Медиа».

3.4. Тренажерная подготовка

В соответствии со ст. 73 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися профессиональной компетенции, в том числе с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами.

Тренажерная подготовка по специальности реализуется в ходе проведения учебной практики и учебных занятий, а также при выполнении лабораторных работ:

- по дисциплине «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»: определение неисправностей стрелочного перевода, исследование состояния колесной пары согласно требованиям ПТЭ;
- по ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог: разбивка и нивелирование трассы, нивелирование площадки, нивелирование существующего железнодорожного пути;
- по ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути: ознакомление с конструкцией пути на деревянных и железобетонных шпалах, стрелочных переводах, переезда,

выявление неисправностей железнодорожного пути, ознакомление с конструкцией и установкой путевых и сигнальных знаков, проведение простейших путевых работ (окраска путевых и сигнальных знаков, оправка балластной призмы, очистка балласта в шпальных ящиках, очистка желобов переезда, перестановка путевых знаков, клеймение рельсов и шпал), выявление визуальным осмотром неисправности пути, стрелочных переводов, переездов, измерение ширины колеи и уровня на стрелочном переводе путевым шаблоном, износа рельсов и металлических частей стрелочных переводов, измерение температуры рельсов и стыковых зазоров, измерение стрел изгиба кривой, маркировка негодных шпал и переводных брусьев, изучение установки рельсовых соединителей, изучение смены металлических частей стрелочных переводов, освоение приемов установки и заземления передвижной электростанции (ПЭС), освоение приемов запуска и установки ПЭС, освоение приемов работы с гидроинструментом (домкрат, рихтовщик, разгонщик стыковых зазоров), исследование приемов подготовки к работе, подключение к источнику питания и работа с электроинструментом (электрошпалоподбойки, рельсорежущий станок, рельсошлифовальный станок, электрогаечный ключ, шуруповерт, рельсосверлильный станок;

- по ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений: определение типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, конструкции промежуточного и стыкового скреплений, измерение и определение износа рельсов, ознакомление с устройством, измерение геометрических параметров стрелочного перевода, обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей, выполнение измерений пути по шаблону и уровню, маркировка дефектных и остродефектных рельсов на дефектоскопном тупике, настройка ультразвуковых дефектоскопов РДМ-1, Поиск-2, Поиск-10Э, Рельс-6, поиск дефектов в рельсах ультразвуковыми дефектоскопами РДМ-1, Поиск-2, Поиск-10Э, Рельс-6, порядок настройки параметров контроля по стандартным образцам;

- по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Монтер пути): ознакомление с конструкцией пути на деревянных и железобетонных шпалах, стрелочных переводов, переезда, выявление неисправностей железнодорожного пути, ознакомление с конструкцией и установкой путевых и сигнальных знаков, проведение простейших путевых работ (окраска путевых и сигнальных знаков, оправка балластной призмы, очистка балласта в шпальных ящиках, очистка желобов переезда, перестановка путевых знаков, клеймение рельсов и шпал).

На учебных занятиях систематическое приобретение знаний, умений и навыков обеспечивается теоретическим обучением одновременно с использованием тренажерной базы техникума. Теоретическое обучение органически увязывается с приобретением практических навыков работы путем участия обучающихся в выполнении перечисленных видов

деятельности по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей на учебном полигоне Технической эксплуатации и ремонта пути, расположенного на территории техникума. Состав учебного полигона представлен в паспорте учебного полигона технической эксплуатации и ремонта пути, утвержденном директором Великолукского филиала ПГУПС 01 сентября 2017 года.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для реализации ППСЗ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

Воспитательный процесс в техникуме направлен на достижение двух взаимосвязанных целей:

- подготовка специалистов для железнодорожной отрасли России, способных квалифицированно применить на практике полученные знания и навыки по выбранной специальности.

- развитие качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам, формирование у обучающихся моральной, психологической готовности к будущей трудовой деятельности, дисциплинированности и привитие чувства гордости за принадлежность к славной семье российских железнодорожников.

