

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ШГУПС)
Великолукский филиал ШГУПС

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ПО ПРОФЕССИИ 14668 «МОНТЕР ПУТИ»
Квалификация – 2-3 разряд

Форма подготовки очная

Великие Луки
2017

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии специальности
08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство
протокол № 12 от
«6» 07 2017 г.

Председатель *Т.П. Крутилина* /Крутилина Т.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.С. Истомин /В.С. Истомин/

2017 г.



Рабочая программа профессиональной подготовки по профессии
14668 Монтер пути.

Организация-разработчик:

Великолукский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Петербургский
государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчик:

Барбух С.А. – начальник учебно-производственного отдела СПО
Великолукского филиала ПГУПС

Рецензент:

Чистов Е.Е. – заведующий дневным отделением специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Великолукского
филиала ПГУПС

Морозов В.В. – заместитель начальника Новосокольнической дистанции
пути ПЧ-45 – структурного подразделения Октябрьской дирекции
инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

Рецензия

на программу профессиональной подготовки по профессии 14668 «Монтер пути» (квалификация 2-3 разряд)

Программа профессиональной подготовки по профессии 14668 «Монтер пути» (квалификация 2-3 разряд) разработана на основании требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»; Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации"; Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2016 № 29444).

В результате освоения общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля программы обучающиеся приобретают необходимые теоретические знания, трудовые приемы и навыки, характерные для соответствующей профессии, а также у них формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ПК 1 Умение самостоятельно выполнять работы по монтажу конструкций верхнего строения пути;
- ПК 2 Умение самостоятельно выполнять работы по демонтажу конструкций верхнего строения пути;
- ПК 3 Умение самостоятельно выполнять работы по ремонту конструкций верхнего строения пути;
- ОК 1 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности;
- ОК 2 Обеспечение постоянного повышения эффективности работы.

Для реализации программы профессиональной подготовки по профессии 14668 «Монтер пути» в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова - структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС созданы все необходимые условия.

Программа профессиональной подготовки по профессии 14668 «Монтер

пути» (квалификация 2-3 разряд) может быть рекомендована для подготовки к профессиональной деятельности в качестве монтера пути 2-3 разряда в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова - структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

Рецензент:

Заместитель начальника Новококольнической дистанции пути ПЧ-45 – структурного подразделения Октябрьской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



В.В. Морозов

Рецензия
на программу профессиональной подготовки по профессии 14668
«Монтер пути» (квалификация 2-3 разряд)

Программа профессиональной подготовки по профессии 14668 «Монтер пути» (квалификация 2-3 разряд) разработана на основании требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»; Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации"; Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2016 № 29444).

В результате освоения общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля программы обучающиеся приобретают необходимые теоретические знания, трудовые приемы и навыки, характерные для соответствующей профессии, а также у них формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ПК 1 Умение самостоятельно выполнять работы по монтажу конструкций верхнего строения пути;
- ПК 2 Умение самостоятельно выполнять работы по демонтажу конструкций верхнего строения пути;
- ПК 3 Умение самостоятельно выполнять работы по ремонту конструкций верхнего строения пути;
- ОК 1 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности;
- ОК 2 Обеспечение постоянного повышения эффективности работы.

Для реализации программы профессиональной подготовки по профессии 14668 «Монтер пути» в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова - структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС созданы все необходимые условия.

Программа профессиональной подготовки по профессии 14668 «Монтер

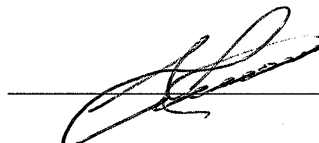
пути» (квалификация 2-3 разряд) может быть рекомендована для подготовки к профессиональной деятельности в качестве монтера пути 2-3 разряда в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова - структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

Рецензент:

заведующий дневным отделением
специальности 08.02.10

«Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство»

Великолукского филиала ПГУПС



Е.Е. Чистов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Требования к поступающим.....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	4
1.3. Квалификационная характеристика выпускника.....	4
2. Характеристика подготовки.....	5
3. Учебный план.....	6
4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы.....	7
Приложение	
Приложение 1 Программа профессионального модуля (Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути).....	8
Приложение 2 Программа учебной дисциплины (Основы экономических знаний).....	28
Приложение 3 Программа учебной дисциплины (Основы Российского законодательства).....	37
Приложение 4 Программа учебной дисциплины (ПТЭ, инструкции и безопасность движения).....	45
Приложение 5 Программа учебной дисциплины (Охрана труда).....	55
Приложение 6 Программа учебной дисциплины (Гражданская оборона)..	71
Приложение 7 Программа учебной дисциплины (Общий курс железных дорог).....	78

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2016 № 29444).

1.1. Требования к поступающим.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь среднее общее образование.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 280 часов при очной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по профессии *14668 Монтер пути* в качестве *монтера пути 2-го и 3-го* разрядов.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 2-3 разряд.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: 2-3 разряд

2. Характеристика подготовки

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве *монтера пути* на предприятиях железнодорожного транспорта независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессионального модуля:

- Основы Российского законодательства
- Основы экономических знаний
- Охрана труда
- Гражданская оборона
- Общий курс железных дорог
- ПТЭ, инструкции и безопасность движения
- Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути
- Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)

**3. Учебный план
для профессиональной подготовки**

по профессии **14668 Монтер пути**
Квалификация: второй - третий разряд.

Нормативный срок обучения 280 часов.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Сроки обучения (месяцев)
		5 нед.
		40 часов в неделю
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	80
ОП.01	Основы Российского законодательства	4
ОП.02	Основы экономических знаний	4
ОП.03	Охрана труда	30
ОП.04	Гражданская оборона	4
ОП.05	Общий курс железных дорог	8
ОП.06	ПТЭ, инструкции и безопасность движения	30
ПМ.00	Профессиональный модуль	96
ПМ.01	Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	96
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональному модулю	176
ПП.00.	Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	80
	Резерв учебного времени	8
	Консультации	8
	Квалификационный экзамен	8
	Всего:	280

4. Оценка качества подготовки

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в виде зачёта по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля.

Итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля в виде квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций. В состав аттестационной комиссии в качестве председателя включается представитель работодателя.

Лица, прошедшие полный курс теоретического и производственного обучения, допускаются к сдаче квалификационного экзамена по следующим предметам и профессиональному модулю:

1. Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути.
2. ПТЭ, инструкции и безопасность движения.
3. Охрана труда.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и сдавшим квалификационный экзамен, выдаются два свидетельства установленного образца: монтер пути 2-го разряда, монтер пути 3-го разряда.

Приложение 1
(обязательное)

Программа профессионального модуля

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Великолукский филиал ПГУПС**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути

Великие Луки
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля.....	10
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	13
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	14
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	21
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 14668 Монтер пути в части освоения вида профессиональной деятельности: выполнение работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Монтаж конструкций верхнего строения пути.
2. Демонтаж конструкций верхнего строения пути.
3. Ремонт конструкций верхнего строения пути.

Программа профессионального модуля может быть использована в рамках подготовки по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель модуля: развитие профессиональных компетенций по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути.

Задачи модуля:

- формирование у слушателей знаний по устройству железнодорожного пути;
- формирование у слушателей знаний по оборудованию, применяемому для выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути;
- овладение слушателями навыками выполнения основных путевых работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт участия в выполнении следующих видов работ 2-ого разряда: Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал. Удаление засорителей из-под подошвы рельса. Клеймение деревянных шпал. Окраска путевых и сигнальных знаков. Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля. Нумерация рельсовых звеньев. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. Комплектование закладных и клеммных болтов. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды. Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути. Погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений. Очистка пути от снега вручную. Раскладка шпал и скреплений вручную.

Антисептирование шпал и брусьев вручную. Установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав. Удаление растительности с путей.

уметь:

Выполнять простейшие работы при монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути.

знать:

1. виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;
2. общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации;
3. наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;
4. способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути.

