

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Великолукский филиал ПГУПС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ПРОФЕССИИ 14668 «МОНТЕР ПУТИ»
Квалификация - 4 разряд

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ 18401 «СИГНАЛИСТ»
Квалификация - 3 разряд

Форма подготовки очная

Великие Луки
2017

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии специальности
08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство
протокол № 12 от
«6» 07 2017 г.
Председатель [подпись] /Крутилина Т.П./

УТВЕРЖДАЮ

Директор [подпись] /В.С. Истомин/

«30» [подпись] 2017 г.



Рабочая программа повышения квалификации по профессии 14668 «Монтер пути» квалификация - 4 разряд и профессиональной подготовки по профессии 18401 «Сигналист» квалификация- 3 разряд.

Организация-разработчик:

Великолукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчик:

Барбух С.А. – начальник учебно-производственного отдела СПО Великолукского филиала ПГУПС

Рецензент:

Чистов Е.Е. – заведующий дневным отделением специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Великолукского филиала ПГУПС

Морозов В.В. – заместитель начальника Новококольнической дистанции пути ПЧ-45 – структурного подразделения Октябрьской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

Рецензия

на рабочую программу повышения квалификации по профессии 14668 «Монтер пути» (квалификация 4 разряд) и профессиональной подготовки по профессии 18401 «Сигналист» (квалификация 3 разряд)

Программа повышения квалификации по профессии 14668 «Монтер пути» (квалификация 4 разряд) и профессиональной подготовки по профессии 18401 «Сигналист» (квалификация 3 разряд) разработана на основании требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»; Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации"; Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2016 № 29444).

В результате освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей программы обучающиеся приобретают необходимые теоретические знания, трудовые приемы и навыки, характерные для соответствующей профессии, а также у них формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ПК 1 Умение самостоятельно выполнять работы по монтажу конструкций верхнего строения пути;
- ПК 2 Умение самостоятельно выполнять работы по демонтажу конструкций верхнего строения пути;
- ПК 3 Умение самостоятельно выполнять работы по ремонту конструкций верхнего строения пути;
- ОК 1 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности;
- ОК 2 Обеспечение постоянного повышения эффективности работы.

Для реализации программы повышения квалификации по профессии 14668 «Монтер пути» (квалификация 4 разряд) и профессиональной подготовки по профессии 18401 «Сигналист» (квалификация 3 разряд) в Великолукском

техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова - структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС созданы все необходимые условия.

Программа повышения квалификации по профессии 14668 «Монтер пути» (квалификация 4 разряд) и профессиональной подготовки по профессии 18401 «Сигналист» (квалификация 3 разряд) могут быть рекомендованы для подготовки к профессиональной деятельности в качестве монтера пути 4 разряда с выдачей удостоверения сигналиста 3 разряда в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова - структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

Рецензент:

Заместитель начальника Новоскольнической дистанции пути ПЧ-45 – структурного подразделения Октябрьской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



В.В. Морозов

Рецензия

на рабочую программу повышения квалификации по профессии 14668 «Монтер пути» (квалификация 4 разряд) и профессиональной подготовки по профессии 18401 «Сигналист» (квалификация 3 разряд)

Программа повышения квалификации по профессии 14668 «Монтер пути» (квалификация 4 разряд) и профессиональной подготовки по профессии 18401 «Сигналист» (квалификация 3 разряд) разработана на основании требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»; Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации"; Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2016 № 29444).

В результате освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей программы обучающиеся приобретают необходимые теоретические знания, трудовые приемы и навыки, характерные для соответствующей профессии, а также у них формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ПК 1 Умение самостоятельно выполнять работы по монтажу конструкций верхнего строения пути;
- ПК 2 Умение самостоятельно выполнять работы по демонтажу конструкций верхнего строения пути;
- ПК 3 Умение самостоятельно выполнять работы по ремонту конструкций верхнего строения пути;
- ОК 1 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности;
- ОК 2 Обеспечение постоянного повышения эффективности работы.

Для реализации программы повышения квалификации по профессии 14668 «Монтер пути» (квалификация 4 разряд) и профессиональной подготовки по профессии 18401 «Сигналист» (квалификация 3 разряд) в Великолукском

техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова - структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС созданы все необходимые условия.

Программа повышения квалификации по профессии 14668 «Монтер пути» (квалификация 4 разряд) и профессиональной подготовки по профессии 18401 «Сигналист» (квалификация 3 разряд) могут быть рекомендованы для подготовки к профессиональной деятельности в качестве монтера пути 4 разряда с выдачей удостоверения сигналиста 3 разряда в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова - структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

Рецензент:

заведующий дневным отделением
специальности 08.02.10

«Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство»

Великолукского филиала ПГУПС



Е.Е. Чистов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Требования к поступающим.....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	4
1.3. Квалификационная характеристика выпускника.....	4
2. Характеристика подготовки.....	5
3. Учебный план.....	6
4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы.....	7
Приложение	
Приложение 1 Программа профессионального модуля 01 (Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути).....	8
Приложение 2 Программа профессионального модуля 02 (Сигналы. Сигнальные и путевые знаки. Порядок ограждения мест производства путевых работ).....	25
Приложение 3 Программа учебной дисциплины (Основы экономических знаний).....	41
Приложение 4 Программа учебной дисциплины (Основы Российского законодательства).....	49
Приложение 5 Программа учебной дисциплины (ПТЭ, инструкции и безопасность движения).....	56
Приложение 6 Программа учебной дисциплины (Охрана труда).....	66

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2016 № 29444).

1.1. Требования к поступающим.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении среднего профессионального и (или) высшего образования; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, имеющие профессию монтер пути 3-го разряда, с опытом работы по профессии не менее 6 месяцев.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 280 часов при очной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по профессии **14668 Монтер пути** в качестве **монтера пути** 4-го разряда. Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 4 разряд.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: 4 разряд

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по профессии **18401 Сигналист (при производстве путевых работ)** в качестве **сигналиста (при производстве путевых работ)** 3-го разряда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 3 разряд.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: 3 разряд

2. Характеристика подготовки

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве *монтера пути и сигналиста (при производстве путевых работ)* на предприятиях железнодорожного транспорта независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- Основы Российского законодательства;
- Основы экономических знаний;
- Охрана труда;
- Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути;
- ПТЭ, инструкции и безопасность движения;
- Сигналы, сигнальные и путевые знаки. Порядок ограждения мест производства путевых работ;
- Производственное обучение (в т.ч. производственная практика).

3. Учебный план
для профессиональной подготовки
по профессии 14668 Монтер пути
Квалификация: четвертый разряд.

по профессии **18401 Сигналист**
Квалификация: третий разряд.

Нормативный срок обучения 280 часов.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Сроки обучения (месяцев)
		7 недель
		40 часов в неделю
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	60
ОП.01	Основы Российского законодательства	2
ОП.02	Основы экономических знаний	2
ОП.03	Охрана труда	30
ОП.04	ПТЭ, инструкции и безопасность движения	26
ПМ.00	Профессиональный модуль	84
ПМ.01	Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	58
ПМ.02	Сигналы, сигнальные и путевые знаки. Порядок ограждения мест производства путевых работ	26
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	144
ПП.00.	Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	120
	Консультации	8
	Квалификационный экзамен	8
	Всего:	280

4. Оценка качества подготовки

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в виде зачёта по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в виде квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций.

В состав аттестационной комиссии в качестве председателя включается представитель работодателя.

Лица, прошедшие полный курс теоретического и производственного обучения, допускаются к сдаче квалификационного экзамена по следующим предметам и профессиональным модулям:

1. Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути.
2. Сигналы, сигнальные и путевые знаки. Порядок ограждения мест производства путевых работ
3. ПТЭ, инструкции и безопасность движения.
4. Охрана труда.

Лицам, сдавшим квалификационный экзамен, выдаются два свидетельства установленного образца: по профессии монтер пути 4-го разряда и по профессии сигналист 3-го разряда.

Приложение 1
(обязательное)

Программа профессионального модуля

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Великолукский филиал ПГУПС

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути

Великие Луки
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля.....	10
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	12
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	13
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	18
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 14668 Монтер пути в части освоения вида профессиональной деятельности: выполнение работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Монтаж конструкций верхнего строения пути.
2. Демонтаж конструкций верхнего строения пути.
3. Ремонт конструкций верхнего строения пути.

Программа профессионального модуля может быть использована в рамках подготовки по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель модуля: развитие профессиональных компетенций по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути.

