**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**
**Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**
**«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника депо
по кадрам эксплуатационного
локомотивного депо «Великие Луки»
Октябрьской дирекции тяги – Центральной
дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»
_____ А.М. Диев
«08» августа 2018 г.

Заместитель начальника депо по кадрам
эксплуатационного депо «Новосокольники»
- Октябрьской дирекции инфраструктуры
- Центральной дирекции инфраструктуры
- филиала ОАО «РЖД»
_____ А.Г.Шилов
«08» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Великолукского филиала ПГУПС
_____ О.А.Никифоров
«09» августа 2018 г.

# Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Рассмотрена и допущена к использованию
в учебном процессе на 2018-2019 учебный год
Председатели ЦК: _____ О.В. Ратьковская
_____ В.Н. Дятлов
_____ В.И. Горелышев
_____ Н.С. Конькова
_____ Н.И. Семченков

# РЕЦЕНЗИЯ

программу подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Учреждение реализующее программу: Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова - структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I»

Срок реализации программы: 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования и 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и предназначена для подготовки специалиста с присвоением квалификации техник.

В программе подробно отражена область профессиональной деятельности выпускников по организации и проведению работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

В учебный план программы включены учебные циклы: общеобразовательный цикл (для студентов обучающихся на базе основного общего образования), общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, математический и общий естественнонаучный учебный цикл, профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули с учётом вариативной части.

В учебном плане определена квалификационная структура специальности, срок обучения, структура учебного года, определён состав и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, определены часы на учебную и производственную практики, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

В содержании учебных дисциплин и профессиональных модулей по темам определены умения, знания, практический опыт, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения данной программы.

Лабораторные и практические занятия обеспечивают практикоориентированную подготовку обучающихся.

Часы вариативной части программы использованы для введения дополнительных учебных часов, где определены требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающихся, не предусмотренных стандартом.

Учебные дисциплины соответствуют запросам предприятий и рынка труда к экономической, общетехнической и профессиональной подготовке будущего специалиста и отражают требования и уровень реального производства.

Программа отвечает современным требованиям к профессиональным компетенциям, которыми должен обладать выпускник по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Таким образом, выпускник, освоивший данную программу, будет готов к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- Организация деятельности коллектива исполнителей;
- Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава);
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18540 слесарь по ремонту подвижного состава).

Рецензент :

Заместитель начальника депо
по кадрам эксплуатационного локомотивного
депо «Великие Луки» - структурного
подразделения Центральной дирекции
тяги-филиала ОАО «РЖД» А.М. Диев

# РЕЦЕНЗИЯ

программу подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Учреждение реализующее программу: Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I».

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (вагоны) и предназначена для подготовки специалиста с присвоением квалификации техник. Срок реализации программы: 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

В программе подробно отражена область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

В учебный план программы включены циклы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули с учётом вариативной части.

В учебном плане определена квалификационная структура специальности, срок обучения, структура учебного года, определён состав и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, определены часы на учебную и производственную практики, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

В содержании учебных дисциплин и профессиональных модулей по темам определены умения, знания, практический опыт, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения данной программы.

Лабораторные и практические занятия обеспечивают практическую подготовку обучающихся для будущей работы на предприятиях РЖД.

Часы вариативной части программы использованы для введения дополнительных учебных часов, где определены требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающихся, не предусмотренных стандартом.

Учебные дисциплины соответствуют запросам предприятий и рынка труда к экономической, общетехнической и профессиональной подготовке будущего специалиста и отражают требования и уровень реального производства.

Программа отвечает современным требованиям к профессиональным компетенциям, которыми должен обладать выпускник по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Таким образом, выпускник, освоивший данную программу, будет готов к следующим видам деятельности:

- Организация технической эксплуатации подвижного состава (вагоны);
- Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава (вагоны);
- Заполнение и ведения технической и технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава (вагоны);
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18540 слесарь по ремонту подвижного состава).

Рецензент:

Главный инженер
эксплуатационного вагонного депо
«Новосокольники» структурного подразделения
Октябрьской дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры –
филиала ОАО «РЖД» К.П. Громов

## СОДЕРЖАНИЕ

**1 Общие положения**
1.1 Нормативные документы для разработки ІШССЗ
1.2 Характеристика ІШССЗ
1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ІШССЗ
1.4 Требования к результатам освоения ІШССЗ

**2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**
2.1 Учебный план и календарный учебный график
2.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
2.3 Программы практик

**3 Ресурсное обеспечение ППССЗ**
3.1 Кадровое обеспечение
3.2 Материально-техническое обеспечение
3.3 Информационно-библиотечное обеспечение
3.4 Тренажерная подготовка

**4 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

**5 Оценка качества освоения ППССЗ**
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №388

## 1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №388

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации-от22 января 2014 года №31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ООП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана программы подготов-

ки специалистов среднего звена среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

– Устав Санкт-Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I;

– Положение о Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

## 1.2 Характеристика ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог будет профессионально готов к деятельности:

- эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава;
- организации деятельности коллектива исполнителей;
- участия в конструкторско-технологической деятельности;
- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация па развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной

деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

• формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Подготовка осуществляется с учетом региональных особенностей и запросов работодателей.

Квалификация выпускника: техник

Формы обучения – очная, заочная

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|---|---|---|
| на базе среднего общего образования | Техник | 2 года 10 месяцев (147 недель) |
| на базе основного общего образования | | 3 года 10 месяцев (199 недель) |

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 2.

Таблица 2

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|---|---|---|
| на базе среднего общего образования | Техник | 3 года 10 месяцев (199 недель) |

Трудоемкость ППССЗ:

- при обучении на базе основного общего образования по очной форме обучения

| Виды деятельности студента | Число недель | Количество часов |
|---|---|---|
| Аудиторная нагрузка | 123 | 4428 |
| Самостоятельная работа | - | 2214 |
| Учебная практика | 8 | 288 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 17 | 612 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 7 | - |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | - |
| Каникулярное время | 34 | - |
| ИТОГО: | 199 | - |

- при обучении на базе среднего общего образования по очной форме обучения

| Виды деятельности студента | Число недель | Количество часов |
|---|---|---|
| Аудиторная нагрузка | 84 | 3024 |
| Самостоятельная работа | - | 1512 |
| Учебная практика | 8 | 288 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 17 | 612 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 5 | - |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | - |
| Каникулярное время | 23 | - |
| ИТОГО: | 147 | - |

- при обучении на базе среднего общего образования по заочной форме обучения

| Виды деятельности студента | Количество часов | Виды деятельности студента | Количество часов |
|---|---|---|---|
| Тепловозы | | Вагоны | |
| Обязательные учебные занятия, в том | 640 | Обязательные учебные занятия, в том | 640 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| числе:<br>- теоретическое обучение<br>- лабораторные и практические занятия<br>- курсовое проектирование | <br>248<br><br>332<br><br>60 | числе:<br>- теоретическое обучение<br>- лабораторные и практические занятия<br>- курсовое проектирование | <br>246<br><br>334<br><br>60 |
| Самостоятельная работа | 3896 | Самостоятельная работа | 3896 |
| Производственная практика (преддипломная) | 144 | Производственная практика (преддипломная) | 144 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 | Государственная итоговая аттестация | 216 |
| ВСЕГО: | 4896 | ВСЕГО: | 4896 |

Язык, на котором осуществляется обучение - государственный язык Российской Федерации.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл , математический и общий естественнонаучный учебный цикл состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл (в соответствии с основными видами деятельности) состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть в количестве 1350 часов использована на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на введение новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей:

*Тепловозы*

| Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик | Распределение часов вариативной части, включая внеаудиторную самостоятельную работу |
|---|---|
| **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | **104** |
| Основы философии | 18 |
| История | 8 |
| Иностранный язык | 8 |
| Русский язык и культура речи | 70 |
| **Профессиональный цикл** | **1246** |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | **706** |
| Инженерная графика | 78 |
| Техническая механика | 80 |
| Электротехника | 88 |
| Электроника и микропроцессорная техника | 17 |
| Материаловедение | 84 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | 80 |
| Железные дороги | 72 |
| Охрана труда | 48 |
| Безопасность жизнедеятельности | 18 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 69 |
| Транспортная безопасность | 72 |
| **Профессиональные модули** | **540** |
| ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | 415 |
| МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) | 376 |

| | |
|---|---|
| МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам транспорта) и обеспечение безопасности движения поездов | 39 |
| ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей | 47 |
| ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) | 78 |
| **Всего** | **1350** |

*Вагоны*

| Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик | Распределение часов вариативной части, включая внеаудиторную самостоятельную работу |
|---|---|
| **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | **106** |
| Основы философии | 18 |
| История | 8 |
| Иностранный язык | 8 |
| Русский язык и культура речи | 72 |
| **Профессиональный цикл** | **1244** |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | **707** |
| Инженерная графика | 78 |
| Техническая механика | 80 |
| Электротехника | 88 |
| Электроника и микропроцессорная техника | 17 |
| Материаловедение | 84 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | 80 |
| Железные дороги | 72 |
| Охрана труда | 48 |
| Безопасность жизнедеятельности | 18 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 70 |
| Транспортная безопасность | 72 |
| **Профессиональные модули** | **537** |
| ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание под- | 412 |

| | |
|---|---|
| вижного состава | |
| МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) | 373 |
| МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам транспорта) и обеспечение безопасности движения поездов | 39 |
| ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей | 47 |
| ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) | 78 |
| **Всего** | **1350** |

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин и модулей, практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом изменений законодательства и нормативной документации ОАО «РЖД», развития техники и технологии.

### 1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

*Область профессиональной деятельности выпускников*:

- организация и проведение работ по эксплуатации подвижного состава железных дорог;

- организация и проведение работ по ремонту подвижного состава железных дорог;

организация и проведение работ по техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

*Объектами* профессиональной деятельности выпускников являются:

-детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;

-техническая документация;

-технологическое оборудование;

-первичные трудовые коллективы.

*Виды профессиональной деятельности выпускника:*

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

- организация деятельности коллектива исполнителей

- участие в конструкторско-технологической деятельности

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по видам подвижного состава): 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

*Задачи* профессиональной деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава:

- эксплуатация подвижного состава железных дорог

- проведение технического обслуживания и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

- обеспечение безопасности подвижного состава.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей:

- планирование и организация производственных работ коллективом исполнителей;

- планирование и организация мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;

- контроль и оценка качества выполняемых работ.

3. Участие в конструкторско-технологической деятельности:

- оформление технической и технологической документации;

- разработка технологических процессов на ремонты отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

## 1.5 Требования к результатам освоения ППССЗ

| Код | Наименование компетенции |
|---|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

| Код | Наименование компетенции |
|---|---|
| **ВПД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава** | |
| ПК 1.1 | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог |
| ПК 1.2 | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов |
| ПК 1.3 | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава |
| **ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей** | |

| | |
|---|---|
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей |
| ПК 2.2 | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда |
| ПК 2.3 | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ |
| **ВПД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности** | |
| ПК 3.1 | Оформлять техническую и технологическую документацию |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией |
| **ВПД 4 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава** | |
| ПК 4.1 | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог |
| ПК 4.2 | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов |
| ПК4.3 | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава |

# 2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и от 22 января 2014 года №31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464», содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется:

учебным планом;

календарным учебным графиком;

рабочими программами учебных дисциплин (модулей);

оценочными и методическими материалами;

материалами, обеспечивающими воспитания и обучение.

## 2.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график приведены в Приложении 1.

## 2.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин и практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, перерабатываются при необходимости внесения изменений в структуру или содержание.

Рабочие программы модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и перерабатываются каждый год с учетом требований работодателя.

Рабочие программы отражают цели и задачи дисциплин, основные дидактические единицы лекционных и практических занятий. В них подробно описывается структура дисциплины (в часах и по темам) для очной и заочной форм обучения, содержание дисциплины, интерактивные занятия и перечень рекомендуемой литературы.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей отражают формы и виды контроля знаний студентов. Объем в часах по темам и модулям занятий, а также времени отводимого на самостоятельную подготовку студентов по каждой дисциплине, соответствует рабочим учебным планам специальности.

Последовательность изучения дисциплин, установленная учебным планом, отражает междисциплинарные связи, этапность формирования навыков (компетенций) обучаемых.

**Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла**

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 (В) Русский язык и культура речи

**Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла**

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

**Рабочие программы профессионального цикла**

**Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин**

ОП.1 Инженерная графика

ОП.2 Техническая механика

ОП.3 Электротехника

ОП.4 Электроника и микропроцессорная техника

ОП.5 Материаловедение

ОП.6 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.7 Железные дороги

ОП.8 Охрана труда

ОП.9 Безопасность жизнедеятельности

ОП.10 (В) Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.11 (В) Транспортная безопасность

**Рабочие программы профессиональных модулей**

ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава)

## 2.3 Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ППССЗ предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе техникума с использованием кадрового потенциала учебных мастерских.

Производственная практика проводится на линейных предприятиях ОАО «РЖД».

Места и условия проведения практик оговариваются в договорах.

Аттестация по итогам практик производится в форме дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам практик производится на основе следующих документов: дневника по практике, аттестационных листов по практике, удостоверения о сдаче квалификационных экзаменов (производственная практика), отчета по практике.

# 3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

## 3.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или междисциплинарного курса, и систематически занимающимися учебно-методической деятельностью.

*Тепловозы*

Средний педагогический стаж - 17лет

Квалификационная категория:

Высшая – 26 (74%)

Первая – 3 (9%)

Доля преподавателей с высшим образованием – 100 % .

*Вагоны*

Средний педагогический стаж - 20 лет

Квалификационная категория:

Высшая – 24 (75 %)

Первая – 3 (9 %)

Доля преподавателей с высшим образованием - 100% .

Ежегодно для педагогических работников организуются семинары по использованию современных педагогических технологий; работает Школа педагогического мастерства. Для начинающих преподавателей организована Школа молодого педагога.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации.

## 3.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ имеется достаточная материально-техническая база, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации ППССЗ оборудованы следующие кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения

**Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

инженерной графики;

технической механики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

конструкции подвижного состава;

технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;

общего курса железных дорог;

методический.

**Лаборатории:**

электротехники;

электроники и микропроцессорной техники;

материаловедения;

электрических машин и преобразователей подвижного состава;

электрических аппаратов и цепей подвижного состава;

автоматических тормозов подвижного состава;

технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

**Мастерские:**

слесарные;

электросварочные;

электромонтажные;

механообрабатывающие.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

ППССЗ обеспечивается современными информационными технологиями. Учебная работа студентов проводится в кабинетах, лабораториях с использованием технических средств обучения (мультимедиа-проекторов, телевизоров, DVD-проигрывателей, музыкальных центров) и компьютерных

классах, оснащенных компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех рабочих мест имеется доступ к сети Интернет.

### 3.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической литературой и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям), изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Газеты: «Гудок», «Октябрьская магистраль». Журналы: «Локомотив», «Железнодорожный транспорт», «Вагоны и вагонное хозяйство», «Путь и путевое хозяйство». Обеспечивается доступ к рекомендованным информационным ресурсам, базам данных, информационно-библиотечной системе «Лань», «Айбукс.ру», «Ай Пи Эр Медиа».

### 3.4. Тренажерная подготовка

В соответствии со ст. 73 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися профессиональной компетенции, в том числе с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами.

Тренажерная подготовка по специальности реализуется в ходе проведения учебной практики и учебных занятий, а также при выполнении лабораторных работ:

• по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (вагоны): визуальный осмотр, определение неисправностей, проведение замеров конструкционных элементов пассажирского (модель 61-181 тип ЦИВО-66) и грузового цельнометаллического крытого (модель 11-270)

вагонов: колесной пары, тележки, рычажной передачи, автосцепки, визуальный осмотр и проведение замеров ходовых частей вагонов (ЦНИИ-Х3-О, КВЗ-ЦНИИ), автосцепного оборудования СА-3, внутреннего оборудования пассажирского вагона (интерьер, системы: водоснабжения, отопления, вентиляции, внутривагонное электрооборудование), приводы генератора (ТРКП), проверка работы элементов тормозной системы; отработка навыков по замене тормозной колодки на тележке КВЗ – ЦНИИ; по замене тормозной колодки на тележке ЦНИИ – ХА – 30, по разборке и сборке автосцепки с замером параметров, шаблонами №940, №873; по замене концевого крана.

• по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (локомотивы): визуальный осмотр, определение неисправностей, проведение замеров конструкционных элементов тепловоза 2М62 (1 секция): колесной пары, тележки, рычажной передачи, автосцепки, дизеля 1Д6, проверка работы электрической схемы, элементов и систем тепловоза, визуальный смотр, определение неисправностей, проверка работы электрической схемы тепловоза, элементов высоковольтной камеры тепловоза 2М62, визуальный осмотр, проведение замеров конструкционных элементов тепловоза 2М62, проверка работы элементов и систем тепловоза с использованием стенда для измерения упругости поршневых колец, стенда для замера зазора в зубчатом редукторе, стенда для проверки геометрической характеристики ТНВД; отработка навыков по замене тормозной колодки тепловоза; по разборке и сборке автосцепки с замером параметров шаблонами №940, №873 и по замене концевого крана.

• по ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей (вагоны): визуальный осмотр пассажирского (модель 61-181 тип ЦИВО-66) и грузового цельнометаллического крытого (модель 11-270) вагонов;

• по ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей (локомотивы): визуальный осмотр тепловоза 2М62 (1 секция);

• по ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны): визуальный осмотр и проведение замеров ходовых частей вагонов (ЦНИИ-Х3-О, КВЗ-ЦНИИ), автосцепного оборудования СА-3, внутреннего оборудования пассажирского вагона (интерьер, системы: водоснабжения, отопления, вентиляции, внутривагонное электрооборудование), приводы генератора (ТРКП).

• по ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (локомотивы): визуальный осмотр, проведение замеров конструкционных элементов тепловоза 2м62 (1 секция), дизеля 1Д6, цилиндро-поршневой группы, втулки цилиндра дизеля, секции радиаторной типа Вс-1, автосцепки СА-3, испытание плунжерных пар на стенде.

• по ПМ.04 Выполнение работ по одной ли нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава): отработка навыков по замене уплотнительной манжеты тормозного рукава; по

замене тормозного рукава; по замене валика на вагоне, отработка навыков по сборке и разборке автосцепки.

На учебных занятиях систематическое приобретение знаний, умений и навыков обеспечивается теоретическим обучением одновременно с использованием тренажерной базы техникума. Теоретическое обучение органически увязывается с приобретением практических навыков работы путем участия обучающихся в выполнении перечисленных видов деятельности по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей на учебном полигоне Технической эксплуатации и ремонта пути, расположенного на территории техникума. Состав учебного полигона представлен в паспорте учебного полигона технической эксплуатации и ремонта пути, утвержденном директором Великолукского филиала ПГУПС 01 сентября 2017 года.

# 4 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для реализации ППССЗ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

Воспитательный процесс в техникуме направлен на достижение двух взаимосвязанных целей:

- подготовка специалистов для железнодорожной отрасли России, способных квалифицированно применить на практике полученные знания и навыки по выбранной специальности.

- развитие качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам, формирование у обучающихся моральной, психологической готовности к будущей трудовой деятельности, дисциплинированности и привитие чувства гордости за принадлежность к славной семье российских железнодорожников.

## 4.1 Система воспитательных мероприятий, направленных на формирование социокультурной среды в техникуме

Воспитательные мероприятия носят разноплановый характер, охватывают все стороны жизнедеятельности студентов и всего коллектива техникума в целом. Имеют конкретную тематическую направленность и проводятся в соответствии с единым планом воспитательной работы в техникуме на учебный год.

Основными направлениями работы по формированию социокультурной среды в техникуме являются гражданско-правовое и патриотическое, профессионально-трудовое, культурно-нравственное, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

В результате гражданско-правового и патриотического воспитания у студентов формируются такие качества личности, как гражданственность, патриотизм, интернационализм, политическая культура, социальная активность, гражданская позиция, коллективизм, любовь к семье, уважение к правам и свободам человека, способность к успешной социализации в обществе, социальная компетентность, толерантность.

В целях формирования социально активной и грамотной личности создано активно работает студенческое самоуправление. Формой студенческого

самоуправления является Студенческий совет техникума. Студенческий совет принимает участие в решении социально-бытовых и учебных вопросов, затрагивающих интересы обучающихся; привлекают студентов к работе в общественных организациях; защищают и представляют права и интересы студентов на уровне руководства техникума. В систему самоуправления включены старосты групп и отделы общежития, решающие самостоятельно многие вопросы обучения и быта студентов.

## 4.2 Воспитательная работа со студентами во внеучебное время

Неотъемлемой частью работы по формированию общекультурной личности студента является внеурочная деятельность, которая направлена на:

- создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни;
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни техникума (культурной, спортивной, общественной).

## 4.3. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов в техникуме.

Адаптация первокурсников носит поэтапный характер и начинается, прежде всего, с изучения личности первокурсника с момента его прибытия в техникум с целью выявления его адаптационных возможностей к условиям обучения в нём. И здесь особая роль отводится совместной работе классного руководителя, заведующего отделением и педагога-психолога.

С целью выявления студентов 1 курса, дезадаптированных к учебному процессу и разработки проведения мероприятий, способствующих устранению факторов, препятствующих благополучной адаптации педагогом-психологом техникума проводится тестирование студентов. Полученные результаты с соответствующими рекомендациями доводятся до сведения родителей, классных руководителей и заведующего отделением, руководства техникума.

Проводимые социометрические исследования в группах первого курса дают возможность оценить межличностные эмоциональные связи в группе и провести грамотную работу по их формированию в случае необходимости.

Также педагог-психолог проводит анкетирование по сформированным опросникам с целью выявления причин возникающих проблем при организации учебно-воспитательного процесса, результаты которого помогают скорректировать этот процесс и создать благоприятные условия для нахождения студентов в техникуме.

Одним их важных направлений работы психолога в техникуме является консультирование родителей и педагогов по всем вопросам психологического спектра, касающихся студентов, проблемных ситуаций, возникающих при организации учебно-воспитательного процесса и по их личным запросам, а также индивидуальная работа со студентами.

Наряду с изучением личности студента проводится комплекс мероприятий, направленный на успешную адаптацию вновь поступивших. Перед началом учебного года организуется встреча родителей с руководством техникума, заведующими отделениями и классными руководителями. В первые месяцы обучения проводится повторная встреча и родительские собрания учебных групп, где обсуждаются итоги первых месяцев обучения. Первого сентября проводится торжественное мероприятие – вручениеб студенческих билетов. В рамках профориентационной работы организуются экскурсии в Музей истории техникума и Музей К.С. Заслонова. В рамках учебной программы проводятся занятия «Ведение в специальность».

Классными руководителями учебных групп проводится большая работа по изучению контингента студентов, устанавливается связь с родителями, опекунами. Выявляются студенты различных социальных групп, имеющие право на получение социальной помощи от государства. Также классные руководители играют ключевую роль в формировании благоприятного микроклимата в учебной группе. С этой целью они проводят тематические классные часы, чаепития в группе, экскурсии, походы; проверяют бытовые условия иногородних студентов, проживающих в общежитии техникума; посещают больных студентов, находящихся на стационарном лечении.

# 5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

## 5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств состоят из комплектов оценочных средств, включающих вопросы и типовые задания для контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также другие формы контроля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приведены в Приложении 5.

## 5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации приведена в Приложении 6.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие

все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.