4.1 Система воспитательных мероприятий, направленных на формирование социокультурной среды в техникуме

Воспитательные мероприятия носят разноплановый характер, охватывают все стороны жизнедеятельности студентов и всего коллектива техникума в целом. Имеют конкретную тематическую направленность и проводятся в соответствии с единым планом воспитательной работы в техникуме на учебный год.

Основными направлениями работы по формированию социокультурной среды в техникуме являются гражданско-правовое и патриотическое, профессионально-трудовое, культурно-нравственное, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

В результате гражданско-правового и патриотического воспитания у студентов формируются такие качества личности, как гражданственность, патриотизм, интернационализм, политическая культура, социальная активность, гражданская позиция, коллективизм, любовь к семье, уважение к правам и свободам человека, способность к успешной социализации в обществе, социальная компетентность, толерантность.

В целях формирования социально активной и грамотной личности создано активно работает студенческое самоуправление. Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет техникума. Студенческий совет

принимает участие в решении социально-бытовых и учебных вопросов, затрагивающих интересы обучающихся; привлекают студентов к работе в общественных организациях; защищают и представляют права и интересы студентов на уровне руководства техникума. В систему самоуправления включены старосты групп и отделы общежития, решающие самостоятельно многие вопросы обучения и быта студентов.

4.2 Воспитательная работа со студентами во внеучебное время

Неотъемлемой частью работы по формированию общекультурной личности студента является внеурочная деятельность, которая направлена на:

- создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни;
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни техникума (культурной, спортивной, общественной).

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов в техникуме.

Адаптация первокурсников носит поэтапный характер и начинается, прежде всего, с изучения личности первокурсника с момента его прибытия в техникум с целью выявления его адаптационных возможностей к условиям обучения в нём. И здесь особая роль отводится совместной работе классного руководителя, заведующего отделением и педагога-психолога.

С целью выявления студентов 1 курса, дезадаптированных к учебному процессу и разработки проведения мероприятий, способствующих устранению факторов, препятствующих благополучной адаптации педагогом-психологом техникума проводится тестирование студентов. Полученные результаты с соответствующими рекомендациями доводятся до сведения родителей, классных руководителей и заведующего отделением, руководства техникума.

Проводимые социометрические исследования в группах первого курса дают возможность оценить межличностные эмоциональные связи в группе и провести грамотную работу по их формированию в случае необходимости.

Также педагог-психолог проводит анкетирование по сформированным опросникам с целью выявления причин возникающих проблем при организации учебно-воспитательного процесса, результаты которого помогают скорректировать этот процесс и создать благоприятные условия для нахождения студентов в техникуме.

Одним из важных направлений работы психолога в техникуме является консультирование родителей и педагогов по всем вопросам психологического спектра, касающихся студентов, проблемных ситуаций, возникающих при организации учебно-воспитательного процесса и по их личным запросам, а также индивидуальная работа со студентами.

Наряду с изучением личности студента проводится комплекс мероприятий, направленный на успешную адаптацию вновь поступивших. Перед началом учебного года организуется встреча родителей с руководством техникума, заведующими отделениями и классными руководителями. В первые месяцы обучения проводится повторная встреча и родительские собрания учебных групп, где обсуждаются итоги первых месяцев обучения. Первого сентября проводится торжественное мероприятие – вручение студенческих билетов. В рамках профориентационной работы организуются экскурсии в Музей истории техникума и Музей К.С. Заслонова. В рамках учебной программы проводятся занятия «Ведение в специальность».

Классными руководителями учебных групп проводится большая работа по изучению контингента студентов, устанавливается связь с родителями, опекунами. Выявляются студенты различных социальных групп, имеющие право на получение социальной помощи от государства. Также классные руководители играют ключевую роль в формировании благоприятного микроклимата в учебной группе. С этой целью они проводят тематические классные часы, чаепития в группе, экскурсии, походы; проверяют бытовые условия иногородних студентов, проживающих в общежитии техникума; посещают больных студентов, находящихся на стационарном лечении.

5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств состоят из комплектов оценочных средств, включающих вопросы и типовые задания для контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также другие формы контроля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приведены в Приложении 5.

5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации приведена в Приложении 6.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все

промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.