Задачи модуля:

- формирование у слушателей знаний по устройству железнодорожного пути;
- формирование у слушателей знаний по оборудованию, применяемому для выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути;
- овладение слушателями навыками выполнения основных путевых работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт участия в выполнении следующих видов работ 4-ого разряда: Крепление рельсов к шпалам и брускам с использованием костылезабивщика и электрокостылезабивщика. Крепление рельсов к подкладкам клеммными болтами при отдельном скреплении. Резка рельсов рельсорезными станками. Сверление отверстий в рельсах электросверлильными станками. Крепление подкладок к железобетонным шпалам шуруповертами и электроключами. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами на участках пути с железобетонными шпалами, плитами и блоками. Регулировка положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами на участках пути с железобетонными шпалами. Промер и выправка пути по ширине колеи и уровню на участках с железобетонными

шпалами, плитами и блоками с применением гидравлического и электрического инструмента и на участках с деревянными шпалами с применением электрического инструмента. Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки на участках с железобетонными шпалами, плитами и блоками. Содержание в исправности и ремонт рельсовой цепи автоблокировки. Сборка и разборка промежуточных и стыковых рельсовых скреплений с помощью электроинструмента. Монтаж и демонтаж железобетонного настила переезда, изолированных рельсовых стыков и водоотводного железобетонного лотка. Осмотр и содержание стрелочных переводов. Одиночная замена дефектных деталей скрепления на стрелочных переводах.

уметь:

Выполнять работы средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути.

знать:

1. нормы содержания пути на участках с железобетонными шпалами, плитами и блоками;
2. устройство и требования, предъявляемые к содержанию пути на участках с рельсовыми цепями и автоблокировкой;
3. правила производства работ по монтажу, демонтажу и регулированию положения конструкций верхнего строения пути с применением электрического и пневматического инструмента и механизмов;
4. устройство, правила эксплуатации путевого электрического и пневматического инструмента, электрорельсорезных и электросверлильных станков;
5. правила регулировки положения конструкций верхнего строения пути на участках с железобетонным основанием.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 138 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая:

58 ч. - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;

80 ч. - производственное обучение (в т. ч. производственная практика).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися знаний об устройстве, текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Уметь самостоятельно выполнять работы по монтажу конструкций верхнего строения пути
ПК 2	Уметь самостоятельно выполнять работы по демонтажу конструкций верхнего строения пути
ПК 3	Уметь самостоятельно выполнять работы по ремонту конструкций верхнего строения пути
ОК 1	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ОК 2	Обеспечивать постоянное повышение эффективности работы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1 ОК 1 ОК 2	Раздел 1 Производства работ по монтажу конструкций верхнего строения пути. Применяемый инструмент	22	22		-	-	8
ПК 2 ОК 1 ОК 2	Раздел 2 Технология производства работ по демонтажу конструкций верхнего строения пути. Применяемый инструмент	16	16	4	-	-	
ПК 3 ОК 1 ОК 2	Раздел 3 Технология производства работ по ремонту конструкций верхнего строения пути. Применяемый инструмент	20	20	2	-	-	
ПК 1-3, ОК 1, ОК 2	Производственная практика, часов	80					80
	Всего:	138	58	6			80

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1 Технология производства работ по монтажу конструкций верхнего строения пути. Применяемый инструмент</p>		22	
<p>Тема 1.1. Устройство, нормы и допуски содержания стрелочных переводов</p>	<p>Требования, предъявляемые к стрелочным переводам. Глухие пересечения. Закрепление стрелочных переводов от угона. Эпюра стрелочного перевода. Особенности устройства централизованных стрелочных переводов; предъявляемые к ним требования. Дефекты и повреждение элементов стрелочных переводов; их классификация, причины появления и развития. Эксплуатация стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов; причины их появления и сроки устранения. Обеспечение безопасности движения поездов по стрелочным переводам с неисправностями. Нормы устройства стрелочных переводов и глухих пересечений по ширине колеи и уровню. Нормы устройства острых и тупых крестовин стрелочных переводов и глухих пересечений по ширине желобов. Шаг остриек и подвижных сердечников крестовин. Регулировка зазора между остриек и рамным рельсом. Требования к прилеганию остриек и подвижных сердечников к стрелочным подушкам. Требования к просвету между рабочей гранью упорных накладок и шейкой остриек или подвижного сердечника. Нормы и допуски содержания переводных кривых по ординатам. Нормы и допуски содержания крестовинной кривой.</p>	10	2
<p>Тема 1.2. Устройство и техническое обслуживание бесстыкового пути</p>	<p>Общие сведения о конструкции бесстыкового пути. Требования, предъявляемые к бесстыковому пути. Рельсовые плети и уравнивательные пролеты. Температура закрепления рельсовой плети. Текущее содержание и ремонт бесстыкового пути. Восстановление целостности рельсовой плети и ее температурного режима работы. Разрядка температурных напряжений в рельсовых плетях. Контроль за углом плети. Требования, предъявляемые к конструкции, укладке и содержанию бесстыкового пути в сложных</p>	10	

	эксплуатационных и природно-климатических условиях.		
Тема 1.3. Производство отдельных видов работ по монтажу конструкций ВСП	Виды, назначение и состав путевых работ при техническом обслуживании железнодорожного пути. Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ в пределах железнодорожных станций. Монтаж переездного настила. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемые инструмент и механизмы. Требования охраны труда при производстве работ. Ограждение места производства работ.	2	
Раздел 2 Технологии производства работ по демонтажу конструкций верхнего строения пути. Применяемый инструмент		16	
Тема 2.1. Измерительные приборы и инструменты	Шаблоны путеизмерительные; их назначение и применение. Штангенциркули ШПВ-1 и ШПВ-2 для измерения износа рельсов и металлических частей стрелочного перевода. Шаблоны КОР. Шаблоны универсальной модели 00316. Практическая работа № 1 Измерение стрелочного перевода по ширине колес и уровню.	2	
Тема 2.2. Механизованный путевой инструмент	Практическая работа № 2 Измерение износа металлических частей стрелочного перевода. Проверка взаимного положения острижков и рамных рельсов шаблоном КОР. Измерения универсальным шаблоном. Электрические рельсоверлильные, рельсорезные и рельсошлифовальные станки; их устройство, принцип работы, краткие эксплуатационно-технические характеристики. Правила эксплуатации путевого электрического инструмента. Меры безопасности при использовании электрического путевого инструмента.	2	
Тема 2.3. Производство отдельных видов работ по демонтажу конструкций верхнего строения пути.	Одиночная смена переводных брусьев. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Ограждение места производства работ. Требования охраны труда при производстве работ. Смена флюгарочных брусьев. Особенности производства работ на централизованных стрелочных переводах. Демонтаж переездного настила. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемые инструмент и механизмы. Требования охраны труда при производстве работ. Ограждение места производства работ.	4	

<p>Раздел 3. Технологии производства работ по ремонту конструкций верхнего строения пути. Применяемый инструмент.</p>		20	
<p>Тема 3.1. Технологии производства путевых работ.</p>	<p>Смена отдельных металлических частей стрелочного перевода. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ. Ограждение места производства работ. Особенности производства работ на централизованных стрелочных переводах.</p> <p>Выправка стрелочного перевода в продольном профиле и по уровню. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ. Ограждение места производства работ.</p> <p>Переборка изолирующего стыка. Технологии производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ. Особенности производства работ на бесстычковом пути.</p> <p>Исправление ширины колес на стрелочных переводах. Технологии производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ. Ограждение места производства работ.</p>	14	
<p>Тема 3.2. Железнодорожные переезды.</p>	<p>Переезды; их классификация, требования, предъявляемые к устройству, оборудованию, содержанию и ремонту. Изучается «Инструкция по эксплуатации железнодорожных переездов МПС России» №ЦП-566, утвержденная МПС России 29.06.1998.</p> <p>Практическая работа № 3 Ознакомление с устройством, оборудованием и организацией работы переезда.</p>	4	
<p>Производственная практика по модулю Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крепление рельсов к шпалам и брусьям с использованием костыльзабивника и электрокостыльзабивника. 2. Крепление рельсов к подкладкам климными болтами при раздельном скреплении. 3. Резка рельсов рельсорезными станками. 4. Сверление отверстий в рельсах электроверлильными станками. 5. Крепление подкладок к железобетонным шпалам шуруповертами и электрокнопочами. 6. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгоночными приборами на участках пути с 		80	