Иметь практический опыт участия в выполнении следующих видов работ 3-ого разряда: Смазка и подтягивание стыковых болтов, стыковых и промежуточных скреплений. Погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов. Укладка шпал по эюре. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом. Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки. Выгрузка балласта из полувагонов. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами. Выправка пути по ширине колеи и уровню. Монтаж рельсовых стыков. Ограждение мест производства работ сигнальными знаками. Отделка балластной призмы. Добивка костылей на перегоне. Ремонт шпал в пути и в местах складирования. Замена балласта ниже подошвы шпал. Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков. Обслуживание шпалопитателя звеноборочной линии.

уметь:

Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути.

знать:

1. виды материалов для устройства верхнего строения пути;
2. нормы содержания пути с деревянными шпалами;
3. правила регулирования положения конструкций верхнего строения пути (кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании);
4. способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного и пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов;

5. правила содержания гидравлических приборов;
6. порядок ограждения мест производства работ установленными сигналами;
7. способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 176 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, включая:

96 ч. - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;

80 ч. - производственное обучение (в т. ч. производственная практика).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися знаний об устройстве, текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Уметь самостоятельно выполнять работы по монтажу конструкций верхнего строения пути
ПК 2	Уметь самостоятельно выполнять работы по демонтажу конструкций верхнего строения пути
ПК 3	Уметь самостоятельно выполнять работы по ремонту конструкций верхнего строения пути
ОК 1	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ОК 2	Обеспечивать постоянное повышение эффективности работы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (итог. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1 ОК 1 ОК 2	Раздел 1 Технологии производства работ по монтажу конструкций верхнего строения пути. Применяемый инструмент	54	54		-	-	
ПК 2 ОК 1 ОК 2	Раздел 2 Технологии производства работ по демонтажу конструкций верхнего строения пути. Применяемый инструмент	18	18	2	-	-	
ПК 3 ОК 1 ОК 2	Раздел 3 Технологии производства работ по ремонту конструкций верхнего строения пути. Применяемый инструмент	24	24		-	-	
ПК 1-3, ОК 1, ОК 2	Производственная практика, часов	80					80
	Всего:	176	96	2			80

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
<p>1</p> <p>Раздел 1 Технологии производства работ по монтажу конструкций верхнего строения пути. Применяемый инструмент</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.1. Устройство железнодорожного пути</p>	<p>Назначение железнодорожного пути. Общие понятия о конструкции пути. Основные требования, предъявляемые к железнодорожному пути. Классификация путей. Понятие о плане и продольном профиле пути. Назначение верхнего строения пути и требования, предъявляемые к его элементам. Рельсы; их типы, размеры и материал. Основные требования, предъявляемые к рельсам. Классификация дефектов рельсов. Основные причины появления и развития дефектов рельсов. Опасные дефекты рельсов; их обнаружение при визуальном осмотре. Промежуточные и стыковые рельсовые скрепления. Конструкция различных типов рельсовых скреплений. Основные требования, предъявляемые к рельсовым скреплениям. Понятие об угле пути. Противопуты; их назначение. Шпалы; материал, типы и размеры деревянных и железобетонных шпал. Эпоры укладки шпал в путь. Основные требования, предъявляемые к шпалам. Дефекты деревянных шпал, переводных и мостовых брусьев; причины их появления. Ремонт деревянных шпал. Порядок эксплуатации пути при наличии негодных деревянных шпал. Дефекты железобетонных шпал. Балластные материалы. Балластная призма. Земляное полотно; предъявляемые к нему требования. Состав комплекса инженерных сооружений земляного полотна. Виды грунтов; их свойства. Поперечные профили земляного полотна. Водоотводные, укрепительные и защитные сооружения и устройства. Дефекты и деформации земляного полотна. Опознавательные признаки, основные причины возникновения дефектов и деформаций земляного полотна. Мероприятия по оздоровлению земляного полотна. Особенности устройства кривых участков пути. Переходные и круговые кривые. Возвышение наружного рельса в кривых</p>	<p>24</p>	<p>2</p>

	<p>участках пути. Понятие об электрических рельсовых цепях. Особенности конструкции пути на участках, оборудованных электрическими рельсовыми цепями. Стыки токопроводящие и изолирующие. Общие сведения об искусственных сооружениях. Верхнее строение пути на искусственных сооружениях. Полоса отвода.</p>		
<p>Тема 1.2. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути</p>	<p>Взаимодействие пути и подвижного состава. Особенности устройства кривых участков пути. Переходные и круговые кривые. Возвышение наружного рельса в кривых участках пути. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по шаблону и уровню в прямых и кривых участках пути. Необходимость уширения колеи и возвышения наружного рельса в кривых. Номинальная величина отводов уширения колеи и возвышения наружного рельса в кривых. Содержание прямых и кривых участков пути в плане. Содержание пути в продольном профиле. Нормы и допуски подклинки рельсов на прямых и кривых участках пути. Номинальная величина зазоров в стыках. Допускаемые величины зазоров, вертикальных и горизонтальных ступенек в стыках в зависимости от скорости движения поездов. Забет стыков. Величины степеней отступлений по ширине колеи, уровню, перекосам, просадкам и в плане.</p>	8	
<p>Тема 1.3. Стрелочные переводы</p>	<p>Виды соединений и пересечений путей. Стрелочные переводы; их назначение, классификация, конструкция, устройство, основные элементы, виды неисправностей. Основные элементы одиночного стрелочного перевода.</p>	8	
<p>Тема 1.4. Устройство и содержание бесстыкового пути</p>	<p>Общие сведения о конструкции бесстыкового пути. Требования, предъявляемые к бесстыковому пути. Основное отличие бесстыкового пути от звеньевого. Достоинства и недостатки бесстыкового пути. Рельсовые плети и выравнивательные пролеты. Соединение рельсовых плетей. Промежуточные скрепления. Температура закрепления рельсовых плетей. Изготовление рельсовых плетей. Погрузка, перевозка и выгрузка рельсовых плетей. Укладка бесстыкового пути. Закрепление рельсовых плетей при укладке. Маркировка плетей. Угон бесстыковых плетей. Бесстыковой путь на мостах и в тоннелях. Бесстыковой путь из старогодных материалов. Контроль за утоном плети и изменениями температурного режима их работы.</p>	10	
<p>Тема 1.5. Производство отдельных видов работ по монтажу конструкций ВСЦ.</p>	<p>Виды, назначение и состав путевых работ при техническом обслуживании железнодорожного пути. Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ. Особенности производства работ на бесстыковом пути. Замена балласта до подшвы шпал. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ.</p>	4	

	Отражение места производства работ. Особенности производства работ на бесстыковом пути.		
Раздел 2 Технологія производства работ по демонтажу конструкций верхнего строения пути. Применяемый инструмент		18	
Тема 2.1. Измерительные приборы и инструменты	Измерительные приборы и инструмент; их назначение и применение. Путьевые шаблоны. Штангенциркули ГТШВ для измерения износа рельсов и металлических частей стрелочного перевода. Мерный клин для измерения стыковых зазоров. Средства диагностики пути: путеизмерительные тележки, путеизмерительные вагоны, термометр рельсовый.	4	
	Практическая работа № 1 Проверка рельсовой коледи по шаблону и уровню. Измерение величинны зазоров в стыках. Измерение износа рельсов штангенциркулем.	2	
Тема 2.2. Ручной и механизированный путьевой инструмент и приспособления.	Молотки путьевые копытные, ломы лапчатые и острокопечные, клички путьевые и торцевые, топоры для затески шпал, трамбовки, торцевые подбойки, прибор для снятия фасок. Порядок хранения и выдачи инструмента стрелочного учета. Меры безопасности при работе ручным путьевым инструментом. Передвижные электростанции и другие источники питания. Кабельная аппаратура. Электрический путьевой инструмент. Электрические шпалоподбойки (ЭШП); принцип их устройства и работы, краткие характеристики. Электрический гаечный ключ (ЭК) и путьевой универсальный ключ (КПУ); их устройство, характеристики, принцип действия. Электрические шурупологайковверты (ШВ) и шурупологаечные ключи (КШП); их устройство, характеристики, принцип действия. Меры безопасности при использовании электрического путьевого инструмента. Гидравлический путьевой инструмент. Гидравлические рихтовщики, разноночные приборы, домкраты; их устройство, характеристики, принцип действия. Меры безопасности при использовании гидравлического путьевого инструмента.	8	

<p>Тема 2.3. Производство отдельных видов работ по демонтажу конструкций верхнего строения пути.</p>	<p>Одиночная смена стыковых накладок. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ. Организация охраны труда. Особенности производства работ на бесстыковом пути.</p> <p>Одиночная смена подкладок. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ. Организация охраны труда. Особенности производства работ на бесстыковом пути.</p>	<p>4</p>	
<p>Раздел 3. Технологии производства работ по ремонту конструкций верхнего строения пути. Применяемый инструмент.</p>		<p>24</p>	
<p>Тема 3.1. Технологии производства путевых работ.</p>	<p>Замена балласта до подшвы шпал. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ. Организация охраны труда. Особенности производства работ на бесстыковом пути.</p> <p>Ремонт деревянных шпал и брусьев. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ. Организация охраны труда. Особенности производства работ.</p> <p>Удаление засорителей из-под подшвы рельса. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ. Организация охраны труда. Особенности производства работ.</p> <p>Разгонка и регулировка стыковых зазоров. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Организация охраны труда. Особенности производства работ. Организация охраны труда. Особенности производства работ. Организация охраны труда. Особенности производства работ. Организация охраны труда. Особенности производства работ.</p> <p>Рихтовка пути. Условия и технологии производства работ. Применяемый инструмент. Состав бригады. Особенности производства работ на электрифицированных участках и на бесстыковом пути. Требования охраны труда при производстве работ. Организация охраны труда. Особенности производства работ.</p> <p>Одиночная смена рельсов. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Особенности производства работ на электрифицированных участках и на бесстыковом пути. Требования охраны труда при производстве работ. Организация охраны труда. Особенности производства работ.</p>	<p>16</p>	

	<p>Одиночная смена шпал. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ. Отражение места производства работ. Особенности производства работ на бесстыковом пути.</p> <p>Исправление ширины рельсовой коледи. Исправление ширины коледи на железобетонных шпалах. Перешивка пути. Состав бригады. Применяемый инструмент. Особенности производства работ на бесстыковом пути. Требования охраны труда при производстве работ. Отражение места производства работ.</p> <p>Отделка балластной призмы. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ. Отражение места производства работ.</p> <p>Замена загрязненного балласта ниже подшвы шпал. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ. Отражение места производства работ. Особенности производства работ на бесстыковом пути.</p> <p>Выправка пути в продольном профиле и по уровню. Способы выправки пути в продольном профиле и по уровню. Выправка пути при помощи электрошпалоподобоек и угладкой регулировочных прокладок при раздельных и бесподкладочных промежуточных скреплениях. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ. Отражение места производства работ. Особенности производства работ на электрифицированных участках и на бесстыковом пути.</p>	8	
<p>Тема 3.2. Организация снегоборьбы на железных дорогах.</p>	<p>«Инструкция по снегоборьбе на железных дорогах Российской Федерации» №ПП-751, утвержденная МЧС России 25.04.2000, «Инструкция по подготовке к работе в зимний период и организации снегоборьбы на железных дорогах, в других филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД», а также его дочерних и зависимых обществах», утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 22.10.2013 №2243р.</p>	80	
<p>Производственная практика по модулю</p>			
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы. 2. Удаление засорителей из-под подшвы рельса. 3. Клеймение деревянных шпал. 4. Окраска путевых и сигнальных знаков. 			

5. Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля.		
6. Нумерация рельсовых звеньев.		
7. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом.		
8. Комплектование закладных и клеммных болтов.		
9. Снятие и укладка шпал снегозащитной ограды.		
10. Забивка колея при разбивке и нивелировке пути.		
11. Погрузка, транспортровка и выгрузка скреплений.		
12. Очистка пути от снега вручную.		
13. Раскладка шпал и скреплений вручную.		
14. Антисептирование шпал и брусьев вручную.		
15. Установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне.		
16. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав.		
17. Смазка и подтягивание стыковых болтов.		
18. Погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов.		
19. Укладка шпал по элноре.		
20. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом.		
21. Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки.		
22. Выгрузка балласта из подувагонов.		
23. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгоночными приборами.		
24. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами.		
25. Выправка пути по ширине колеи и уровню.		
26. Монтаж рельсовых стыков.		
27. Ограждение мест производства работ сигнальными знаками.		
28. Отделка балластной призмы.		
29. Закрепление болтов.		
30. Добивка костылей на перегоне.		
31. Ремонт шпал в пути и в местах складирования.		
32. Устройство прорезей и плаковых подушек.		
33. Замена балласта ниже подошвы шпал.		
34. Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков.		
35. Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии.		
Всего	176	

4. Условия реализации программы профессионального модуля.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов Железнодорожного пути, Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, специализированного полигона Технической эксплуатации и ремонта пути, лаборатории Машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Железнодорожного пути:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- телевизор;
- образец пути;
- образцы стыковых и промежуточных скреплений;
- макеты стрелочного перевода, стрелочных улиц.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- телевизор;
- контрольный шаблон 08808;
- путевой шаблон универсальный;
- штангенциркуль ПШВ;
- прибор для измерения зазоров в стыке;
- прибор для измерения стрел изгиба в кривой;
- термометр для измерения температуры рельсов;
- электрический путевой инструмент (шпалоподбойка ЭШП, рельсосверлильный станок, рельсорезный станок);
- гидравлический путевой инструмент (рихтовщик пути, домкрат, разгонщик зазоров).
- стенд с ручным путевым инструментом: Струбцины; стяжной прибор; рычажный рихтовочный прибор; комплект вкладышей для разгонки стыковых зазоров; элементы промежуточных и стыковых скреплений, противоугоны; прибор для определения электрического

сопротивления; прибор для определения силы затяжки гаек стыковых болтов; динамометрический ключ; шаблон КОР; штепсельные рельсовые соединители;

- макеты: Изолирующего стыка АПАТЭК; шпалы со скреплением АРС.
- видеотека по темам: Современные путевые машины для выправки, подбивки и отделки железнодорожного пути; техническое обслуживание, ремонт, текущее содержание пути; Инструкционные материалы.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории Машин, механизмов ремонтно-строительных работ:

- четырехтактный карбюраторный ДВС;
- передвижная электростанция АБ2-Т/230Ж;
- рельсосверлильный станок СТР – 1;
- рельсосверлильный станок РСМ – 1М;
- электрогаечный ключ ЭК 1М;
- электрошпалоподбойка ЭШПМ-3;
- гидравлический разгонщик зазоров РН 01 А;
- рельсоподъемник КР-1;
- дефектоскопная тележка «Поиск-2»;
- электрический гаечный ключ ЭКГ1.
- видеофильмы: «Устройство щебнеочистительных машин СЧ – 600, СЧ – 601, СЧУ – 800»; «Устройство и работа щебнеочистительных машин РМ- 76; РМ – 80»; «Современные машины для выправки, подбивки и отделки железнодорожного пути»;
- плакаты в комплекте по темам и разделам.

Техническое оснащение полигона Технической эксплуатации и ремонта пути:

- участок пути с образцами креплений;
- участок пути для ремонта верхнего строения пути;
- дефектоскопный тупик с образцами дефектов;
- образец стыка;
- шлагбаум;
- переездный железобетонный настил;
- автоматический стрелочный перевод;
- ручной стрелочный перевод;
- светофоры на консоли;

- предельные столбики;
- переносные сигнальные знаки;
- автоматрисса;
- переездный резинокордовый настил.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Правила и технология выполнения основных работ при текущем содержании пути [Электронный ресурс] : ЦП-52 : утв. 10.04.2012 / Министерство транспорта РФ. Департамент пути и сооружений. - Электронные текстовые данные. - М. : Транспорт, 2012. - 120 с. - Режим доступа: http://1520rail.ru/load/instrukcii/pravila_i_tekhnologija_vypolnenija_osnovnykh_rabot_pri_tekushhem_soderzhanii_puti_cp_52/3-1-0-344
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Утв. приказом Министерством транспорта РФ от 21 дек. 2010 г., 201, № 286. / Министерство транспорта Российской Федерации. - Москва: ТРАНСИНФО, 2011. - 208 с.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rail.consultant.ru/page.aspx?593167> - Загл. с экрана.
3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте: Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ: Утв. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162. – М., 2012. - 159 с.[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.mintrans.ru/documents/detail.php?ELEMENT_ID=18365&phrase_id=825245 - Загл. с экрана.
4. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 29 декабря 2012 г. № 2791р

Дополнительные источники:

1. Инструкция по охране труда для монтера пути в ОАО "РЖД" : Утверждена распоряжением ОАО "РЖД" 29.12.2012, введена в действие с 1 февраля 2013 г. : N 2769р [Электронный ресурс] // "Консультант плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=141297;dst=0;ts=5C2D12C59FFC730FCF39B62F5B15ECF4;rnd=0.39093824639471997>
2. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс] : дистанционный курс дисциплины / Система дистанционного обучения ПКЖТ ; авт. курса, Л.А.Химич – Электрон.

- дан. - Петрозаводск, 2015. – Режим доступа: <http://moodle.lm.interso.ru/login/index.php>, по паролю. – Загл. с экрана.
3. Крейнис, З. Л. Железнодорожный путь : Учебник для техникумов и колледжей ж.- д. транспорта / З. Л. Крейнис, В. О. Певзнер. - М. : ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. - 431 с.
 4. Крейнис, З. Л. Бесстыковой путь : Как устроен и работает бесстыковой путь : учеб. пособие / З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева ; Под ред. З. Л. Крейниса. - М. : Маршрут, 2015. - 84 с.
 5. Крейнис, З. Л. Бесстыковой путь : Как ремонтировать бесстыковой путь : учеб. пособие / З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева ; Под ред. З. Л. Крейниса. - М. : Маршрут, 2015. - 125 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учет успеваемости по всем дисциплинам проводится путем текущей и периодической проверки знаний и навыков учащихся.

В процессе подготовки монтера пути предусматривается производственное обучение (производственная практика) непосредственно на рабочих местах, которая проводится как концентрированно, так и рассредоточено.

Лица, прошедшие полный курс теоретического и производственного обучения, допускаются к сдаче квалификационного экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера: дипломированные специалисты в области строительства, ремонта и обслуживания железнодорожного пути. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по дисциплинам:

1. ПТЭ, инструкции и безопасность движения.
2. Охрана труда.

Итоговой формой контроля освоения вида профессиональной деятельности является выполнение практической квалификационной работы.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Основные показатели результатов подготовки, формы и методы контроля.

Раздел (тема) профессионального модуля	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 Технология производства работ по монтажу конструкций верхнего строения пути. Применяемый инструмент.	Умение выполнять монтаж конструкций верхнего строения пути	Самостоятельное выполнение работ, выбор инструментов в зависимости от вида работ. Самостоятельное выполнение простых работ по монтажу конструкций ВСП (в зависимости от времени года) с соблюдением технических требований и действующих норм времени.	Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Раздел 2 Технология производства работ по демонтажу конструкций верхнего строения пути. Применяемый инструмент	Умение выполнять демонтаж конструкций верхнего строения	Самостоятельное выполнение работ, выбор	Выполнение практических

<p>Раздел 3 Технология производства работ по ремонту конструкций верхнего строения пути. Применяемый инструмент</p>	<p>пути</p> <p>Умение выполнять ремонт конструкций верхнего строения пути</p>	<p>инструментов в зависимости от вида работ. Самостоятельное выполнение работ по демонтажу конструкций ВСП (в зависимости от времени года) с соблюдением технических требований и действующих норм времени.</p> <p>Самостоятельное выполнение работ, выбор инструментов в зависимости от вида работ. Самостоятельное выполнение работ по ремонту конструкций ВСП (в зависимости от времени года) с соблюдением технических требований и действующих норм времени.</p>	<p>квалификационных работ</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ; - контрольных работ по темам; <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Выполнение практических квалификационных работ</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ по темам; <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
---	---	---	--

			Выполнение практических квалификационных работ
--	--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	соблюдение техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2	применение рациональных приемов работы	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Приложение 2
(обязательное)
Программа учебной дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Великолукский филиал ПГУПС

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономических знаний.

Великие Луки
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	30
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	31
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	33
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 14668 Монтер пути.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы экономики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять полученные экономические знания в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 4 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>4</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>4</i>
в том числе:	
практические занятия	
лекции	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономических знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономических знаний		4	
Тема 1.1 Открытое акционерное общество «Российские железные дороги». Реформирование ОАО «РЖД»	Содержание учебного материала Транспорт – как отрасль экономики страны. Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы России. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги». Реформирование ОАО «РЖД». Маркетинговая деятельность ОАО «РЖД», филиала ОАО «РЖД». Организация производственно-финансовой и хозяйственной деятельности структурных подразделений филиала ОАО «РЖД». Расходы, доходы и прибыль структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД». Себестоимость продукции и услуг. Действующая система налогообложения в Российской Федерации. Экономика труда в структурных подразделениях филиала ОАО «РЖД». Менеджмент структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД». Социально-трудовые отношения в открытом акционерном обществе «Российские железные дороги». Основные направления повышения эффективности работы Компании.	4 2	2
	Всего:	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Социально-экономических дисциплин:

- комплект мебели (рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся);
- комплект печатной продукции с информационным материалом;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером, с выходом в локальную и глобальную сеть;
- рабочие места обучающихся, оснащённые персональным компьютером, с выходом в локальную и глобальную сеть;
- телевизор;
- принтер;
- лицензионное программное обеспечение: Windows XP, программа САПР АРМ WinMachine.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кулябко, А. М. Экономика и безопасность : Взгляд из путеизмерительного вагона / А. М. Кулябко // Путь и путевое хозяйство. - 2014.
2. Суховая, О. Н. Экономика путевого хозяйства : учебник для техникумов и колледжей ж.- д. транспорта / О. Н. Суховая. - М. : ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. - 277 с. : ил., табл. ; 20 см. - (Среднее профессиональное образование. Строительство железных дорог. Путь и путевое хозяйство. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования).

Дополнительная литература:

1. Экономика железнодорожного транспорта / Под ред. Н.П. Терешинной, Б.М. Лapidуса, М.Ф. Трихункова. М.: Маршрут, 2014.

2. Менеджмент на железнодорожном транспорте / Под ред. О.М. Лякишевой, М.: УМК МПС России, 2014.
3. Экономика путевого хозяйства / Под ред. З.Л. Крейнис, М.: Маршрут, 2014.

Интернет – ресурсы:

1. Российские железные дороги: официальный сайт ОАО РЖД: [Электронный ресурс]. - М.: 2003-2016. - Режим доступа: <http://www.mintrans.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Транспорт Российской Федерации: портал для специалистов транспортной отрасли [Электронный ресурс]. - М.: 2010-2016. - Режим доступа: <http://rostransport.com>. - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Основные показатели результатов подготовки, формы и методы контроля.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Основы экономических знаний	Знать основные положения Открытого акционерного общества «Российские железные дороги», этапы реформирования ОАО «РЖД», маркетинговую деятельность ОАО «РЖД», филиалов ОАО «РЖД», организацию производственно-финансовой и хозяйственной деятельности структурных подразделений филиала ОАО «РЖД», расходы, доходы и прибыль структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД», себестоимость продукции и услуг,	Применение знаний экономики в ходе профессиональной деятельности Выполнение мер по повышению качества профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме опроса, собеседования

	<p>действующую систему налогообложения в Российской Федерации, экономику труда в структурных подразделения филиала ОАО «РЖД», менеджмент структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД», социально-трудовые отношения в ОАО «РЖД», основные направления повышения эффективности работы Компании.</p>		
--	--	--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 3
(обязательное)
Программа учебной дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Великолукский филиал ПГУПС

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы Российского законодательства.

Великие Луки
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	39
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	40
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	42
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	43

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 14668 Монтер пути.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы Российского законодательства;

уметь:

- Применять полученные знания в профессиональной деятельности.

- Выполнять основы законодательства в ходе профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 2 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 2 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>4</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>4</i>
в том числе:	
практические занятия	
лекции	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы Российского законодательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы Российского законодательства.		4	
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала	4	2
	Трудовой кодекс Российской Федерации. Трудовой договор. Рабочее время. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Материальная ответственность. Защита трудовых прав и свобод. Расмотрение и разрешение трудовых споров. Социальное обеспечение. Негосударственное пенсионное обеспечение. Административная ответственность граждан. Уголовная ответственность граждан. Основы законодательства Российской Федерации в области железнодорожного транспорта	2	2
Всего:		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы по трудовому праву;
- комплект учебно-методических пособий: подборка законодательных и нормативных актов и других источников по темам занятий, а также схем, приказов, инструкций, правил, положений министерств и ведомств, таблиц, справочников, фотодокументов, материалов из средств массовой информации, учебной и специальной литературы по праву, пакетов прикладных (компьютерных) программ, ситуационных задач, упражнений по темам занятий, аудио-, видеосредств, диаграмм и т.д.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютерный класс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06, 8.11.2007 г., 23.07.2015 г.).

Дополнительная литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2015.
2. Сборник кодексов Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2015.
3. Сборник законов Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2015.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.law-n-life.ru/> Интернет-версия научно-популярного журнала «Право и жизнь». Журнал посвящен вопросам теории и практики права в современной жизни.
2. <http://zhurnal-rp.ru/> Российское право: образование, практика, наука.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных занятий.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Основы Российского законодательства	Знание Трудового кодекса Российской Федерации, трудового договора, дисциплины труда и трудовой распорядок, материальную ответственность, защиту трудовых прав и свобод, рассмотрение и разрешение трудовых споров, социальное обеспечение, негосударственное пенсионное обеспечение, административную ответственность граждан, уголовную ответственность граждан, основы законодательства Российской Федерации в области железнодорожного транспорта	Применение знаний в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме опроса, собеседования

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

ответов)		
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений студента определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Приложение 4
(обязательное)
Программа учебной дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Великолукский филиал ПГУПС

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПТЭ, инструкции и безопасность движения.

Великие Луки
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	47
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	48
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	51
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	53

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 14668 Монтер пути.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять на практике правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции
- Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	
лекции	30
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПТЭ, инструкции и безопасность движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ</p>	<p>Распоряжение ОАО «РЖД» от 13.05.2011 №1065р (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 26.06.2012 №1264р) «О правилах технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации», утвержденных приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286 (в ред. приказа Минтранса России от 13.06.2012 №164) и распоряжение ОАО «РЖД» от 26.03.2013 №731р «О проведении аттестации работников ОАО «РЖД», производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования».</p>	10	2
<p>Тема 1.1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.</p> <p>Раздел I, пункты 1-4;</p> <p>Разделы II, III;</p> <p>Раздел IV, пункты 16, 19-21,24,29,30;</p> <p>Раздел V;</p> <p>Раздел VI, пункты 48-55;</p> <p>Приложение № 1;</p> <p>Приложение № 2, пункты 1-4, 6, 7, 10, 14;</p> <p>Приложение № 3, пункты 1-23, 27-29, 32-34, 36, 37, 42, 52, 53;</p> <p>Приложение № 4, пункты 1-2, 4-8, 11;</p> <p>Приложение № 5, пункты 1, 2, 5, 7, 9, 13, 14, 19, 21, 28;</p> <p>Приложение № 6, пункты 1-12, 14-16, 18-25, 27-29, 30-32, 34,38, 48,59,61, 76, 78, 85-95, 102-110;</p>	10	2
<p>Раздел 2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации</p>		10	

<p>Тема 2.1 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации» (Приложение №8 к ПТЭ), утвержденная приказом Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (в ред. приказа Минтранса России от 04.07.2012 №162)</p>	10	2
<p>Раздел 3. Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации</p>		10	
<p>Тема 3.1. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (Приложение №7 к ПТЭ) Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 29.12.2012 №2790р.</p>	10	2
Всего:		22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Безопасности движения.

Оборудование учебного кабинета Безопасности движения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты: карта-схема железных дорог; габариты; габарит погрузки; стрелочного перевода; тяговых подвижных составов; общий вид электровоза; общий вид электропоезда; электрическая аппаратура; токоприёмник; конструкция тепловоза; структурная схема локомотивного депо; крытый вагон; грузовая тележка вагона модели 18-100; структура вагонного депо; автосцепного устройства вагона; устройства контактной сети; профиль контактного провода; сетка график движения поездов; план формирования поездов; структура электроснабжения железнодорожного транспорта; схемы ограждения железнодорожного пути при возникновении неисправностей; железобетонной шпалы; технические средства железной дороги.
- макеты: поперечный профиль балластного слоя на прямом участке однопутного пути; насыпи при поперечном уклоне местности; выемки при поперечном уклоне местности; ударно-тяговое устройство; колёсной пары; светофоров; указателей и знаков; петарды; звуковой рожок; макет железной дороги; шаблоны для измерения колесной пары; макет поездных сигналов; макет навара колесной пары.
- схемы: управления железнодорожным транспортом; железнодорожной кривой с переходными кривыми; отдельных пунктов; станций; рельсовой цепи; тяговых подстанций.
- альбомы: Л.В. Сорокина «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»; В.И. Болотин «Ограждение мест производства путевых работ на перегонах и станциях»; В.Р Асадченко «Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта»; Сапожников В.В., Кононов В.А. «Электрическая централизация стрелок и светофоров».
- бланки и журналы разных форм, как раздаточный материал по «Безопасности движения»

Учебные видеофильмы:

- Устройство и содержание бесстыкового пути.
- Путевые машины и механизмы, в т.ч. назначение автотомтрис и дрезин.

- На страже безопасности.
- Правила технической эксплуатации жел. дор. РФ. Сигналы.
- Перевозка опасных грузов и другие видеофильмы по списку.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Правила и технология выполнения основных работ при текущем содержании пути [Электронный ресурс] : ЦП-52 : утв. 10.04.2012 / Министерство транспорта РФ. Департамент пути и сооружений. - Электронные текстовые данные. - М. : Транспорт, 2012. - 120 с. - Режим доступа: http://1520rail.ru/load/instrukcii/pravila_i_tekhnologija_vypolnenija_osnovnykh_rabot_pri_tekushhem_soderzhanii_puti_cp_52/3-1-0-344
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Утв. приказом Министерством транспорта РФ от 21 дек. 2010 г., 201, № 286. / Министерство транспорта Российской Федерации. - Москва: ТРАНСИНФО, 2013. - 208 с.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rail.consultant.ru/page.aspx?593167> - Загл. с экрана.
3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте: Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ: Утв. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162. – М., 2012. - 159 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.mintrans.ru/documents/detail.php?ELEMENT_ID=18365&phrase_id=825245 - Загл. с экрана.
4. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути : ЦП-774 / Министерство ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I Российской Федерации, Департамент пути и сооружений. - М., 2012. - Режим доступа: - <http://pskrgd.com/tekushchee-soderzhanie-zheleznodorozhnogo-puti/instrukciya-po-tekushchemu-soderzhaniyu-zheleznodorozhnogo-puti-cp-774/>. - Загл. с экрана

Дополнительные источники:

1. Инструкция по охране труда для монтера пути в ОАО "РЖД" : Утверждена распоряжением ОАО "РЖД" 29.12.2012, введена в действие с 1 февраля 2013 г. : N 2769р [Электронный ресурс] // "Консультант плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=141297;dst=0;ts=5C2D12C59FFC730FCF39B62F5B15ECF4;rnd=0.39093824639471997>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Основные показатели результатов подготовки, формы и методы контроля.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ	Знание правил технической эксплуатации железных дорог РФ	Выбор вида работ по реализации основного вида профессиональной деятельности на основании правил технической эксплуатации железных дорог РФ	Текущий контроль в форме опроса, собеседования
Раздел 2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации	Знание инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации.	Самостоятельное выполнение работ по реализации основного вида профессиональной деятельности на основании инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации	Текущий контроль в форме опроса, собеседования
Раздел 3. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации	Знание инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.	Самостоятельное выполнение работ по реализации основного вида профессиональной деятельности на основании	Текущий контроль в форме опроса, собеседования

		инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации	
--	--	---	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 5
(обязательное)
Программа учебной дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Великолукский филиал ПГУПС

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда.

Великие Луки
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	57
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	58
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	68
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	69

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 14668 Монтер пути.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять на практике меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях;

знать:

- Правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации;
- Вопросы соблюдения гигиены труда и производственной санитарии;
- Вопросы электробезопасности;
- Вопросы пожарной безопасности;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	
лекции	30
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.		6	2
Тема 1.1. Нормы трудового права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственные нормативные документы. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта, Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и др.). Трудовые отношения. Трудовой договор. Коллективный договор. Продолжительность рабочего времени и время отдыха. Ограничение применения труда женщин. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Особенности регулирования труда работников транспорта. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Контроль за состоянием охраны труда на рабочих местах в ОАО «РЖД».</p>	2	
Тема 1.2. Требования охраны труда и организация охраны труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучается «Инструкция по охране труда для монтажера пути ОАО «РЖД» №ИОТ РЖД-4100612-ЦРП-03 5-2012, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 29.12.2012 №2769р (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 24.04.2013 №1021р)».</p> <p>Государственные нормативные требования охраны труда. Действие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, принимаемые руководителем. Правила внутреннего трудового распорядка. Понятие и задачи охраны труда. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Ответственность за нарушения законодательства в области охраны труда. Требования охраны труда к производственным объектам, служебным, бытовым помещениям. Требования к организации рабочего места.</p>	2	

	<p>Система управления охраной труда в организации. Основные направления в работе по охране труда. Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда работников организации. Виды инструктажей и сроки их проведения. Комитеты (комиссии) по охране труда. Организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Разработка и утверждение инструкций по охране труда для работников. Аттестация рабочих мест на соответствие их требованиям условий и охраны труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p>		
<p>Тема 1.3. Права работников на охрану труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Соблюдение режима труда и отдыха. Обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты. Санитарно-бытовое обслуживание, оборудование санитарно-бытовых помещений (для приема пищи, отдыха в рабочее время). Обязательные и периодические медицинские осмотры работников, имеющих вредные и неблагоприятные условия труда. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда. Гарантии охраны труда отдельным категориям работников. Опасные и вредные производственные факторы. Общие сведения об опасных факторах производственной среды. Меры по защите работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Спенодежда, спенобуль, защитные и предохранительные приспособления как средства, влияющие на состояние производственного травматизма, профессиональную заболеваемость и снижение воздействия вредных факторов. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Принципы классификации условий труда. Оценка тяжести труда работников. Оценка напряженности труда работников. Выявление и профилактика профессиональных заболеваний. Лечебно - профилактическая защита. Социальная защита пострадавших на производстве. Охрана труда женщин, работников в возрасте до 18 лет,</p>	<p>2</p>	

	<p>инвалидов. Контроль за состоянием рабочей среды и нормализация ее параметров. Выявление и отслеживание воздействия вредных производственных факторов. Оптимизация режима труда и отдыха в условиях действия вредных производственных факторов на рабочем месте.</p>	6	2
<p>Раздел 2. Производственный травматизм и его профилактика</p>		6	
<p>Тема 2.1. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Определение основных понятий: «травматизм», «несчастный случай», «профессиональное заболевание». Условное подразделение несчастных случаев. Понятие о видах происшествий, приводящих к несчастному случаю (классификатор). Причины травматизма: технические, организационные, личные. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая. Порядок документального оформления и проведения расследования случаев производственного травматизма. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет. Мероприятия по профилактике травматизма и заболеваемости. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей. Виды страховых выплат работнику. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Основные технические мероприятия по профилактике производственного травматизма: устройство ограждений, установка предохранительных и блокировочных устройств на оборудовании, а также устройств сигнализации. Рациональное устройство рабочих мест; соблюдение требований и норм по расстановке оборудования, организации проходов и проездов, укладке материалов и изделий. Обеспечение работающих предохранительными приспособлениями. Средства защиты органов дыхания, их классификация. Время действия фильтрующих патронов, окраска коробок</p>	2	

	<p>ПРОТИВОГАЗОВ в зависимости от их назначения, порядок пользования ими. Виды поражения глаз. Средства защиты глаз. Защитные очки, их типы. Средства защиты головы, требования, предъявляемые к ним. Средства защиты лица (шлестки, маски). Средства защиты рук (перчатки, рукавицы). Средства защиты органов слуха. Дерматологические средства (кремы, моющие средства, пасты, мази), способы их применения. Средства защиты от падения с высоты. Применение систем оповещения о приближении подвижного состава к месту производства работ на перегонах и станциях. Внедрение новой техники, механизации, автоматизации производства и современных средств предупреждения травматизма. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация пострадавших на производстве.</p>		
<p>Тема 2.2. Безопасность производства работ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение инструкций по охране труда для выполняемой работы или должности, профессии. Правила и нормы безопасности, вопросы производственной санитарии, санитарные правила для конкретного производственного процесса, цеха, участка. Характер несчастных случаев, причины их возникновения и меры профилактики. Основные особенности выполняемых работ. Маршрут служебного прохода. Безопасная эксплуатация оборудования, инструмента, приспособлений, инвентаря, транспортных средств, предохранительных и ограждающих устройств. Вредные производственные факторы, характерные при использовании конкретных материалов и технологических процессов. Возможные профессиональные заболевания. Мероприятия по снижению влияния вредных производственных факторов условий труда на организм работников. Соблюдение работниками требований по личной гигиене, применению соответствующих предохранительных приспособлений, спецодежды и других средств индивидуальной защиты. Требования безопасности труда в производственном процессе. Обеспечение производственной безопасности. Анализ производственных опасностей для конкретной профессии. Подготовка рабочего места. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности во время производства работ. Меры безопасности по окончании работ.</p>	<p>2</p>	

	<p>Безопасность технологических процессов. Порядок оформления допуска к работам с повышенной опасностью. Работы по распоряжению, наряду-допуску, технологические карты по безопасному производству работ.</p>		
<p>Тема 2.3. Общие меры безопасности при производстве работ и нахождения на железнодорожных путях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие требования безопасности для работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях во время исполнения служебных обязанностей. Переход через железнодорожные пути с использованием пешеходных тоннелей, мостов, маршрутов служебного прохода, обозначенными указательным знаком «Служебный проход». Схемы служебных маршрутов прохода к рабочим местам. Проход между сцепленными вагонами, локомотивами, электросекциями и секциями локомотивов. Правила и схемы безопасного прохода через пути. Переход через тормозные площадки вагонов. Устройство выходов из служебно-технических помещений, расположенных вблизи путей. Меры безопасности при пропуске подвижного состава. Правила схода с пути при производстве работ в случае приближения поезда. Меры безопасности, если работник оказался между двумя движущимися по соседним путям поездами. Меры безопасности труда, принимаемые перед началом работ на железнодорожных путях. Проход вдоль железнодорожных путей от места сбора на работу и обратно. Правила ограждения идущей группы работников днем и ночью. Меры безопасности при производстве работ на железнодорожных путях и правила ограждения мест производства работ на перегонах и станциях. Опасные факторы, связанные с работой в зоне ограниченной видимости и слышимости и необходимостью неоднократного пересечения путей; меры обеспечения безопасности. Безопасность при работе на путях в зимних условиях. Сигнальная одежда, сигнальные принадлежности, средства информации и связи при производстве работ на железнодорожных путях. Предупреждающая окраска сооружений и устройств, расположенных в зоне железнодорожных путей. Меры безопасности при перевозке рабочих автотранспортом, хозяйственными поездами. Основные положения системы информации «Человек на пути». Меры безопасности при производстве работ на участках со скоростным движением поездов.</p>	<p>2</p>	

	<p>Меры, принимаемые для безопасного проведения работ вблизи или при непосредственном контакте с движущимися или готовым к движению подвижным составом, железнодорожно-строительными машинами.</p>		
<p>Раздел 3. Общие вопросы электробезопасности</p>		4	
<p>Тема 3.1. Электробезопасность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Электробезопасность, электрический ток, напряжение, электроустановка, электропомещение, электрооборудование. Понятие электрического тока и чем опасен электрический ток (отсутствие цвета, запаха и других внешних признаков его наличия). Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Виды электроtraum по степеням поражения. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Сила тока. Род тока (постоянный или переменный). Частота переменного тока. Опасность поражения током в различных электрических сетях. Продолжительность воздействия тока. Путь электрического тока через тело человека. Электрическое сопротивление человека. Фаза кардиоцикла. Физиологическое и психологическое состояние пострадавшего. Расположение точек прикосновения к источнику напряжения на теле. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение. От чего зависит шаговое напряжение. Правила выхода из зоны растекания тока. Наведенное напряжение и опасность его воздействия на работников. Меры по обеспечению электробезопасности в производственных и бытовых помещениях. Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током. Основные защитные мероприятия. Защита от прикосновения к токоведущим частям при помощи их ограждения, изоляции, блокировки, а также расположения токоведущих частей на недоступной высоте. Защита от атмосферного электричества. Предупредительная сигнализация, надписи и плакаты, применяемые в целях профилактики электроtraumatизма. Средства индивидуальной защиты. Электрозащитные средства. Основные и дополнительные электрозащитные средства. Плакаты и знаки безопасности. Квалификационные группы по электробезопасности. Меры</p>	2	2

	<p>личной электробезопасности. Основные меры электробезопасности вблизи контактной сети электрифицированных железных дорог. Меры безопасности в случае обрыва контактного провода. Охранная зона воздушных и кабельных линий и меры безопасности при выполнении работ в их границах. Пожарная безопасность электроустановок. Источники возгорания в электроустановках. Меры электробезопасности при тушении пожара. Огнетушители, позволяющие тушить огонь на электрооборудовании до 380 В без снятия напряжения. Меры электробезопасности при тушении пожаров вблизи контактной сети электрифицированных железных дорог. Защитное заземление, зануление. Защитное отключение, применение пониженного напряжения, изолирующих оснований в помещениях. Особенности применения рельсовой линии в качестве защитного заземления на железнодорожном транспорте. Меры безопасности при выполнении работ на подвижном составе, в том числе с подъемом на его крышу. Работы на подвижном составе, на электрифицированных линиях и местах пересечения железнодорожных путей с воздушными линиями электропередачи.</p>		
<p>Тема 3.2. Требования безопасности при ликвидации аварийных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды опасности. Классификация опасных грузов. Общие условия перевозок. Профилактические меры при перевозке опасных грузов. Основные требования безопасной работы при ликвидации последствий крушений и аварий с опасными грузами. Действия работников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (сход с рельсов подвижного состава, разлив и рассыпание опасных и вредных веществ, обнаружение нарушения целостности верхнего строения пути, обрыв контактного провода, возникновение пожара, других стихийных бедствий, терроризм). Проведение аварийно-восстановительных работ. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим и медико-профилактические мероприятия в очаге поражения. Особые предписания по ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами отдельных классов. Локализация загрязнений, нейтрализация и дегазация в зоне загрязнения (заражения).</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 4. Пожарная безопасность</p>		<p>6</p>	

Тема 4.1. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	6	2
Раздел 5. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим		8	
Тема 5.1. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим	<p>Основные нормативные правовые документы, содержащие требования пожарной безопасности. Особенности пожарной опасности на предприятиях железнодорожного транспорта и в транспортном строительстве. Организация системы пожарной безопасности на предприятии. Причины возникновения пожаров на производстве. Опасные факторы пожара. Источники загорания и горючие среды. Развитие пожара. Профилактика пожаров. Меры противопожарной защиты производственных объектов. Требования к соблюдению противопожарного режима в производственных, складских, служебных помещениях и зданиях, на мостах и в тоннелях, при технологических процессах перевозки грузов и пассажиров на железнодорожном транспорте. Общие сведения о пожаротушении: тушение водой, пеной, углекислотными составами, порошками, комбинированными составами.</p> <p>Пожарная техника: пожарные автомобили, пожарные поезда. Первичные средства пожаротушения, противопожарное водоснабжение, автоматические системы обнаружения пожара, установки водяного, пенного, газового и порошкового пожаротушения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара.</p> <p>Порядок действий работников при пожаре. Обязанности работников при обнаружении признаков пожара. Порядок действий при обнаружении пожара на путях в пределах железнодорожных станций. Обязанности руководителей и должностных лиц при пожаре. Действия при возникновении пожара на подвижном составе на перегоне.</p> <p>Тушение пожара в условиях производственного предприятия железнодорожного транспорта.</p>	8	2

	<p>Освобождение пострадавшего от действия травмирующих факторов. Оказание первой (доврачебной) помощи при попадании инородных тел, ранениях, сдавливании конечностей, кровотооченных, переломах, ушибах, растяжениях связок, вывихах, ожогах и обморожениях. Первая (доврачебная) помощь лицам, пострадавшим от действия электрического тока, молнии. Способы оказания первой помощи пострадавшему. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при отравлениях окисью углерода, пищевых отравлениях, при отравлении газовыми фракциями во время аварий с опасными грузами. Первая (доврачебная) помощь при тепловом и солнечном ударах, эпилептическом припадке. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях, укусах животных, а также змей и насекомых. Переноска и перевозка пострадавшего (транспортная иммобилизация). Спасение утопающих. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим на производстве.</p>		
	Всего	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета Охраны труда:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- измерительные приборы и оборудование: гигрометр, барометр-анероид, психрометр, люксметр, комплект для измерения электромагнитных излучений;
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- образцы средств индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте.; М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ» 2013.
2. Ключкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на ж/д транспорте. Учебное пособие. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ». 2013.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.2003г. с изменения 2015 года.
2. Федеральный закон от 30.12.2001г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ», с изменениями 2015 года.
3. Федеральный закон от 1999 г №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» с изменениями 2015 года.
4. Постановление Правительства РФ от 11.03.99 г. №279 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве» с изменениями 2015 года.
5. Фадеев Ю.Л. Охрана труда. Правовое регулирование М. ЭКСМО, 2012 г.
6. Аксютин В.П. Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте (плакаты), М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2013 г.

Интернет-ресурсы:

1. Гудок: газета /учредитель ОАО «РЖД». Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Основные показатели результатов подготовки, формы и методы контроля.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	Знание основ законодательства в части охраны труда в Российской Федерации	Выполнение основ законодательства в части охраны труда в Российской Федерации	Текущий контроль в форме опроса, собеседования, защиты отчета по практическому занятию.
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария	Знание норм гигиены труда и производственной санитарии	Соблюдение норм гигиены труда и производственной санитарии	Текущий контроль в форме опроса, собеседования
Раздел 3. Производственный травматизм и его профилактика	Знание причин производственного травматизма и умение его предотвращать	Соблюдение норм профилактики производственного травматизма	Текущий контроль в форме опроса, собеседования, защиты отчета по практическому занятию.
Раздел 4. Общие вопросы электробезопасности	Знание общих вопросов электробезопасности	Соблюдение общих мер электробезопасности	Текущий контроль в форме опроса, собеседования

Раздел 5. Пожарная безопасность	Знание правил пожарная безопасность	Соблюдение правил пожарная безопасность	Текущий контроль в форме опроса, собеседования , защиты отчета по практическом у занятию.
Раздел 6. Инструкция по охране труда и технике безопасности.	Знание инструкции по охране труда и технике безопасности.	Соблюдение положение инструкции по охране труда и технике безопасности.	Текущий контроль в форме опроса, собеседования .

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 6
(обязательное)
Программа учебной дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Великолукский филиал ПГУПС

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданская оборона.

Великие Луки
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	73
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	74
1. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	76
2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	77

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 14668 Монтер пути.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина в общеобразовательном цикле относится к общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- уверенно применять приемы безопасного поведения в различных опасных ситуациях;
- выполнять мероприятия гражданской обороны, правильно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

знать:

- различные опасные ситуации природного, техногенного, социального и военного характера и способы защиты своего здоровья и жизни;
- основные мероприятия РСЧС и ТО в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени по защите населения и объектов экономики;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 4 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>4</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>4</i>
в том числе:	
практические занятия	
лекции	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданская оборона»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения.		4	2
Тема 1.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала ГО: назначение, задачи, структура, силы и средства.	1	
Тема 1.2 Терроризм - угроза миру и безопасности народов	Содержание учебного материала Понятие о терроризме, его видах и сущности. Возможные цели и масштабы терроризма. Способы и средства осуществления терактов. Краткая характеристика взрывчатых веществ и взрывчатых устройств. Основные направления работы по противодействию терроризму на железнодорожном транспорте.	1	
Тема 1.3 Аварийно-спасательные и восстановительные работы на ЖДТ, их цели, особенности и задачи, порядок проведения ,меры безопасности. Обеззараживание объектов и территорий ЖДТ.	Содержание учебного материала Цели, содержание и особенности аварийно- спасательных и восстановительных работ на железнодорожном транспорте. Силы и средства АСВР. Действия работников железнодорожного транспорта в зонах пожаров радиационного и химического заражения.	1	
Тема 1.4. Особые условия работы персонала и подразделений ЖДТ по обеспечению безопасности движения поездов в различных ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала Особые условия работы железнодорожных станций и узлов в различных чрезвычайных ситуациях с подачей сигнала «Внимание всем!» и других сигналов гражданской обороны.	1	
Всего:		4	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Безопасности жизнедеятельности:

- комплект мебели (рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся);
- комплект печатной продукции с информационным материалом, 9 стендов со сменяемым содержанием;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером, с выходом в локальную и глобальную сеть;
- рабочие места обучающихся;
- мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- видеоматериалы, слайды, компьютерные учебные материалы, учебная литература.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета / [Электронный ресурс]:- В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий, М.И.Хабнер – «ВАКО» 2013 - 176 стр. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4733

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применять приемы безопасного поведения в различных опасных ситуациях;	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;
-выполнять мероприятия гражданской обороны, правильно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;
Знания:	
различные опасные ситуации природного, техногенного, социального и военного характера и способы защиты своего здоровья и жизни;	<i>Входной контроль:</i> -устный опрос, собеседование <i>Текущий контроль:</i> -опрос
основные мероприятия РСЧС и ГО в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени по защите населения и объектов экономики;	<i>Итоговый контроль:</i> - дифференцированный зачет

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 7
(обязательное)
Программа учебной дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Великолукский филиал ПГУПС

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс железных дорог.

Великие Луки
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	80
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	81
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	84
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	85

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 14668 Монтер пути.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру железнодорожного транспорта;
- категории железных дорог;
- элементы железнодорожного пути;
- основные сооружения и устройства, обеспечивающие
- организацию перевозочного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Давать краткую характеристику структуре управления отрасли ОАО-РЖД, организации перевозочного процесса, сооружениям, устройствам, техническим средствам обеспечивающих слаженную работу всех звеньев железнодорожного транспорта

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	
лекции	8
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общий курс железных дорог.		8	2
Тема 1.1. Общие сведения о железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Роль железных дорог в транспортной системе Российской Федерации. Сооружения и устройства хозяйств железнодорожного транспорта. Основные руководящие документы по обеспечению работы железнодорожного транспорта. Структурная реформа на железнодорожном транспорте.	1	
Тема 1.2. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта. Путь и путевое хозяйство.	Содержание учебного материала Структура управления железнодорожным транспортом. Общие сведения о сооружениях и устройствах железнодорожного транспорта. Табариты. Трасса железных дорог, план и профиль пути. Основные требования к содержанию земляного полотна. Контроль за состоянием земляного полотна. Верхнее строение пути и его техническое обслуживание.	1	
Тема 1.3. Электроснабжение железных дорог.	Содержание учебного материала Схемы и устройства электроснабжения. Контактная сеть. Хозяйство электроснабжения	1	
Тема 1.4. Локомотивы и локомотивное хозяйство. Вагоны и вагонное хозяйство.	Содержание учебного материала Общие сведения о локомотивном парке. Электровозы. Тепловозы. Электропоезда, дизельные поезда, автомотрисы, мотовозы, газотурбовозы. Локомотивные устройства безопасности. Локомотивное хозяйство. Вагоны. Вагонное хозяйство.	1	
Тема 1.5. Контейнеры. Хозяйство автоматики и телемеханики.	Содержание учебного материала Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте. Перегонные устройства автоматики. Станционные устройства автоматики	1	

Тема 1.6. Связь и информационные системы	Содержание учебного материала Виды связи и их применение. Автоматизированные системы управления и информатизации	1	
Тема 1.7. Хозяйство перевозок	Содержание учебного материала Общие сведения о железнодорожных станциях и раздельных пунктах. Организация работы. Устройство и работа станций. Пути общего и особого пользования. Общие сведения о планировании, организации перевозок и движения поездов. Единный график движения поездов и пропускная способность на железных дорогах. Руководство движением поездов. Автоматизация процессов управления перевозками	1	
Тема 1.8. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	Содержание учебного материала Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	1	
Всего:		8	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Общего курса железных дорог.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Общего курса железных дорог:

- Макеты: Поперечный профиль балластового слоя на прямом участке однопутного пути; Насыпи при поперечном уклоне местности; Выемки при поперечном уклоне местности; Ударно-тягового устройства. Светофоров; Указателей и знаков; Макет железной дороги в масштабе 1:120. Макет поездных сигналов применяемых на железной дороге;
- Натуральные образцы: Петарды; Хвостовой светоотражающий сигнальный диск; Сигнальный фонарь; Звуковой рожок; Комплект сигнальных флажков; Шаблоны для измерения размеров и определения неисправностей колесной пары; Шаблоны для определения неисправностей автосцепки; Образцы наvara колесной пары; Сегмент колёсной пары; Буксовый узел пассажирского вагона в разрезе.

Технические средства обучения:

- Обучающе-контролирующая мультимедийная программа «Железнодорожный путь». — М.: УМК МПС России, 2015.
- Обучающе-контролирующая компьютерная программа «ПТЭ, ИСИ, ИДП». — М.: УМК МП.
- Учебный полигон Технической эксплуатации и ремонта пути.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Железные дороги. Общий курс: учебник: / [Электронный ресурс]:- Ефименко Ю.И., Ковалев В.И., Логинов С.И.– УМЦ ЖДТ 2013 - 503 стр.
Режимдоступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35849

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Основные показатели результатов подготовки, формы и методы контроля.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Общий курс железных дорог.	Знание общих сведений о железнодорожном транспорте, сооружений и устройств железнодорожного транспорта, пути и путевого хозяйства, электроснабжения железных дорог, локомотивов и локомотивного хозяйства, вагонов и вагонного хозяйства, контейнеров, хозяйства автоматики и телемеханики, связи и информационных систем, хозяйств перевозок, перспектив повышения качества и эффективности перевозочного процесса.	Применение знаний в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме опроса, собеседования

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно