

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Петербургский государственный  
университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Великолукский филиал ПГУПС**

**ПРИКАЗ**

11.01.2017 № 1/17

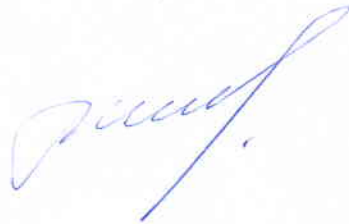
**Об утверждении и введении в  
действие Концепции  
воспитания студентов**

Для реализации основных направлений воспитательного процесса в учебное и внеучебное время, профессионального обучения

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить и ввести в действие с 11.01.2017 года Концепцию воспитания студентов Великолукского филиала ПГУПС.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Дятлову Е.С.

Директор



В.С.Истомин

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Великолукский филиал ПГУПС**

11.01.2017

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВФ ПГУПС

В. С. Истомин



**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**КОНЦЕПЦИЯ**

**ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВЕЛИКОЛУКСКОГО ФИЛИАЛА ПГУПС**

**ВФ СМК РД 7.3. 01- 2017**

Экз. № 1

Копия № \_\_\_\_\_

## ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО Великолукским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (далее Филиал)
2. ВВЕДЕНО впервые
3. УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО приказом директора Великолукского филиала ПГУПС «11» 01 2017 года.
4. Периодичность проверки 5 лет

## Содержание

<b>1. Область применения .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Нормативные ссылки .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Обозначения и сокращения .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Ответственность и полномочия .....</b>	<b>6</b>
<b>5. Цели, задачи и принципы воспитания студентов.....</b>	<b>6</b>
<b>6. Основные направления воспитания.....</b>	<b>8</b>
<b>7. Согласование, хранение, рассылка и изменения.....</b>	<b>15</b>
Лист согласования .....	17
Лист ознакомления .....	18
Лист регистрации изменений .....	19
Лист учета периодических проверок.....	20

## 1. Область применения

Воспитательная система в общеобразовательном учреждении становится одним из аспектов развития личности студента, обеспечения конкурентноспособности на основе взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов в сферах их совместной учебной и внеучебной деятельности, а также при реализации самоуправления.

Неслучайно одним из принципов политики властей в молодежной сфере является принцип участия, означающий, что «...молодежь является не только объектом воспитания и образования, но и сознательным участником социальных преобразований» («Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» - утверждены Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).

Настоящая Концепция воспитательной работы (Концепция) регламентирует работу Великолукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Настоящая Концепция входит в состав документов системы менеджмента качества.

## 2. Нормативные ссылки

В настоящей Концепции использованы ссылки на следующие нормативные документы:

ISO 9000:2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

ISO 9001:2015 Системы менеджмента качества. Требования;

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. N 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р;

«Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» - утверждены Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

Концепция воспитательной работы университетских комплексов Федерального агентства железнодорожного транспорта;

Локальные документы региона.

### 3. Обозначения и сокращения

В настоящей Концепции применяются следующие сокращения:

Воспитательная система – совокупность взаимосвязанных компонентов (воспитательные цели, задачи, люди, их реализующие), которая интегрирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся для развития их духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Воспитание – это вид целенаправленной совместной деятельности преподавателей и обучающихся по формированию у молодежи определенной системы и качеств личности для адаптации их к жизни в обществе и работе на предприятиях.

Университет - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Устав Университета – Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

Великолукский филиал ПГУПС, Филиал – Великолукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

Техникум – Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С.Заслонова, структурное подразделение среднего профессионального образования Великолукского филиала ПГУПС;

Концепция – Концепция воспитательной работы Великолукского филиала ПГУПС.



Объекты воспитания – обучающиеся, студенческие группы, студенческие сообщества.

Субъекты воспитания – государство, органы местного самоуправления, средства массовой информации, семьи и близкие обучающихся, студенческие коллективы, профессорско-преподавательский состав и иные работники Филиала, органы государственной власти, иные производственные учреждения, учреждения культуры, общественные организации.

Психологическая служба – действенная помощь и поддержка студента, оказавшегося в трудной жизненной ситуации

Студенческое сообщество – это объединение обучающихся, которое отличается общностью ценностей, интересов, совместной деятельностью по решению значимых для молодых людей проблем, диалогическим общением, гуманистическими отношениями и создается общими усилиями его участников.

Студсовет – студенческий Совет Великолукского филиала ПГУПС.

УК – Управление по качеству.

СМК – система менеджмента качества.

ВО – высшее образование.

СПО – среднее профессиональное образование.

#### **4. Ответственность и полномочия**

4.1. Настоящая Концепция утверждается директором Филиала.

4.2. Ответственность за внедрение и реализацию данной Концепции несет заместитель директора по воспитательной работе, начальник отдела воспитательной работы.

#### **5. Цели, задачи и принципы воспитания студентов**

Воспитание является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание реализуется в образовательном процессе в учебное и во внеучебное время. Оно выполняет и функции формирования личностных качеств обучающихся: критическое отношение к себе, формирование ценностных ориентаций, гибкого мышления, установок на диалог и сотрудничество, ибо в учебном заведении обучающиеся приобщаются к делам отрасли, страны. Процесс воспитания в Филиале предусматривает и формирование профессиональной подготовки обучающихся. Профессиональное обучение и целенаправленное воспитание способствуют формированию личности, будущего специалиста отрасли производства и гражданина.

*Общей целью воспитания обучающихся Великолукского филиала ПГУПС является разностороннее развитие личности будущего конкурентноспособного специалиста с высшим и средним профессиональным образованием, обладающего высокой*

культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота России.

*Задачей в воспитательной работе с обучающимися Филиала можно считать создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.*

Исходя из этого можно выделить *основные задачи воспитательной работы с обучающимися Филиала:*

- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- освоение диалогового общения, продуктивного сотрудничества и личностного взаимодействия обучающихся в учебной группе вуза, ссуза;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- включение обучающихся в различные виды творческой деятельности, сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета, Техникума;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.

Социальная адаптация обучающихся среднего профессионального образования (на базе 9-ти классов) проходит с учетом их психолого-возрастных особенностей, что влияет на формирование мировоззрения, познавательную деятельность, самосознание. Поэтому здесь можно выделить отдельно задачи воспитательной работы с этой категорией обучающихся:

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию обучающихся;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки, социализации обучающихся;



- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

*Принципами* для всех участников воспитательного процесса Филиала являются:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанный на взаимодействии, педагогике сотрудничества преподавателей и обучающихся;
- гуманизм, основанный на признании личности как самоценности;
- профессионализм, ответственность, дисциплинированность и самодисциплинированность, компетентность, овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками в избранной специальности;
- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к Родине, своему родному краю, транспортной отрасли, сопричастности и ответственности в родном учебном заведении;
- компетентность в использовании педагогического коллектива Филиала обоснованных психолого-педагогических теорий и практики подходов, методов и приемов в воспитательном процессе.

## **6. Основные направления воспитания.**

В соответствии с целями и задачами воспитательная работа Великолукского филиала ПГУПС реализуется в следующие направления:

- профессионально-трудовое воспитание,
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание,
- культурно-нравственное воспитание,
- психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- развитие студенческого самоуправления.

### **6.1. Профессионально-трудовое воспитание.**

Профессионально - трудовое воспитание есть процесс организации и стимулирования разнообразной трудовой деятельности обучающихся и формирования у них добросовестного, сознательного отношения к выполняемой работе, проявлению в ней инициативы, творчества, стремления к достижению более высоких результатов при соответствующем научении их трудовым умениям и навыкам. Умение учиться гарантирует способность человека к самообразованию, самосовершенствованию, саморазвитию. Профессиональная же ориентация обозначает процесс ознакомления учащихся с различными профессиями и видами труда и оказания им помощи в выборе своей будущей профессии и специальности в соответствии с имеющимися склонностями и способностями.

В результате профессионально-трудового воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Реализация данного направления решает следующие задачи:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода, воли к труду; формирование таких качеств как умение принимать ответственные решения, дисциплинированность, стремление к постоянному профессиональному росту, самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитание бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу Филиала, Техникума;
- содействие обучающимся в обеспечении их трудоустройства по окончании Техникума.

Формы реализации данного направления:

- роль преподавателя при подготовке железнодорожных кадров, которая состоит в передаче преподавателями железнодорожных учебных заведений ведомственных норм и правил, умений и навыков;
- роль преподавателя при проведении учебных занятий по формированию интереса обучающихся к избранной профессии: проведение круглых столов, семинаров, олимпиад, подготовка рефератов, докладов обучающимися;
- проведение «Недели науки», научно-практических конференций;
- проведение психологических тренингов, анкетирование обучающихся;
- организация конкурсов профессионального мастерства на уровне Филиала;
- проведение обзорных тематических экскурсий на линейные предприятия железнодорожного транспорта, передвижных выставок, организованных ОАО «РЖД», музеев; встречи с представителями инфраструктур железнодорожного транспорта, семинары по обмену опытом по прохождению практики на предприятиях железнодорожного транспорта.

## **6.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.**

**Гражданско-правовое воспитание** – степень усвоения важнейших понятий и законов, которые имеют определяющее значение для понимания сущности

процессов, происходящих в природе, обществе, в развитии человека при выработке гражданской позиции.

Гражданская позиция – важнейшая духовная ценность человека, которая также формируется на основе **патриотизма** – это готовность к достойному служению Отечеству, сопричастность к истории, культуре и достижениям страны, уважения ее законов, ответственность за выполнение конституционных обязанностей.

Опираясь на целевые ориентиры общества, профессионально-корпоративные возможности учебного заведения, сопричастности лучшим традициям Университета, происходит формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважение к историческим традициям студенчества.

Под воздействием системы культурного и правового воспитания и обучения формируется **правовая культура**, осознание которой характеризует умение обучающегося Филиала, Техникума соблюдать свои права и обязанности, готовность в их реализации.

В результате гражданско-правового и патриотического воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества, как гражданственность, патриотическое и национальное самосознание, интернационализм, политическая культура и ответственность за будущее страны, гражданская позиция, толерантность, любовь к родной земле, готовность к сочувствию и сопереживанию, высокая нравственность, чувство собственного достоинства, справедливость, способность к успешной социализации в обществе.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание в Филиале Университета предполагает решение следующих задач:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, своего учебного заведения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- повышение качества преподавания гуманитарных учебных дисциплин, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную



выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие у обучающихся уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, интереса к военной истории Отечества в условиях подготовки и празднования годовщин и других памятных дат Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; популяризация подвигов героев и видных деятелей учебного заведения.
- развитие музейного дела, поисковой и краеведческой деятельности.

Формы реализации данного направления:

- ознакомление обучающихся с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и локального уровней, регламентирующих деятельность учебного заведения; приглашение на объединенные мероприятия обучающихся сотрудников правоохранительных органов.
- проведение тематических кураторских, классных часов с целью ознакомления обучающихся с выдающимися представителями железнодорожного транспорта, посвященные Дню Великой Победы (с приглашением ветеранов железнодорожного труда, офицеров, которые принимали участие в военных конфликтах во Вьетнаме, Афганистане, Чечне);
- проведение общественно-полезных дел: волонтерское движение «Георгиевская ленточка», «Звезда обелиска», акции милосердия;
- участие в проведении праздничных манифестаций, связанных с историей региона, страны;
- краеведческое и поисковое, экскурсионно – туристическое направления работы музеев предполагают сохранение и приумножение обучающимися традиций и культурных ценностей учебного заведения, железнодорожного транспорта и развитие их через изучение краеведческого материала, укрепление связей с архивом города, выпускниками Техникума, с родственными учебными заведениями России и Ближнего зарубежья.

### **6.3. Культурно-нравственное воспитание.**

Культурно-нравственное воспитание – комплекс взаимосвязанных и согласованных по целям, задачам, месту, времени, привлекаемым ресурсам мероприятий по созданию в нём необходимых информационных, социально-правовых, психолого-педагогических, бытовых, культурно-досуговых условий для

осуществления и совершенствования образовательного процесса, с целью удовлетворения соответствующих потребностей личности, общества и государства.

Культурно-нравственное воспитание формируется преимущественно воздействиями на сознание и влияет на внешнее поведение обучающегося, на его отношение к миру природы и миру людей, эстетическое, физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

К системе культурно-нравственного воспитания предъявляют определенные требования, которые определяются задачами, условиями и особенностями образовательного процесса, основными из которых являются:

- высокий уровень морально-нравственных и психологических качеств научно-педагогического состава и сотрудников Филиала, органов управления;
- развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам культурно-нравственного воспитания обучающихся в Филиале;
- оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- формирование у студенческой молодежи ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности:
  - профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
  - профилактика по соблюдению Правил дорожного движения;
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом в учебном заведении;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

Культурно-нравственное воспитание предполагает сохранение и приумножение традиций Великолукского филиала ПГУПС, Университета и осуществляет через:

- обеспечение неукоснительного и своевременное выполнение Устава учебного заведения и нормативных документов федерального, локального уровней, регламентирующих деятельность учебного заведения;
- торжественные проведения и участие в праздниках, вечерах, смотрах, конкурсах, фестивалях как внутри филиала, так и на региональном уровне;
- ежегодные встречи обучающихся с выпускниками разных лет;



- музеи («Музей истории Техникума», Музей К.С.Заслонова), как центров патриотического воспитания учебного заведения, духовного наследия Филиала;
- формирование у студентов чувства ответственности за сохранение помещений и оборудования, санитарное состояние и чистоту в учебных корпусах и аудиториях, местах общего пользования на территории Филиала;
- укрепление учебной, трудовой и исполнительской дисциплины;
- вовлечение обучающихся в участие разного рода спортивных секциях, спортивных состязаниях (внутри Филиала, региона, России); способствовать формированию потребностей обучающихся в хорошем здоровье, физическом благополучии с целью противопоставления алкоголизму, табакокурению, наркомании, девиантному поведению молодых людей;
- приобщение обучающихся к культурному наследию России, своей малой Родины, своего учебного заведения: литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического (посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров); воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- волонтерское движение;
- привлечение обучающихся, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий и прилегающей к ней территории, к созданию эстетического внешнего облика учебного заведения; проведение конкурсов на лучшую комнату в общежитии, лучший кабинет, аудиторию.

#### **6.4. Психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

Психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса – это комплекс целенаправленных мероприятий по профессиональной ориентации молодежи, профессиональному отбору и психологическому сопровождению обучающихся в процессе обучения. Этому способствует психологическая служба Филиала, целью которой является создание психолого-педагогических условий наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося (возраст обучающегося от 14 лет и выше) в течение всего срока обучения, осуществление деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. Одной из задач образовательного учреждения – выявлять и контролировать обучающихся, склонных к различным асоциальным явлениям, разъяснять пагубность вредных привычек, активно

проводить профилактическую работу среди студентов учебного заведения по предотвращению пагубных пристрастий и сохранения ими своего здоровья.

Основными задачами данного направления являются:

- проведение адаптационных мероприятий с целью создания условий для благоприятного вхождения в процесс обучения и его специфику;
- адаптация к профессиональной деятельности и углубление в профессию с целью создания условий для профессионального роста, самостоятельного развития обучающегося как специалиста в процессе активного взаимодействия с будущим местом работы выпускника Техникума;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин, разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;
- оказание реальной психологической помощи обучающимся и их родителям, а также педагогическому коллективу.

Учебно-дисциплинарная комиссия (ВО), Совет профилактики правонарушений Техникума получают информацию о случаях проявления девиантного поведения обучающихся конфликтного и криминального характера в поведении обучающихся, негативного влияния на них родителей (законных представителей) или других лиц, сообщения из правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов здравоохранения. Организует проверку полученных сведений, принимает меры для нормализации конфликтных ситуаций. Психолого-педагогический консилиум проводит проверку и подготавливает заключение о постановке обучающегося на внутри техникумовский учёт или Комиссии по делам несовершеннолетних.

Психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса реализуется через такие ежегодные мероприятия, как лекции, беседы, тренинги, игры, анкетирование, тестирование, кинолектории, ролевые игры, конкурсы. Планируемые мероприятия проводятся совместно с Центром медицинской профилактики г. Великие Луки, правоохранительными органами ОМВД по г. Великие Луки, отделом Российского Красного креста, центра «Спид».

### **6.5. Развитие студенческого самоуправления.**

Студенческое самоуправление предполагает целостную систему работу с обучающимися Великолукского филиала ПГУПС и направлена на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда; одна из форм молодёжной политики РФ, проводимая в целях консолидации студенческого

общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, решения студенческих проблем.

Высшим органом студенческого самоуправления образовательного учреждения является ежегодная конференция обучающихся (общее собрание обучающихся).

Исполнительным органом студенческого самоуправления является студенческий Совет, который избирается на студенческой конференции или путем делегирования представителей учебных групп. Студенческий Совет осуществляет взаимосвязь между обучающимися, преподавательским составом и администрацией Филиала Университета; обеспечивает постоянную связь и взаимодействие между органами местного самоуправления и студенческими организациями города.

Студсовет участвует в подготовке, организации и проведении досуга обучающихся, культурно-массовых, спортивных мероприятий, проводимых в Филиале Университета.

Совет студентов организует свою работу через сектора по следующим направлениям:

- ✓ культурно-массовая работа;
- ✓ нравственно-патриотическая работа;
- ✓ спортивно-оздоровительная работа;
- ✓ организационно-хозяйственная работа в общежитии;
- ✓ волонтерское движение;
- ✓ информационная (пресс-центр) работа.

Первичным звеном в организации студенческого самоуправления является учебная группа; группа работает с куратором, классным руководителем.






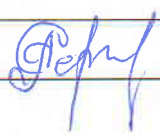


Работу студенческого самоуправления образовательного учреждения курирует заместитель директора по воспитательной работе, начальник отдела воспитательной работы, а по отдельным вопросам – учебно-методический отдел ВО, СПО.

Студсовет Филиала работает по плану, который составляется по семестрам на текущий учебный год и согласуется с Планом воспитательной работы Великолукского филиала ПГУПС.

## **7. Согласование, хранение, рассылка и изменения**

7.1. Согласование настоящей Концепции осуществляется заместителем директора Филиала по воспитательной работе, начальником отдела воспитательной работы, заместителем директора по ВО, заместителем директора по СПО, психологом, воспитателем общежитий СПО, заведующей общежитием ВО,

**Лист согласования**

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Заместитель директора Филиала по воспитательной работе	Е.С.Дятлова	11.01.17	
Начальник отдела воспитательной работы Филиала	Е.С.Орлова	11.01.2017	
Заместитель директора Филиала по ВО	Т.А.Крикливец	11.01.17	
Заместитель директора Филиала по СПО	В.И.Ойя	11.01.17.	
Председатель первичной профсоюзной организации студентов (СПО)	Г.П.Строчилова	11.01.17	
Психолог	Р.А.Серебренникова	11.01.17.	
Воспитатель общежитий (СПО)	Ветчинкина М.В.	11.01.2017	
Заведующая общежитиями (ВО)	Иванова В.М.	11.01.2017	
Заведующая общежитием СПО	Якушонок Р.Е.	11.01.2017	