<p>железобетонными шпалами, плитами и блоками.</p> <p>7. Регулировка положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами на участках пути с железобетонными шпалами.</p> <p>8. Промер и выправка пути по ширине колеи и уровню на участках с железобетонными шпалами, плитами и блоками с применением гидравлического и электрического инструмента и на участках с деревянными шпалами с применением электрического инструмента.</p> <p>9. Единичная замена элементов рельсошпальной решетки на участках с железобетонными шпалами, плитами и блоками.</p> <p>10. Содержание в исправности и ремонт рельсовой цепи автоблокировки.</p> <p>11. Сборка и разборка промежуточных и стыковых рельсовых скреплений с помощью электронного инструмента.</p> <p>12. Монтаж и демонтаж железобетонного настила переезда, изолированных рельсовых стыков и водопроводного железобетонного лотка.</p> <p>13. Осмотр и содержание стрелочных переводов.</p> <p>14. Единичная замена дефектных деталей скрепления на стрелочных переводах.</p>		
<p>Всего</p>	<p>138</p>	

4. Условия реализации программы профессионального модуля.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов Железнодорожного пути, Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, специализированного полигона Технической эксплуатации и ремонта пути, лаборатории Машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Железнодорожного пути:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- телевизор;
- образец пути;
- образцы стыковых и промежуточных скреплений;
- макеты стрелочного перевода, стрелочных улиц.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- телевизор;
- контрольный шаблон 00316;
- путевой шаблон универсальный;
- штангенциркуль ПШВ;
- прибор для измерения зазоров в стыке;
- прибор для измерения стрел изгиба в кривой;
- термометр для измерения температуры рельсов;
- электрический путевой инструмент (шпалоподбойка ЭШП, рельсосверлильный станок, рельсорезный станок);
- гидравлический путевой инструмент (рихтовщик пути, домкрат, разгонщик зазоров).
- стенд с ручным путевым инструментом: Струбцины; стяжной прибор; рычажный рихтовочный прибор; комплект вкладышей для разгонки стыковых зазоров; элементы промежуточных и стыковых скреплений, противоугоны; прибор для определения электрического сопротивления; прибор для определения силы затяжки гаек стыковых болтов;

динамометрический ключ; шаблон КОР; штепсельные рельсовые соединители;

- макеты: Изолирующего стыка АПАТЭК; шпалы со скреплением АРС.
- видеотека по темам: Современные путевые машины для выправки, подбивки и отделки железнодорожного пути; техническое обслуживание, ремонт, текущее содержание пути; Инструкционные материалы.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории Машин, механизмов ремонтно-строительных работ:

- четырехтактный карбюраторный ДВС;
- передвижная электростанция АБ2-Т/230Ж;
- рельсосверлильный станок СТР – 1;
- рельсосверлильный станок РСМ – 1М;
- электрогаечный ключ ЭК 1М;
- электрошпалоподбойка ЭШП9М-3;
- гидравлический разгонщик зазоров РН 01 А;
- рельсоподъемник КР-1;
- дефектоскопная тележка «Поиск-2»;
- электрический гаечный ключ ЭКГ1.
- видеофильмы: «Устройство щебнеочистительных машин СЧ – 600, СЧ – 601, СЧУ – 800»; «Устройство и работа щебнеочистительных машин РМ-76; РМ – 80»; «Современные машины для выправки, подбивки и отделки железнодорожного пути»;
- плакаты в комплекте по темам и разделам.

Техническое оснащение полигона Технической эксплуатации и ремонта пути:

- участок пути с образцами скреплений;
- участок пути для ремонта верхнего строения пути;
- дефектоскопный тупик с образцами дефектов;
- образец стыка;
- шлагбаум;
- переездный железобетонный настил;
- автоматический стрелочный перевод;
- ручной стрелочный перевод;
- светофоры на консоли;
- предельные столбики;
- переносные сигнальные знаки;
- автоматрисса;
- переездный резинокордовый настил.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Правила и технология выполнения основных работ при текущем содержании пути [Электронный ресурс] : ЦП-52 : утв. 10.04.2012 / Министерство транспорта РФ. Департамент пути и сооружений. - Электронные текстовые данные. - М. : Транспорт, 2012. - 120 с. - Режим доступа:
http://1520rail.ru/load/instrukcii/pravila_i_tekhnologija_vypolnenija_osnovnykh_rabot_pri_tekushhem_soderzhanii_puti_cp_52/3-1-0-344
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Утв. приказом Министерством транспорта РФ от 21 дек. 2010 г., 201, № 286. / Министерство транспорта Российской Федерации. - Москва: ТРАНССИНФО, 2011. - 208 с.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rail.consultant.ru/page.aspx?593167> - Загл. с экрана.
3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте: Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ: Утв. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162. – М., 2012. - 159 с.[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.mintrans.ru/documents/detail.php?ELEMENT_ID=18365&phrase_id=825245 - Загл. с экрана.
4. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 29 декабря 2012 г. № 2791р

Дополнительные источники:

1. Инструкция по охране труда для монтера пути в ОАО "РЖД" : Утверждена распоряжением ОАО "РЖД" 29.12.2012, введена в действие с 1 февраля 2013 г. : N 2769р [Электронный ресурс] // "Консультант плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=141297;ds t=0;ts=5C2D12C59FFC730FCF39B62F5B15ECF4;rnd=0.39093824639471997>
2. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс] : дистанционный курс дисциплины / Система дистанционного обучения ПКЖТ ; авт. курса, Л.А.Химич – Электрон. дан. - Петрозаводск, 2015. – Режим доступа: <http://moodle.lm.interso.ru/login/index.php>, по паролю. – Загл. с экрана.
3. Крейнис, З. Л. Железнодорожный путь : Учебник для техникумов и колледжей ж.- д. транспорта / З. Л. Крейнис, В. О. Певзнер. - М. : ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. - 431 с.
4. Крейнис, З. Л. Бесстыковой путь : Как устроен и работает бесстыковой путь : учеб. пособие / З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева ; Под ред. З. Л. Крейниса. - М. : Маршрут, 2015. - 84 с.
5. Крейнис, З. Л. Бесстыковой путь : Как ремонтировать бесстыковой путь : учеб. пособие / З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева ; Под ред. З. Л. Крейниса. - М. : Маршрут, 2015. - 125 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учет успеваемости по всем дисциплинам проводится путем текущей и периодической проверки знаний и навыков учащихся.

В процессе подготовки монтера пути предусматривается производственное обучение (производственная практика) непосредственно на рабочих местах, которое проводится как концентрированно, так и рассредоточено.

Лица, прошедшие полный курс теоретического и производственного обучения, допускаются к сдаче квалификационного экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера: дипломированные специалисты в области строительства, ремонта и обслуживания железнодорожного пути. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по дисциплинам:

1. ПТЭ, инструкции и безопасность движения.
2. Охрана труда.

Итоговой формой контроля освоения вида профессиональной деятельности является выполнение практической квалификационной работы.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Основные показатели результатов подготовки, формы и методы контроля.

Раздел (тема) профессионального модуля	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 Технология производства работ по монтажу конструкций верхнего строения пути. Применяемый инструмент.	Умение выполнять монтаж конструкций верхнего строения пути	Самостоятельное выполнение работ, выбор инструментов в зависимости от вида работ. Самостоятельное выполнение простых работ по монтажу конструкций ВСП (в зависимости от времени года) с соблюдением технических требований и действующих норм времени.	Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Раздел 2 Технология производства работ по демонтажу конструкций верхнего строения пути. Применяемый инструмент	Умение выполнять демонтаж конструкций верхнего строения пути	Самостоятельное выполнение работ, выбор инструментов в зависимости от вида работ.	Выполнение практических квалификационных работ

<p>Раздел 3 Технология производства работ по ремонту конструкций верхнего строения пути. Применяемый инструмент</p>	<p>Умение выполнять ремонт конструкций верхнего строения пути</p>	<p>Самостоятельное выполнение работ по демонтажу конструкций ВСП (в зависимости от времени года) с соблюдением технических требований и действующих норм времени.</p> <p>Самостоятельное выполнение работ, выбор инструментов в зависимости от вида работ. Самостоятельное выполнение работ по ремонту конструкций ВСП (в зависимости от времени года) с соблюдением технических требований и действующих норм времени.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ; - контрольных работ по темам; <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Выполнение практических квалификационных работ</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ по темам; <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Выполнение практических квалификационных работ</p>
---	---	---	--

			ционных работ
--	--	--	---------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	соблюдение техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2	применение рациональных приемов работы	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Приложение 2
(обязательное)

Программа профессионального модуля

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Великолукский филиал ПГУПС**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

Сигналы. Сигнальные и путевые знаки.
Порядок ограждения мест производства путевых работ.

Великие Луки
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля.....	27
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	29
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	30
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	35
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 18401 Сигналист (при производстве путевых работ) в части освоения вида профессиональной деятельности: установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, сигнальных знаков в местах производства путевых работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Установка и обеспечение сохранности сигналов, петард и сигнальных знаков в местах производства путевых работ.
2. Своевременная подача сигналов руководителю путевых работ.
3. Снятие сигналов с разрешения руководителя путевых работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в рамках подготовки по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель модуля: развитие профессиональных компетенций по установке и снятию сигналов и сигнальных знаков в местах производства путевых работ, своевременной подаче сигналов руководителю путевых работ.

Задачи модуля:

- формирование у слушателей знаний о переносных сигналах, петардах и сигнальных знаках;
- формирование навыков установки и снятия сигналы, петарды, сигнальные знаки в местах путевых работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт участия в выполнении следующих видов работ 3 – ого разряда: Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ. Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ.

уметь:

Устанавливать и снимать сигналы, петарды, сигнальные знаки в местах путевых работ.

знать:

1. переносные, ручные и звуковые сигналы, сигнальные знаки, петарды, порядок их установки и снятия;
2. схемы ограждения сигналами и сигнальными знаками съемных

- подвижных единиц и мест производства путевых работ;
3. порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;
 4. порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями;
 5. правила и нормы по охране труда;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 66 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, включая:

26 ч. - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;

40 ч. - производственное обучение (в т. ч. производственная практика).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися знаний об устройстве, текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Уметь самостоятельно устанавливать сигналы, петарды и сигнальные знаки в местах производства путевых работ.
ПК 2	Уметь своевременно подавать сигналы руководителю путевых работ.
ПК 3	Уметь самостоятельно снимать сигналы, петарды и сигнальные знаки в местах производства путевых работ с разрешения руководителя производства путевых работ.
ОК 1	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ОК 2	Обеспечивать постоянное повышение эффективности работы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Учебная, часов	Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов	7		
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1 ОК 2	Раздел 1 Сигналы. Сигнальные и путевые знаки.	10	10					
ПК 1 ПК 3 ОК 1 ОК 2	Раздел 2. Порядок ограждения мест производства путевых работ.	16	16					
ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1 ОК 2	Производственная практика, часов	40					40	
	Всего:	66	26				40	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<p>Раздел 1. Сигналы, сигнальные и путевые знаки.</p>			10	
<p>Тема 1.1. Сигналы. Сигнальные и путевые знаки</p>	<p>Сигналы; их виды и назначение. Видимые сигналы. Звуковые сигналы. Ручные сигналы. Постоянные сигналы. Переносные сигналы. Переносные сигнальные знаки. Постоянные сигнальные знаки. Предупредительные сигнальные знаки. Временные сигнальные знаки. Путевые знаки. Путевые знаки особые. Предупреждающие сигнальные знаки у железнодорожных переездов. Путевые упоры и поворотные бруссы. Конструкция постоянных дисков уменьшения скорости, постоянных сигналов, сигнальных и путевых знаков, путевых упоров и поворотных брусьев. Требования, предъявляемые к установке и содержанию постоянных дисков уменьшения скорости, переносных сигналов, сигнальных и путевых знаков, путевых упоров и поворотных брусьев.</p>		8	
<p>Тема 1.2. Сигнальные приборы и принадлежности</p>	<p>Перечень сигнальных приборов и принадлежностей, используемых сигналистом при работе. Петарды сигнальные; порядок их содержания, хранения, осмотра, учета и выдачи. Требования охраны труда при использовании петард.</p>		2	
<p>Раздел 2. Порядок ограждения мест производства работ.</p>			16	

<p>Тема 2.1. Порядок оформления работ на перегоне</p>	<p>Расстояние от сигнальных знаков «Начало опасного места» и «Конец опасного места» до сигналов уменьшения скорости и расстояние от переносных красных сигналов у места работ и от места внезапно возникшего препятствия до первой петарды, в том числе на участках скоростного и высокоскоростного движения пассажирских поездов. Оформление мест производства работ на перегоне, требующих остановки поездов при фронте работ 200 м и менее: на однопутном участке; на одном из путей двухпутного участка; на обоих путях двухпутного участка. Оформление мест производства работ на перегоне, требующих остановки поездов при фронте работ более 200 м: на однопутном участке; на одном из путей двухпутного участка; на обоих путях двухпутного участка. Оформление мест производства работ на многопутном участке перегона, требующих остановки поездов: крайнего пути трёхпутного участка; среднего пути трёхпутного участка; среднего пути четырёхпутного участка. Оформление мест производства работ на перегоне вблизи пути четырёхпутного участка. Оформление мест производства работ на перегоне вблизи оси пути против входного сигнала; при установке переносного красного сигнала против знака «Граница станции»; при расположении места работ на расстоянии менее 60 м от входного сигнала (или сигнального знака «Граница станции»). Последовательность установки и снятия сигналов, на местах производства работ, требующих остановки. Оформление мест производства работ на перегоне, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью: на однопутном участке; на одном из путей двухпутного участка; на обоих путях двухпутного участка. Оформление мест производства работ на многопутных участках перегона, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью: крайнего пути трёхпутного участка; среднего пути трёхпутного участка; среднего пути четырёхпутного участка. Оформление мест производства работ на перегоне переносными сигнальными знаками «С»: на однопутном участке; на двухпутном участке. Оформление места производства работ на перегоне вблизи станций, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью. Снятие сигналов уменьшения скорости и сигнальных знаков «Начало опасного места» и «Конец опасного места». Особенности оформления места производства работ на мостах и в тоннелях, при производстве работ с инструментом, ухудшающим слышимость, а также при производстве путевых работ в условиях плохой видимости. Оформление мест, по которым поезд пропускается с проводником.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.2. Порядок оформления работ на производстве</p>	<p>Оформление мест производства работ на станциях, требующих остановки поездов в случаях: когда ведущие к месту производства работ стрелки заперты; когда остряки стрелок направлены в сторону производства работ и не заперты; когда остряки стрелочных переводов расположены ближе 50 м от места производства работ;</p>	<p>6</p>

<p>СТАНЦИЙ</p>	<p>Производства работ на стрелочном переводе; производства работ на стрелочном переводе, когда расположена вблизи другая стрелка запирается, чтобы на стрелочный перевод, где производятся работы, не попал подвижной состав; производства работ на стрелочном переводе, когда расположенную вблизи другую стрелку нельзя запереть так, чтобы на стрелочный перевод, где производятся работы, не попал подвижной состав; производства работ на входном стрелочном переводе; производства работ на выходном стрелочном переводе на двухпутном участке; производства работ между входным стрелочным переводом и входным сигналом; производства работ на двухпутном перегоне между выходным стрелочным переводом и сигнальным знаком «Граница станции». Ограждение мест производства работ на станции, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью: на однопутном участке на главном пути станции, когда расстояние от сигнального знака «Начало опасного места» («Конец опасного места») до входного сигнала более и равно А; на однопутном участке на главном пути станции, когда расстояние от сигнального знака «Начало опасного места» («Конец опасного места») до входного сигнала менее А; на двухпутном участке когда расстояние от сигнального знака «Начало опасного места» («Конец опасного места») до входного сигнала менее А; на двухпутном участке когда расстояние от сигнального знака «Начало опасного места» («Конец опасного места») до входного сигнала «Граница станции») более или равно А; на двухпутном участке когда расстояние от сигнального знака «Начало опасного места» («Конец опасного места») до входного сигнала «Граница станции») менее А; на стрелочном переводе, расположенном на главном пути; на остальных станционных путях или находящихся на них стрелочных переводах.</p>		
<p>Тема 2.3. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов.</p>	<p>Порядок действия работников железнодорожного транспорта при обнаружении на перегоне внезапно возникшего препятствия для движения поездов и при отсутствии на месте необходимых переносных сигналов. Порядок ограждения места внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Действия работников железнодорожного транспорта при приближении поезда к месту внезапно возникшего препятствия. Оповещение об обнаружении внезапно возникшего препятствия для движения поездов дежурного по станции, поездного диспетчера, дорожного мастера или бригадира пути. Порядок пропуска поездов по внезапно возникшему месту препятствия для движения поездов.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.4. Порядок встречи поездов работниками железнодорожного</p>	<p>Действия обходчиков, дежурных по переезду и других работников при встрече поездов на перегоне и в пределах станции. Действия обходчика, монтера пути, назначенного для осмотра пути и дежурного по переезду при встрече поезда в местах, ограждённых сигналами остановки или уменьшения скорости. Действия обходчика, монтера пути,</p>	<p>1</p>	

<p>транспорта.</p>	<p>назначенного для осмотра пути и дежурного по поезду после прохода путевого вагончика, путевого тележки или съёмной дрезины.</p>		
<p>Тема 2.5. Порядок ограждения сигналами путевых вагончиков и других съёмных подвижных единиц.</p>	<p>Сигналы, которые должны иметь путевые вагончики и другие съёмные подвижные единицы при нахождении на перегоне: на однопутных участках, при движении по неправильному и правильному пути на двухпутных участках. Ограждение на перегоне путевых вагончиков, съёмных порталных кранов и тележек ПКБ. Ограждение двухколёсных однорельсовых тележек, одноосных тележек для перевозки рельсов и других подобных им съёмных подвижных единиц при работе на перегоне. Ограждение дефектоскопных, путеизмерительных тележек и тележек для измерения волнообразного износа рельсов при работе на перегоне. Сигналы, которые должны иметь путевые вагончики и другие съёмные подвижные единицы при работе на станции. Ограждение съёмных подвижных единиц при работе на станции. Организация работы съёмных подвижных единиц. Сигнальные принадлежности, которые должны иметь работники, ограждающие съёмные подвижные единицы и работники, руководящие передвижением съёмных подвижных единиц.</p>	<p>1</p>	
<p>Производственная практика итоговая по модулю Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съёмные подвижные единицы и места производства путевых работ; 2. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ. 3. Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ. 		<p>40</p>	
<p>Всего</p>		<p>66</p>	

4. Условия реализации программы профессионального модуля.

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Безопасности движения.

Оборудование учебного кабинета Безопасности движения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты: карта-схема железных дорог; габариты; габарит погрузки; стрелочного перевода; тяговых подвижных составов; общий вид электровоза; общий вид электропоезда; электрическая аппаратура; токоприёмник; конструкция тепловоза; структурная схема локомотивного депо; крытый вагон; грузовая тележка вагона модели 18-100; структура вагонного депо; автосцепного устройства вагона; устройства контактной сети; профиль контактного провода; сетка график движения поездов; план формирования поездов; структура электроснабжения железнодорожного транспорта; схемы ограждения железнодорожного пути при возникновении неисправностей; железобетонной шпалы; технические средства железной дороги.
- макеты: поперечный профиль балластного слоя на прямом участке однопутного пути; насыпи при поперечном уклоне местности; выемки при поперечном уклоне местности; ударно-тяговое устройство; колёсной пары; светофоров; указателей и знаков; петарды; звуковой рожок; макет железной дороги; шаблоны для измерения колесной пары; макет поездных сигналов; макет наваара колесной пары.
- схемы: управления железнодорожным транспортом; железнодорожной кривой с переходными кривыми; отдельных пунктов; станций; рельсовой цепи; тяговых подстанций.
- альбомы: Л.В. Сорокина «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»; В.И. Болотин «Ограждение мест производства путевых работ на перегонах и станциях»; В.Р Асадченко «Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта»; Сапожников В.В., Кононов В.А. «Электрическая централизация стрелок и светофоров».
- бланки и журналы разных форм, как раздаточный материал по «Безопасности движения»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Правила и технология выполнения основных работ при текущем содержании пути [Электронный ресурс] : ЦП-52 : утв. 10.04.2012 /

- Министерство транспорта РФ. Департамент пути и сооружений. - Электронные текстовые данные. - М. : Транспорт, 2012. - 120 с. - Режим доступа: http://1520rail.ru/load/instrukcii/pravila_i_tekhnologija_vypolnenija_osnovnykh_rabot_pri_tekushhem_soderzhanii_puti_cp_52/3-1-0-344
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Утв. приказом Министерством транспорта РФ от 21 дек. 2010 г., 201, № 286. / Министерство транспорта Российской Федерации. - Москва: ТРАНСИНФО, 2013. - 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rail.consultant.ru/page.aspx?593167> - Загл. с экрана.
 3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте: Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ: Утв. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162. - М., 2012. - 159 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.mintrans.ru/documents/detail.php?ELEMENT_ID=18365&phrase_id=825245 - Загл. с экрана.
 4. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути : ЦП-774 / Министерство ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I Российской Федерации, Департамент пути и сооружений. - М., 2012. - Режим доступа: <http://pskrgd.com/tekushchee-soderzhanie-zheleznodorozhnogo-puti/instrukciya-po-tekushchemu-soderzhaniyu-zheleznodorozhnogo-puti-cp-774/>. - Загл. с экрана

Дополнительные источники:

1. Инструкция по охране труда для монтера пути в ОАО "РЖД" : Утверждена распоряжением ОАО "РЖД" 29.12.2012, введена в действие с 1 февраля 2013 г. : N 2769р [Электронный ресурс] // "Консультант плюс": <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=141297;dst=0;ts=5C2D12C59FFC730FCF39B62F5B15ECF4;rnd=0.39093824639471997>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учет успеваемости по всем дисциплинам проводится путем текущей и периодической проверки знаний и навыков учащихся.

В процессе подготовки сигналиста (при производстве путевых работ) предусматривается производственное обучение и производственная практика непосредственно на рабочих местах, которая проводится как концентрированно, так и рассредоточено.

Лица, прошедшие полный курс теоретического и производственного обучения, допускаются к сдаче квалификационного экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера: дипломированные специалисты в области строительства, ремонта и обслуживания железнодорожного пути. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по дисциплинам:

1. ПТЭ, инструкции и безопасность движения.
2. Охрана труда.

Итоговой формой контроля освоения вида профессиональной деятельности является выполнение практической квалификационной работы.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Основные показатели результатов подготовки, формы и методы контроля.

Раздел (тема) профессионального модуля	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Сигналы, сигнальные и путевые знаки.	Умение самостоятельно устанавливать сигналы, петарды, сигнальные знаки в местах производства путевых работ.	Самостоятельная установка сигналов, петард, сигнальных знаков в местах производства путевых работ. выполнение	Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Выполнение практичес

<p>Раздел 2. Порядок ограждения мест производства путевых работ.</p>	<p>Умение самостоятельно выставлять, снимать ограждения в местах путевых работ в зависимости от железнодорожной ситуации.</p>	<p>Самостоятельная установка ограждений в местах путевых работ,</p>	<p>ких квалификационных работ</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ; - контрольных работ по темам; <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Выполнение практических квалификационных работ</p>
---	---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	соблюдение техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений
ОК 2	применение рациональных приемов работы	за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Приложение 3
(обязательное)
Программа учебной дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ШГУПС)
Великолукский филиал ШГУПС

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономических знаний.

Великие Луки
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	43
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	44
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	46
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	48

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 14668 Монтер пути и 18401 Сигналист (при производстве путевых работ).

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы экономики.

уметь:

- Применять полученные экономические знания в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 2 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе:	
практические занятия	
лекции	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономических знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономических знаний		2	
Тема 1.1 Открытое акционерное общество «Российские железные дороги». Реформирование ОАО «РЖД»	Содержание учебного материала Образование ОАО «РЖД». Устав ОАО «РЖД». Управление железнодорожным транспортом. Организационная структура ОАО «РЖД», филиалов ОАО «РЖД», структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД». Основные задачи ОАО «РЖД». Положение о структурном подразделении филиала ОАО «РЖД». Работники ОАО «РЖД». Работодатель ОАО «РЖД». Роспрофжел. Холдинговая компания.	2	2
Всего:		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Социально-экономических дисциплин:

- комплект мебели (рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся);
- комплект печатной продукции с информационным материалом;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером, с выходом в локальную и глобальную сеть;
- рабочие места обучающихся, оснащённые персональным компьютером, с выходом в локальную и глобальную сеть;
- телевизор;
- принтер;
- лицензионное программное обеспечение: Windows XP, программа САПР АРМ WinMachine.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кулябко, А. М. Экономика и безопасность : Взгляд из путеизмерительного вагона / А. М. Кулябко // Путь и путевое хозяйство. - 2014.
2. Суховая, О. Н. Экономика путевого хозяйства : учебник для техникумов и колледжей ж.- д. транспорта / О. Н. Суховая. - М. : ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. - 277 с. : ил., табл. ; 20 см. - (Среднее профессиональное образование. Строительство железных дорог. Путь и путевое хозяйство. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования).

Дополнительная литература:

1. Экономика железнодорожного транспорта / Под ред. Н.П. Терешинной, Б.М. Лapidуса, М.Ф. Трихункова. М.: Маршрут, 2014.

2. Менеджмент на железнодорожном транспорте / Под ред. О.М. Лякишевой, М.: УМК МПС России, 2014.
3. Экономика путевого хозяйства / Под ред. З.Л. Крейнис, М.: Маршрут, 2014.

Интернет – ресурсы:

1. Российские железные дороги: официальный сайт ОАО РЖД: [Электронный ресурс]. - М.: 2003-2016. - Режим доступа: <http://www.mintrans.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Транспорт Российской Федерации: портал для специалистов транспортной отрасли [Электронный ресурс]. - М.: 2010-2016. - Режим доступа: <http://rotransport.com>. - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретического занятия. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Основные показатели результатов подготовки, формы и методы контроля.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Основы экономических знаний	Знание основных положений Федерального закона «О железнодорожном транспорте» Знание модели качества услуг ОАО «РЖД». Знание о зависимости фонда заработной платы труда от конечных результатов работы бригады, участка Знание о системе налогообложения в РФ.	Применение знаний экономики в ходе профессиональной деятельности Выполнение мер по повышению качества профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме опроса, собеседования

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 4
(обязательное)
Программа учебной дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Великолукский филиал ПГУПС

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы Российского законодательства.

Великие Луки
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	51
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	52
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	54
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	55

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 14668 Монтер пути и 18401 Сигналист (при производстве путевых работ).

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы Российского законодательства.

уметь:

- Применять полученные знания в профессиональной деятельности.

- Выполнять основы законодательства в ходе профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 2 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе:	
практические занятия	
лекции	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы Российского законодательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы Транспортного права на железнодорожном транспорте как подотрасль гражданского права.			
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта», ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги». ФЗ «О естественных монополиях».	2	2
Всего:		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы по трудовому праву;
- комплект учебно-методических пособий: подборка законодательных и нормативных актов и других источников по темам занятий, а также схем, приказов, инструкций, правил, положений министерств и ведомств, таблиц, справочников, фотодокументов, материалов из средств массовой информации, учебной и специальной литературы по праву, пакетов прикладных (компьютерных) программ, ситуационных задач, упражнений по темам занятий, аудио-, видеосредств, диаграмм и т.д.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютерный класс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06, 8.11.2007 г., 23.07.2015 г.).

Дополнительная литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2015.
2. Сборник кодексов Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2015.
3. Сборник законов Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2015.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.law-n-life.ru/> Интернет-версия научно-популярного журнала «Право и жизнь». Журнал посвящен вопросам теории и практики права в современной жизни.
2. <http://zhurnal-rp.ru/> Российское право: образование, практика, наука.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных занятий.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Основы Транспортного права на железнодорожном транспорте как подотрасль гражданского права.	Знание конституции РФ, гражданского кодекса РФ, ФЗ «Устав железнодорожного транспорта», ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации», устава открытого акционерного общества «Российские железные дороги», ФЗ «О естественных монополиях».	Применение знаний в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме опроса, собеседования

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений студента определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Приложение 5
(обязательное)
Программа учебной дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Великолукский филиал ПГУПС

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПТЭ, инструкции и безопасность движения.

Великие Луки
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	58
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	59
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	62
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	64

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 14668 Монтер пути и 18401 Сигналист (при производстве путевых работ).

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять на практике правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции.

знать:

- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции
- Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 26 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	
лекции	26
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИТЭ и инструкции»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ	Предмет изучается в объеме, установленном «Положением об организации проверки знаний требований безопасности движения поездов работниками открытого акционерного общества «Российские железные дороги» утвержденным распоряжением ОАО «РЖД» от 26.02.2007 № 304р	10	4
Тема 1.1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.</p> <p>Раздел I, пункты 1-4;</p> <p>Разделы II, III;</p> <p>Раздел IV, пункты 16, 19-21,24,29,30;</p> <p>Раздел V;</p> <p>Раздел VI, пункты 48-55;</p> <p>Приложение № 1;</p> <p>Приложение № 2, пункты 1-4, 6, 7, 10, 14;</p> <p>Приложение № 3, пункты 1-23, 27-29, 32-34, 36, 37, 42, 52, 53;</p> <p>Приложение № 4, пункты 1-2, 4-8, 11;</p> <p>Приложение № 5, пункты 1, 2, 5, 7, 9, 13, 14, 19, 21, 28;</p> <p>Приложение № 6, пункты 1-12, 14-16, 18-25, 27-29, 30-32, 34,38, 48,59,61, 76, 78, 85-95, 102-110;</p>	10	2
Раздел 2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации		8	
Тема 2.1 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации.</p> <p>Общие положения, пункты 1, 2, 6, 14;</p>	8	2

	<p>Приложение № 2, пункты 1, 15; Приложение № 7, пункты 1-10; Приложение № 8, пункты 1-3, 6, 10, 11, 14, 18, 20-22; Приложение № 11, пункты 10, 40, 42, 47, 51, 52; Приложение № 12, пункт 17;</p>		
<p>Раздел 3. Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации</p> <p>Тема 3.1. Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (в полном объеме).</p> <p>Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ утв. распоряжением ОАО РЖД от 29.12.2012 № 2790р.</p>	<p>8</p> <p>8</p>	<p>2</p>
Всего:		26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Безопасности движения.

Оборудование учебного кабинета Безопасности движения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты: карта-схема железных дорог; габариты; габарит погрузки; стрелочного перевода; тяговых подвижных составов; общий вид электровоза; общий вид электропоезда; электрическая аппаратура; токоприёмник; конструкция тепловоза; структурная схема локомотивного депо; крытый вагон; грузовая тележка вагона модели 18-100; структура вагонного депо; автосцепного устройства вагона; устройства контактной сети; профиль контактного провода; сетка график движения поездов; план формирования поездов; структура электроснабжения железнодорожного транспорта; схемы ограждения железнодорожного пути при возникновении неисправностей; железобетонной шпалы; технические средства железной дороги.
- макеты: поперечный профиль балластного слоя на прямом участке однопутного пути; насыпи при поперечном уклоне местности; выемки при поперечном уклоне местности; ударно-тяговое устройство; колёсной пары; светофоров; указателей и знаков; петарды; звуковой рожок; макет железной дороги; шаблоны для измерения колесной пары; макет поездных сигналов; макет навара колесной пары.
- схемы: управления железнодорожным транспортом; железнодорожной кривой с переходными кривыми; отдельных пунктов; станций; рельсовой цепи; тяговых подстанций.
- альбомы: Л.В. Сорокина «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»; В.И. Болотин «Ограждение мест производства путевых работ на перегонах и станциях»; В.Р Асадченко «Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта»; Сапожников В.В., Кононов В.А. «Электрическая централизация стрелок и светофоров».
- бланки и журналы разных форм, как раздаточный материал по «Безопасности движения»

Учебные видеофильмы:

- Устройство и содержание бесстыкового пути.
- Путевые машины и механизмы, в т.ч. назначение автомотрис и дрезин.

- На страже безопасности.
- Правила технической эксплуатации жел. дор. РФ. Сигналы.
- Перевозка опасных грузов и другие видеофильмы по списку.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Правила и технология выполнения основных работ при текущем содержании пути [Электронный ресурс] : ЦП-52 : утв. 10.04.2012 / Министерство транспорта РФ. Департамент пути и сооружений. - Электронные текстовые данные. - М. : Транспорт, 2012. - 120 с. - Режим доступа: http://1520rail.ru/load/instrukcii/pravila_i_tekhnologija_vypolnenija_osnovnykh_rabot_pri_tekushhem_soderzhanii_puti_cp_52/3-1-0-344
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Утв. приказом Министерством транспорта РФ от 21 дек. 2010 г., 201, № 286. / Министерство транспорта Российской Федерации. - Москва: ТРАНСИНФО, 2013. - 208 с.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rail.consultant.ru/page.aspx?593167> - Загл. с экрана.
3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте: Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ: Утв. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162. – М., 2012. - 159 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.mintrans.ru/documents/detail.php?ELEMENT_ID=18365&phrase_id=825245 - Загл. с экрана.
4. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути : ЦП-774 / Министерство ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I Российской Федерации, Департамент пути и сооружений. - М., 2012. - Режим доступа: - <http://pskrgd.com/tekushchee-soderzhanie-zheleznodorozhnogo-puti/instrukciya-po-tekushchemu-soderzhaniyu-zheleznodorozhnogo-puti-sp-774/>. - Загл. с экрана

Дополнительные источники:

1. Инструкция по охране труда для монтера пути в ОАО "РЖД" : Утверждена распоряжением ОАО "РЖД" 29.12.2012, введена в действие с 1 февраля 2013 г. : N 2769р [Электронный ресурс] // "Консультант плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=141297;dst=0;ts=5C2D12C59FFC730FCF39B62F5B15ECF4;rnd=0.39093824639471997>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Основные показатели результатов подготовки, формы и методы контроля.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ	Знание правил технической эксплуатации железных дорог РФ	Выбор вида работ по реализации основного вида профессиональной деятельности на основании правил технической эксплуатации железных дорог РФ	Текущий контроль в форме опроса, собеседования
Раздел 2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации	Знание инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации.	Самостоятельное выполнение работ по реализации основного вида профессиональной деятельности на основании инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации	Текущий контроль в форме опроса, собеседования
Раздел 3. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации	Знание инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.	Самостоятельное выполнение работ по реализации основного вида профессиональной деятельности на основании	Текущий контроль в форме опроса, собеседования

		инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации	
--	--	---	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 6
(обязательное)
Программа учебной дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Великолукский филиал ПГУПС

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда.

Великие Луки
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	68
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	69
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	79
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	80

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 14668 Монтер пути и 18401 Сигналист (при производстве путевых работ).

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять на практике меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

знать:

- Правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации;
- Вопросы соблюдения гигиены труда и производственной санитарии;
- Вопросы электробезопасности;
- Вопросы пожарной безопасности;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	
лекции	30
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	2	3	4
Тема 1.1. Нормы трудового права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственные нормативные документы. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта, Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и др.). Трудовые отношения. Трудовой договор. Коллективный договор. Продолжительность рабочего времени и время отдыха. Ограничение применения труда женщин. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Особенности регулирования труда работников транспорта. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Контроль за состоянием охраны труда на рабочих местах в ОАО «РЖД».</p>	1	
Тема 1.2. Требования охраны труда и организация охраны труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучается «Инструкция по охране труда для монтажера пути ОАО «РЖД» №ИОТ РЖД-4100612-ИПРП-03 5-2012, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 29.12.2012 №27699р (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 24.04.2013 №1021р)».</p> <p>Государственные нормативные требования охраны труда. Действие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, принимаемые руководителем. Правила внутреннего трудового распорядка. Понятие и задачи охраны труда. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Ответственность за нарушения законодательства в области охраны труда. Требования охраны труда к производственным объектам, служебным, бытовым помещениям. Требования к организации рабочего места.</p>	1	70

	<p>Система управления охраной труда в организации. Основные направления в работе по охране труда. Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда работников организации. Виды инструктажей и сроки их проведения. Комитеты (комиссии) по охране труда. Организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Разработка и утверждение инструкций по охране труда для работников. Аггестация рабочих мест на соответствие их требованиям условий и охраны труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p>		
<p>Тема 1.3. Права работников на охрану труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Соблюдение режима труда и отдыха. Обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты. Санитарно-бытовое обслуживание, оборудование санитарно-бытовых помещений (для приема пищи, отдыха в рабочее время). Обязательные и периодические медицинские осмотры работников, имеющих вредные и неблагоприятные условия труда. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда. Гарантии охраны труда отдельным категориям работников. Опасные и вредные производственные факторы. Общие сведения об опасных факторах производственной среды. Меры по защите работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Спецдежда, спецообувь, защитные и предохранительные приспособления как средства, влияющие на состояние производственного травматизма, профессиональную заболеваемость и снижение воздействия вредных факторов. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Принципы классификации условий труда. Оценка тяжести труда работников. Оценка напряженности условий работников. Выявление и профилактика профессиональных заболеваний. Лечебно - профилактическая защита. Социальная защита пострадавших на производстве. Охрана труда женщин, работников в возрасте до 18 лет,</p>	<p>1</p>	

	инвалидов. Контроль за состоянием рабочей среды и нормализация ее параметров. Выявление и отслеживание воздействия вредных производственных факторов. Оптимизация режима труда и отдыха в условиях действия вредных производственных факторов на рабочем месте.	14	2
Раздел 2. Производственный травматизм и его профилактика		14	2
Тема 2.1. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Определение основных понятий: «травматизм», «несчастный случай», «профессиональное заболевание». Условное подразделение несчастных случаев. Понятие о видах происшествий, приводящих к несчастному случаю (классификатор). Причины травматизма: технические, организационные, личные. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая. Порядок документального оформления и проведения расследования случаев производственного травматизма. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет. Мероприятия по профилактике травматизма и заболеваемости. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей. Виды страховых выплат работнику. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Основные технические мероприятия по профилактике производственного травматизма: устройство ограждений, установка предохранительных и блокировочных устройств на оборудовании, а также устройств сигнализации. Рациональное устройство рабочих мест; соблюдение требований и норм по расстановке оборудования, организации проходов и проездов, укладке материалов и изделий. Обеспечение работающих предохранительными приспособлениями. Средства защиты органов дыхания, их классификация. Время действия фильтрующих патронов, окраска коробок	2	

	<p>противогазов в зависимости от их назначения, порядок пользования ими. Виды поражения глаз. Средства защиты глаз. Защитные очки, их типы. Средства защиты головы, требования, предъявляемые к ним. Средства защиты лица (шлёмки, маски). Средства защиты рук (перчатки, рукавицы). Средства защиты органов слуха. Дерматологические средства (кремы, моющие средства, пасты, мази), способы их применения. Средства защиты от падения с высоты. Применение систем оповещения о приближении подвижного состава к месту производства работ на перегонах и станциях. Внедрение новой техники, механизации, автоматизации производства и современных средств предупреждения травматизма. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация пострадавших на производстве.</p>		
<p>Тема 2.2. Безопасность производства работ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение инструкций по охране труда для вида выполняемой работы или должности, профессии. Правила и нормы безопасности, вопросы производственной санитарии, санитарные правила для конкретного производственного процесса, цеха, участка. Характер несчастных случаев, причины их возникновения и меры профилактики. Основные особенности выполняемых работ. Маршрут служебного прохода. Безопасная эксплуатация оборудования, инструмента, приспособлений, инвентаря, транспортных средств, предохранительных и ограждающих устройств. Вредные производственные факторы, характерные при использовании конкретных материалов и технологических процессов. Возможные профессиональные заболевания. Мероприятия по снижению влияния вредных производственных факторов условий труда на организм работников. Соблюдение работниками требований по личной гигиене, применению соответствующих предохранительных приспособлений, спецодежды и других средств индивидуальной защиты. Требования безопасности труда в производственном процессе. Обеспечение производственной безопасности. Анализ производственных опасностей для конкретной профессии. Подготовка рабочего места. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности во время производства работ. Меры безопасности по окончании работ.</p>	<p>6</p>	

	<p>Безопасность технологических процессов. Порядок оформления допуска к работам с повышенной опасностью. Работы по распоряжению, наряду-Допуску, технологические карты по безопасному производству работ.</p>		
<p>Тема 2.3. Общие меры безопасности при производстве работ и нахождении на железнодорожных путях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие требования безопасности для работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях во время исполнения служебных обязанностей. Переход через железнодорожные пути с использованием пешеходных тоннелей, мостов, маршрутов служебного прохода, обозначенными указательным знаком «Служебный проход». Схемы служебных маршрутов прохода к рабочим местам. Проход между сцепленными вагонами, локомотивами, электросекциями и секциями локомотивов. Правила и схемы безопасного прохода через пути. Переход через тормозные площадки вагонов. Устройство выходов из служебно-технических помещений, расположенных вблизи путей. Меры безопасности при пропуске подвижного состава. Правила схода с пути при производстве работ в случае приближения поезда. Меры безопасности, если работник оказался между двумя движущимися по соседним путям поездами. Меры безопасности труда, принимаемые перед началом работ на железнодорожных путях. Проход вдоль железнодорожных путей от места сбора на работу и обратно. Правила ограждения идущей группы работников днем и ночью. Меры безопасности при производстве работ на железнодорожных путях и правила ограждения мест производства работ на перегонах и станциях. Опасные факторы, связанные с работой в зоне ограниченной видимости и слышимости и необходимостью неоднократного пересечения путей; меры обеспечения безопасности. Безопасность при работе на путях в зимних условиях. Сигнальная одежда, сигнальные принадлежности, средства информации и связи при производстве работ на железнодорожных путях. Предупреждающая окраска сооружений и устройств, расположенных в зоне железнодорожных путей. Меры безопасности при перевозке рабочих автотранспортом, хозяйственными поездами. Основные положения системы информации «Человек на пути». Меры безопасности при производстве работ на участках со скоростным движением поездов.</p>	<p>6</p>	

	<p>Меры, принимаемые для безопасного проведения работ вблизи или при непосредственном контакте с движущимися или готовым к движению подвижным составом, железнодорожно-строительными машинами.</p>		
<p>Раздел 3. Общие вопросы электробезопасности</p>		3	
<p>Тема 3.1. Электробезопасность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Электробезопасность, электрический ток, напряжение, электроустановка, электропомещение, электрооборудование. Понятие электрического тока и чем опасен электрический ток (отсутствие цвета, запаха и других внешних признаков его наличия). Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электротоком. Виды электроударов по степеням поражения. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Сила тока. Род тока (постоянный или переменный). Частота переменного тока. Опасность поражения током в различных электрических сетях. Продолжительность воздействия тока. Путь электрического тока через тело человека. Электрическое сопротивление человека. Фаза кардиоцикла. Физиологическое и психологическое состояние пострадавшего. Расположение точек прикосновения к источнику напряжения на теле. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение. От чего зависит шаговое напряжение. Правила выхода из зоны растекания тока. Наведенное напряжение и опасность его воздействия на работников. Меры по обеспечению электробезопасности в производственных и бытовых помещениях. Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током. Основные защитные мероприятия. Защита от прикосновения к токоведущим частям при помощи их ограждения, изоляции, блокировки, а также расположения токоведущих частей на недоступной высоте. Защита от атмосферного электричества. Предупредительная сигнализация, надписи и плакаты, применяемые в целях профилактики электроавтоматизма. Средства индивидуальной защиты. Электрозащитные средства. Основные и дополнительные электрозащитные средства. Плакаты и знаки безопасности. Квалификационные группы по электробезопасности. Меры</p>	2	2

	<p>личной электробезопасности. Основные меры электробезопасности вблизи контактной сети электрифицированных железных дорог. Меры безопасности в случае обрыва контактного провода. Охранная зона воздушных и кабельных линий и меры безопасности при выполнении работ в их границах. Пожарная безопасность электроустановок. Источники возгорания в электроустановках. Меры электробезопасности при тушении пожара. Огнетушители, позволяющие тушить огонь на электрооборудовании до 380 В без снятия напряжения. Меры электробезопасности при тушении пожаров вблизи контактной сети электрифицированных железных дорог. Защитное заземление, зануление. Защитное отключение, применение пониженного напряжения, изолирующих оснований в помещениях. Особенности применения рельсовой линии в качестве защитного заземления на железнодорожном транспорте. Меры безопасности при выполнении работ на подвижном составе, в том числе с подъемом на его крышу. Работы на подвижном составе, на электрифицированных линиях и местах пересечения железнодорожных путей с воздушными линиями электропередачи.</p>		
<p>Тема 3.2. Требования безопасности при ликвидации аварийных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды опасности. Классификация опасных грузов. Общие условия перевозок. Профилактические меры при перевозке опасных грузов. Основные требования безопасной работы при ликвидации последствий крушений и аварий с опасными грузами. Действия работников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (сход с рельсов подвижного состава, разлив и рассыпание опасных и вредных веществ, обнаружение нарушения целостности верхнего строения пути, обрыв контактного провода, возникновение пожара, других стихийных бедствий, терроризм). Проведение аварийно-восстановительных работ. Первая (добрачебная) помощь пострадавшим и медико-профилактические мероприятия в очаге поражения. Особые предписания по ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами отдельных классов. Локализация загрязнений, нейтрализация и дегазация в зоне загрязнения (заражения).</p>	1	
<p>Раздел 4. Пожарная безопасность</p>		4	

Тема 4.1. Пожарная безопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные нормативные правовые документы, содержащие требования пожарной безопасности. Особенности пожарной опасности на предприятиях железнодорожного транспорта и в транспортном строительстве. Организация системы пожарной безопасности на предприятии. Причины возникновения пожаров на производстве. Опасные факторы пожара. Источники загорания и горючие среды. Развитие пожара. Профилактика пожаров. Меры противопожарной защиты производственных объектов. Требования к соблюдению противопожарного режима в производственных, складских, служебных помещениях и зданиях, на мостах и в тоннелях, при технологических процессах перевозки грузов и пассажиров на железнодорожном транспорте. Общие сведения о пожаротушении: тушение водой, пеной, углекислотными составами, порошками, комбинированными составами. Пожарная техника: пожарные автомобили, пожарные поезда. Первичные средства пожаротушения, противопожарное водоснабжение, автоматические системы обнаружения пожара, установки водяного, пенного, газового и порошкового пожаротушения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара.</p> <p>Порядок действий работников при пожаре. Обязанности работников при обнаружении признаков пожара. Порядок действий при обнаружении пожара на путях в пределах железнодорожных станций. Обязанности руководителей и должностных лиц при пожаре. Действия при возникновении пожара на подвижном составе на перегоне.</p> <p>Тушение пожара в условиях производственного предприятия железнодорожного транспорта.</p>	4	2
Раздел 5. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим		6	
Тема 5.1. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим	<p>Общие принципы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим. Медицинские средства для оказания первой помощи. Содержание медицинской аптечки. Определение состояния пострадавшего. Первая (доврачебная) помощь при производственных травмах и отравлениях.</p>	6	2

	<p>Освобождение пострадавшего от действия травмирующих факторов. Оказание первой (доврачебной) помощи при попадании инородных тел, ранениях, сдавливании конечностей, кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях связок, вывихах, ожогах и обморожениях. Первая (доврачебная) помощь лицам, пострадавшим от действия электрического тока, молнии. Способы оказания первой помощи пострадавшему. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при отравлениях окисью углерода, пищевых отравлениях, при отравлении газовыми фракциями во время аварий с опасными грузами. Первая (доврачебная) помощь при тепловом и солнечном ударах, эпилептическом припадке. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях, укусах животных, а также змей и насекомых. Переноска и перевозка пострадавшего (транспортная иммобилизация). Спасение утопающих. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим на производстве.</p>	30	
	Всего	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета Охраны труда:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- измерительные приборы и оборудование: гигрометр, барометр-анероид, психрометр, люксметр, комплект для измерения электромагнитных излучений;
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- образцы средств индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте.; М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ» 2013.
2. Ключкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на ж/д транспорте. Учебное пособие. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ». 2013.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.2003г. с изменения 2015 года.
2. Федеральный закон от 30.12.2001г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ», с изменениями 2015 года.
3. Федеральный закон от 1999 г №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» с изменениями 2015 года.
4. Постановление Правительства РФ от 11.03.99 г. №279 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве» с изменениями 2015 года.
5. Фадеев Ю.Л. Охрана труда. Правовое регулирование М. ЭКСМО, 2012 г.
6. Аксютин В.П. Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте (плакаты), М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2013 г.

Интернет-ресурсы:

1. Гудок: газета /учредитель ОАО «РЖД». Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Основные показатели результатов подготовки, формы и методы контроля.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	Знание основ законодательства в части охраны труда в Российской Федерации	Выполнение основ законодательства в части охраны труда в Российской Федерации	Текущий контроль в форме опроса, собеседования, защиты отчета по практическом у занятию.
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария	Знание норм гигиена труда и производственной санитарии	Соблюдение норм гигиена труда и производственной санитарии	Текущий контроль в форме опроса, собеседования
Раздел 3. Производственный травматизм и его профилактика	Знание причин производственного травматизма и умение его предотвращать	Соблюдение норм профилактики производственного травматизма	Текущий контроль в форме опроса, собеседования, защиты отчета по практическом у занятию.
Раздел 4. Общие вопросы электробезопасности	Знание общих вопросов электробезопасности	Соблюдение общих мер электробезопасности	Текущий контроль в форме опроса, собеседования

Раздел 5. Пожарная безопасность	Знание правил пожарной безопасность	Соблюдение правил пожарной безопасность	Текущий контроль в форме опроса, собеседования, защиты отчета по практическому занятию.
Раздел 6. Инструкция по охране труда и технике безопасности.	Знание инструкции по охране труда и технике безопасности.	Соблюдение положения инструкции по охране труда и технике безопасности.	Текущий контроль в форме опроса, собеседования.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно