

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Великолукский филиал

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ПО ПРОФЕССИИ 18401 «СИГНАЛИСТ»

Квалификация- 3 разряд

Великие Луки

2017

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии специальности
08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство
протокол № 12 от
«6» 07 2017 г.
Председатель *Т.П. Крутилина* /Крутилина Т.П./

УТВЕРЖДАЮ

Директор *В.С. Истомин* /В.С. Истомин/

«*Истомин*» 2017 г.



Рабочая программа профессиональной подготовки по профессии 18401
Сигналист, квалификация - 3 разряд.

Организация-разработчик:

Великолукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчик:

Барбух С.А. – начальник учебно-производственного отдела СПО
Великолукского филиала ПГУПС

Рецензент:

Чистов Е.Е. – заведующий дневным отделением специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Великолукского
филиала ПГУПС

Морозов В.В. – заместитель начальника Новосokolьнической дистанции пути
ПЧ-45 – структурного подразделения Октябрьской дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры –
филиала ОАО «РЖД»

Рецензия
на программу профессиональной подготовки по профессии 18401
«Сигналист» (квалификация 3 разряд)

Программа профессиональной подготовки по профессии 18401 «Сигналист» (квалификация 3 разряд) разработана на основании требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»; Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации"; Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2016 № 29444).

В результате освоения общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля программы обучающиеся приобретают необходимые теоретические знания, трудовые приемы и навыки, характерные для соответствующей профессии, а также у них формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ПК 1 Умение самостоятельно устанавливать сигналы, петарды и сигнальные знаки в местах производства путевых работ;
- ПК 2 Умение своевременно подавать сигналы руководителю путевых работ;
- ПК 3 Умение самостоятельно снимать сигналы, петарды и сигнальные знаки в местах производства путевых работ с разрешения руководителя производства путевых работ;
- ОК 1 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности;
- ОК 2 Обеспечение постоянного повышения эффективности работы.

Для реализации программы профессиональной подготовки по профессии 18401 «Сигналист» в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова - структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС созданы все необходимые условия.

Программа профессиональной подготовки по профессии 18401 «Сигналист» (квалификация 3 разряд) может быть рекомендована для подготовки к профессиональной деятельности в качестве сигналиста 3 разряда (при производстве путевых работ) в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова - структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

Рецензент:

Заместитель начальника НовоСокольнической дистанции пути ПЧ-45 – структурного подразделения Октябрьской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



В.В. Морозов

Рецензия
на программу профессиональной подготовки по профессии 18401
«Сигналист» (квалификация 3 разряд)

Программа профессиональной подготовки по профессии 18401 «Сигналист» (квалификация 3 разряд) разработана на основании требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»; Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации"; Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2016 № 29444).

В результате освоения общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля программы обучающиеся приобретают необходимые теоретические знания, трудовые приемы и навыки, характерные для соответствующей профессии, а также у них формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ПК 1 Умение самостоятельно устанавливать сигналы, петарды и сигнальные знаки в местах производства путевых работ;
- ПК 2 Умение своевременно подавать сигналы руководителю путевых работ;
- ПК 3 Умение самостоятельно снимать сигналы, петарды и сигнальные знаки в местах производства путевых работ с разрешения руководителя производства путевых работ;
- ОК 1 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности;
- ОК 2 Обеспечение постоянного повышения эффективности работы.

Для реализации программы профессиональной подготовки по профессии 18401 «Сигналист» в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова - структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС созданы все необходимые условия.

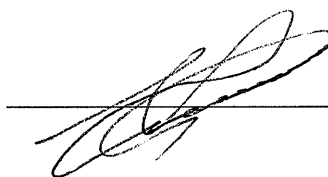
Программа профессиональной подготовки по профессии 18401 «Сигналист» (квалификация 3 разряд) может быть рекомендована для подготовки к профессиональной деятельности в качестве сигналиста 3 разряда (при производстве путевых работ) в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова - структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

Рецензент:

заведующий дневным отделением
специальности 08.02.10

«Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство»

Великолукского филиала ПГУПС



Е.Е. Чистов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Требования к поступающим	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
1.3. Квалификационная характеристика выпускника	4
2. Характеристика подготовки	5
3. Учебный план	6
4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы	7
Приложение	
Приложение 1. Программа профессионального модуля (Сигналы, сигнальные и путевые знаки. Порядок ограждения мест производства путевых работ)	8
Приложение 2. Программа учебной дисциплины (Основы Российского законодательства)	24
Приложение 3. Программа учебной дисциплины (Охрана труда)	31
Приложение 4. Программа учебной дисциплины (ПТЭ и инструкции)	45

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– Приказ Министерства образования и науки России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

1.1. Требования к поступающим.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 160 часов при очной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по профессии *18401 Сигналист (при производстве путевых работ)* в качестве *сигналиста (при производстве путевых работ)* 3-го разряда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 3 разряд.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: 3 разряд

2. Характеристика подготовки

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве *сигналиста (при производстве путевых работ)* на предприятиях железнодорожного транспорта независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- Основы российского законодательства
- Охрана труда
- ПТЭ и инструкции
- Сигналы, сигнальные и путевые знаки. Порядок ограждения мест производства путевых работ
- Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)

**3. Учебный план
для профессиональной подготовки**

по профессии **18401 Сигналист (при производстве путевых работ)**
Квалификация: третий разряд.

Нормативный срок обучения 160 часов.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Сроки обучения (месяцев)
		4 нед.
		40 часов в неделю
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	46
ОП.01	Основы Российского законодательства	2
ОП. 02	Охрана труда	22
ОП. 03	ПТЭ и инструкции	22
ПМ.00	Профессиональный модуль	26
ПМ.01	Сигналы, сигнальные и путевые знаки. Порядок ограждения мест производства путевых работ	26
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональному модулю	72
ПП.00.	Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	80
	Квалификационный экзамен	8
	Всего:	160

4. Оценка качества подготовки

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в виде зачёта по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля (перезачет студентам очного и заочного отделений производится на основании сопоставления, проведённого цикловой комиссией).

Итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля в виде квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональным модулем. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и профессиональных стандартах по профессии «Сигналист».

В состав аттестационной комиссии в качестве председателя включается представитель работодателя.

Лица, прошедшие полный курс теоретического и производственного обучения, допускаются к сдаче квалификационного экзамена по следующим предметам и профессиональному модулю:

1. Сигналы, сигнальные и путевые знаки. Порядок ограждения мест производства путевых работ
2. ПТЭ, инструкции и безопасность движения.
3. Охрана труда.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и сдавшим квалификационный экзамен, выдается одно свидетельство установленного образца: по профессии сигналист 3-го разряда.

Приложение 1
(обязательное)
Программа профессионального модуля

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Великолукский филиал

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Сигналы. Сигнальные и путевые знаки.
Порядок ограждения мест производства путевых работ.

Великие Луки
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля.....	10
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	12
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	13
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	18
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 18401 Сигналист (при производстве путевых работ) в части освоения вида профессиональной деятельности: Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, сигнальных знаков в местах производства путевых работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Установка и обеспечение сохранности сигналов, петард и сигнальных знаков в местах производства путевых работ.
2. Своевременная подача сигналов руководителю путевых работ.
3. Снятие сигналов с разрешения руководителя путевых работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в рамках подготовки по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель модуля: развитие профессиональных компетенций по установке и снятию сигналов и сигнальных знаков в местах производства путевых работ, своевременной подаче сигналов руководителю путевых работ.

Задачи модуля:

- формирование у слушателей знаний о переносных сигналах, петардах и сигнальных знаках;

- формирование навыков установки и снятия сигналы, петарды, сигнальные знаки в местах путевых работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт участия в выполнении следующих видов работ 3 – ого разряда: Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ. Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ.

уметь:

устанавливать и снимать сигналы, петарды, сигнальные знаки в местах путевых работ.

знать:

1. переносные, ручные и звуковые сигналы, сигнальные знаки, петарды, порядок их установки и снятия;

2. схемы ограждения сигналами и сигнальными знаками съёмных подвижных единиц и мест производства путевых работ;
3. порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;
4. порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями;
5. правила и нормы по охране труда;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –106 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов, включая:

26 ч. - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;

80 ч. - производственное обучение (в т. ч. производственная практика).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися знаний об установке и обеспечении сохранности переносных сигналов, сигнальных знаков в местах производства путевых работ, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Уметь самостоятельно устанавливать сигналы, петарды и сигнальные знаки в местах производства путевых работ.
ПК 2	Уметь своевременно подавать сигналы руководителю путевых работ.
ПК 3	Уметь самостоятельно снимать сигналы, петарды и сигнальные знаки в местах производства путевых работ с разрешения руководителя производства путевых работ.
ОК 1	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ОК 2	Обеспечивать постоянное повышение эффективности работы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1 ОК 2	Раздел 1 Сигналы. Сигнальные и путевые знаки.	10	10				8	
ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1 ОК 2	Раздел 2. Порядок ограждения мест производства путевых работ.	16	16					
ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1 ОК 2	Производственная практика, часов	80					80	
	Всего:	106	26				80	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Сигналы, сигнальные и путевые знаки.</p>		10	
<p>Тема 1.1. Сигналы. Сигнальные и путевые знаки</p>	<p>Видимые сигналы. Звуковые сигналы. Ручные сигналы. Постоянные сигналы. Переносные сигналы. Переносные сигнальные знаки. Постоянные сигнальные знаки. Предупредительные сигнальные знаки. Временные сигнальные знаки. Путевые знаки. Путевые знаки особые. Предупреждающие сигнальные знаки у железнодорожных переездов. Путевые упоры и поворотные брусья. Конструкция постоянных дисков уменьшения скорости, постоянных сигналов, сигнальных и путевых знаков, путевых упоров и поворотных брусьев. Требования к установке и содержанию постоянных дисков уменьшения скорости, переносных сигналов, сигнальных и путевых знаков, путевых упоров и поворотных брусьев.</p>	8	
<p>Тема 1.2. Сигнальные приборы и принадлежности</p>	<p>Перечень сигнальных приборов и принадлежностей, используемых сигнальником при работе. Петарды сигнальные. Порядок содержания, хранения, осмотра, учёта и выдачи петард.</p>	2	
<p>Раздел 2. Порядок оформления мест производства путевых работ.</p>		16	

<p>Тема 2.1. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне.</p>	<p>Расстояние от сигнальных знаков «Начало опасного места» и «Конец опасного места» до сигналов уменьшения скорости и расстояние от переносных красных сигналов у места работ и от места внезапно возникшего препятствия до первой петарды, в том числе на участках скоростного и высокоскоростного движения пассажирских поездов. Ограждение мест производства работ на перегоне, требующих остановки поездов при фронте работ 200 м и менее: на однопутном участке; на одном из путей двухпутного участка; на обоих путях двухпутного участка. Ограждение мест производства работ на перегоне, требующих остановки поездов при фронте работ более 200 м: на однопутном участке; на одном из путей двухпутного участка; на обоих путях двухпутного участка. Ограждение мест производства работ на многопутном участке перегона, требующих остановки поездов: крайнего пути трёхпутного участка; среднего пути трёхпутного участка; среднего пути четырёхпутного участка. Ограждение мест производства работ на перегоне, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью: на однопутном участке; на одном из путей двухпутного участка; на обоих путях двухпутного участка. Ограждение мест производства работ на многопутных участках перегона, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью: крайнего пути трёхпутного участка; среднего пути трёхпутного участка; среднего пути четырёхпутного участка. Ограждение мест производства работ на перегоне переносными сигнальными знаками «С»: на однопутном участке; на двухпутном участке. Ограждение места производства работ на перегоне вблизи станций, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью. Снятие сигналов уменьшения скорости и сигнальных знаков «Начало опасного места» и «Конец опасного места». Особенности ограждения места производства работ на мостах и в тоннелях, при производстве работ с инструментом, ухудшающим слышимость, а также при производстве путевых работ в условиях плохой видимости. Ограждение мест, по которым поезд пропускается с проводником.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.2. Порядок ограждения мест производства работ на</p>	<p>Ограждение мест производства работ на станциях, требующих остановки поездов в случаях: когда ведущие к месту производства работ стрелки заперты; когда остряки стрелок направлены в сторону производства работ и не заперты; когда остряки стрелочных переводов расположены ближе 50 м от места производства работ;</p>	<p>6</p>

<p>СТАНЦИЙ.</p>	<p>производства работ на стрелочном переводе; производства работ на стрелочном переводе, когда расположена вблизи другая стрелка запирается, чтобы на стрелочный перевод, где производится работы, не попал подвижной состав; производства работ на стрелочном переводе, когда расположенную вблизи другую стрелку нельзя запереть так, чтобы на стрелочный перевод, где производится работы, не попал подвижной состав; производства работ на входном стрелочном переводе; производства работ на выходном стрелочном переводе на двухпутном участке; производства работ между входным стрелочным переводом и входным сигналом; производства работ на двухпутном перегоне между выходным стрелочным переводом и сигнальным знаком «Граница станции». Ограждение мест производства работ на станции, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью: на однопутном участке на главном пути станции, когда расстояние от сигнального знака «Начало опасного места» («Конец опасного места») до входного сигнала более и равно А; на однопутном участке на главном пути станции, когда расстояние от сигнального знака «Начало опасного места» («Конец опасного места») до входного сигнала менее А; на двухпутном участке когда расстояние от сигнального знака «Начало опасного места» («Конец опасного места») до входного сигнала (сигнального знака «Граница станции») более или равно А; на двухпутном участке когда расстояние от сигнального знака «Начало опасного места» («Конец опасного места») до входного сигнала (сигнального знака «Граница станции») менее А; на стрелочном переводе, расположенном на главном пути; на остальных станционных путях или находящихся на них стрелочных переводах.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов.</p>	<p>Порядок действия работников железнодорожного транспорта при обнаружении на перегоне внезапно возникшего препятствия для движения поездов и при отсутствии на месте необходимых переносных сигналов. Порядок ограждения места внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Действия работников железнодорожного транспорта при приближении поезда к месту внезапно возникшего препятствия. Оповещение об обнаружении внезапно возникшего препятствия для движения поездов дежурного по станции, поездного диспетчера, дорожного мастера или бригадира пути. Порядок пропуска поездов по внезапно возникшему месту препятствия для движения поездов.</p>	1	
<p>Тема 2.4. Порядок встречи поездов обходчиками, дежурными по переездам и другими работниками при</p>	<p>Действия обходчиков, дежурных по переезду и других работников при встрече поездов на переезде и в пределах станции. Действия обходчика, монтера пути, назначенного для осмотра пути и дежурного по переезду при встрече поезда в местах, огражденных сигналами остановки или уменьшения скорости. Действия обходчика, монтера пути,</p>		

осмотре железнодорожного пути.	назначенного для осмотра пути и дежурного по переезду после прохода путевого вагончика, путевой тележки или съёмной дрезины.		
<p>Тема 2.5. Порядок ограждения сигналами путевых вагончиков и других съёмных подвижных единиц.</p>	<p>Сигналы, которые должны иметь путевые вагончики и другие съёмные подвижные единицы при нахождении на перегоне: на однопутных участках, при движении по неправильному и правильному пути на двухпутных участках. Ограждение на перегоне путевых вагончиков, съёмных порталных кранов и тележек ПКБ. Ограждение двухколёсных однорельсовых тележек, одноосных тележек для перевозки рельсов и других подобных им съёмных подвижных единиц при работе на перегоне. Ограждение дефектоскопных, путеизмерительных тележек и тележек для измерения волнообразного износа рельсов при работе на перегоне. Сигналы, которые должны иметь путевые вагончики и другие съёмные подвижные единицы при работе на станции. Ограждение съёмных подвижных единиц при работе на станции. Организация работы съёмных подвижных единиц. Сигнальные принадлежности, которые должны иметь работники, ограждающие съёмные подвижные единицы и работники, руководящие передвижением съёмных подвижных единиц.</p>	1	
<p>Производственная практика итоговая по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съёмные подвижные единицы и места производства путевых работ; 2. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ. 3. Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ. 		80	
Всего		106	

4. Условия реализации программы профессионального модуля.

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Безопасности движения.

Оборудование учебного кабинета Безопасности движения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты: карта-схема железных дорог; габариты; габарит погрузки; стрелочного перевода; тяговых подвижных составов; общий вид электровоза; общий вид электропоезда; электрическая аппаратура; токоприёмник; конструкция тепловоза; структурная схема локомотивного депо; крытый вагон; грузовая тележка вагона модели 18-100; структура вагонного депо; автосцепного устройства вагона; устройства контактной сети; профиль контактного провода; сетка график движения поездов; план формирования поездов; структура электроснабжения железнодорожного транспорта; схемы ограждения железнодорожного пути при возникновении неисправностей; железобетонной шпалы; технические средства железной дороги.
- макеты: поперечный профиль балластного слоя на прямом участке однопутного пути; насыпи при поперечном уклоне местности; выемки при поперечном уклоне местности; ударно-тяговое устройство; колёсной пары; светофоров; указателей и знаков; петарды; звуковой рожок; макет железной дороги; шаблоны для измерения колесной пары; макет поездных сигналов; макет наваара колесной пары.
- схемы: управления железнодорожным транспортом; железнодорожной кривой с переходными кривыми; отдельных пунктов; станций; рельсовой цепи; тяговых подстанций.
- альбомы: Л.В. Сорокина «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»; В.И. Болотин «Ограждение мест производства путевых работ на перегонах и станциях»; В.Р Асадченко «Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта»; Сапожников В.В., Кононов В.А. «Электрическая централизация стрелок и светофоров».
- бланки и журналы разных форм, как раздаточный материал по «Безопасности движения»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Правила и технология выполнения основных работ при текущем содержании пути [Электронный ресурс] : ЦП-52 : утв. 10.04.2012 / Министерство транспорта РФ. Департамент пути и сооружений. - Электронные текстовые данные. - М. : Транспорт, 2012. - 120 с. - Режим

доступа:

http://1520rail.ru/load/instrukcii/pravila_i_tekhnologija_vypolnenija_osnovnykh_rabot_pri_tekushhem_soderzhanii_puti_cp_52/3-1-0-344

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Утв. приказом Министерством транспорта РФ от 21 дек. 2010 г., 201, № 286. / Министерство транспорта Российской Федерации. - Москва: ТРАНСИНФО, 2013. - 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rail.consultant.ru/page.aspx?593167> - Загл. с экрана.
3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте: Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ: Утв. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162. - М., 2012. - 159 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.mintrans.ru/documents/detail.php?ELEMENT_ID=18365&phrase_id=825245 - Загл. с экрана.
4. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути : ЦП-774 / Министерство ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I Российской Федерации, Департамент пути и сооружений. - М., 2012. - Режим доступа: - <http://pskrgd.com/tekushchee-soderzhanie-zheleznodorozhnogo-puti/instrukciya-po-tekushchemu-soderzhaniiyu-zheleznodorozhnogo-puti-cp-774/>. - Загл. с экрана

Дополнительные источники:

1. Инструкция по охране труда для монтера пути в ОАО "РЖД" : Утверждена распоряжением ОАО "РЖД" 29.12.2012, введена в действие с 1 февраля 2013 г. : N 2769р [Электронный ресурс] // "Консультант плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=141297;dst=0;ts=5C2D12C59FFC730FCF39B62F5B15ECF4;rnd=0.39093824639471997>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учет успеваемости по всем дисциплинам проводится путем текущей и периодической проверки знаний и навыков учащихся.

В процессе подготовки сигналиста (при производстве путевых работ) предусматривается производственное обучение и производственная практика непосредственно на рабочих местах, которая проводится как концентрированно, так и рассредоточено.

Лица, прошедшие полный курс теоретического и производственного обучения, допускаются к сдаче квалификационного экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера: дипломированные специалисты в области строительства, ремонта

и обслуживания железнодорожного пути. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения дисциплин:

1. ПТЭ, инструкции и безопасность движения.
2. Охрана труда.

Итоговой формой контроля освоения вида профессиональной деятельности является выполнение практической квалификационной работы.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Основные показатели результатов подготовки, формы и методы контроля.

Раздел (тема) профессионального модуля	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Сигналы, сигнальные и путевые знаки.	Умение самостоятельно устанавливать сигналы, петарды, сигнальные знаки в местах производства путевых работ.	Самостоятельная установка сигналов, петард, сигнальных знаков в местах производства путевых работ. выполнение	Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Выполнение практических квалификационных

<p>Раздел 2. Порядок ограждения мест производства путевых работ</p>	<p>Умение самостоятельно выставлять, снимать ограждения в местах путевых работ в зависимости от железнодорожной ситуации.</p>	<p>Самостоятельная установка ограждений в местах путевых работ,</p>	<p>работ Текущий контроль в форме: - практических работ; - контрольных работ по темам; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Выполнение практических квалификационных работ</p>
--	---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1</p>	<p>соблюдение техники безопасности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2</p>	<p>применение рациональных приемов работы</p>	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Приложение 2
(обязательное)
Программа учебной дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Великолукский филиал**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы Российского законодательства.

Великие Луки
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	26
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	27
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	29
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 18401 Сигналист.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы Российского законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять основы законодательства в ходе профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 2 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 2 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе:	
практические занятия	
лекции	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы Российской законодательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Основы Транспортного права на железнодорожном транспорте как подотрасль гражданского права.		2	2
Тема 1.1. Транспортное право как составная часть гражданского права	Содержание учебного материала Федеральные органы в области транспорта. Транспорт как основа экономики России. Виды транспорта и специфика регулирования его деятельности. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.	1	
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта. Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта», ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги». ФЗ «О естественных монополиях». Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Изменение и расторжение трудовых договоров.	1	
Всего:		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы по трудовому праву;
- комплект учебно-методических пособий: подборка законодательных и нормативных актов и других источников по темам занятий, а также схем, приказов, инструкций, правил, положений министерств и ведомств, таблиц, справочников, фотодокументов, материалов из средств массовой информации, учебной и специальной литературы по праву, пакетов прикладных (компьютерных) программ, ситуационных задач, упражнений по темам занятий, аудио-, видеосредств, диаграмм и т.д.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютерный класс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06, 8.11.2007 г., 23.07.2015 г.).

Дополнительная литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2012.
2. Сборник кодексов Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2012.
3. Сборник законов Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2012.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.law-n-life.ru/> Интернет-версия научно-популярного журнала «Право и жизнь». Журнал посвящен вопросам теории и практики права в современной жизни.
2. <http://zhurnal-tp.ru/> Российское право: образование, практика, наука.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Основные показатели результатов подготовки, формы и методы контроля.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Основы Транспортного права на железнодорожном транспорте как подотрасль гражданского права.	Знание федеральных органов в области транспорта, виды транспорта и специфику регулирования его деятельности. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры в сфере труда, трудовой договор.	Применение знаний в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме опроса, собеседования

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 3
(обязательное)
Программа учебной дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Великолукский филиал**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда.

Великие Луки
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	33
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	34
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	42
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	43

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 18401 Сигналист.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять на практике меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации;
- Вопросы соблюдения гигиены труда и производственной санитарии;
- Вопросы электробезопасности;
- Вопросы пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 22 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	4
лекции	18
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.		5	2
Тема 1.1. Нормы трудового права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственные нормативные документы. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта, Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и др.). Трудовые отношения. Трудовой договор. Коллективный договор. Продолжительность рабочего времени и время отдыха. Ограничение применения труда женщин. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Особенности регулирования труда работников транспорта.</p>	1	
Тема 1.2. Требования охраны труда и организации охраны труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственные нормативные требования охраны труда. Действие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, принимаемые руководителем. Правила внутреннего трудового распорядка. Понятие и задачи охраны труда. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Ответственность за нарушения законодательства в области охраны труда. Требования охраны труда к производственным объектам, служебным, бытовым помещениям. Требования к организации рабочего места. Система управления охраной труда в организации. Основные направления в работе по охране труда. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организации. Виды инструктажей и сроки их проведения</p>	2	
Тема 1.3. Права работников на охрану труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Соблюдение режима труда и отдыха.</p>	2	

	<p>Обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты. Санитарно-бытовое обслуживание, оборудование санитарно-бытовых помещений (для приема пищи, отдыха в рабочее время). Обязательные и периодические медицинские осмотры работников, имеющих вредные и неблагоприятные условия труда. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда. Гарантии охраны труда отдельным категориям работников. Опасные и вредные производственные факторы. Общие сведения об опасных факторах производственной среды. Меры по защите работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Спецоджда, спецобувь, защитные и предохранительные приспособления как средства, влияющие на состояние производственного травматизма, профессиональную заболеваемость и снижение воздействия вредных факторов. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Принципы классификации условий труда. Оценка тяжести труда работников. Оценка напряженности труда работников. Выявление и профилактика профессиональных заболеваний. Лечение и профилактическая защита. Социальная защита пострадавших на производстве.</p>	6	
<p>Раздел 2. Производственный травматизм и его профилактика</p> <p>Тема 2.1. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Определение основных понятий: «травматизм», «несчастный случай», «профессиональное заболевание». Условное подразделение несчастных случаев. Понятие о видах происшествий, приводящих к несчастному случаю (классификатор). Причины травматизма: технические, организационные, личные. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая. Порядок документального оформления и проведения расследования случаев производственного травматизма. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет. Мероприятия по профилактике травматизма и заболеваемости. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Возмещение</p>	2	

	<p>вреда, причиненного здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей. Виды страховых выплат работнику. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Основные технические мероприятия по профилактике производственного травматизма: устройство ограждений, установка предохранительных и блокировочных устройств на оборудовании, а также устройств сигнализации. Рациональное устройство рабочих мест; соблюдение требований и норм по расстановке оборудования, организации проходов и проездов, укладке материалов и изделий. Обеспечение работающих предохранительными приспособлениями. Средства защиты органов дыхания, их классификация. Время действия фильтрующих патронов, окраска коробок противоязвов в зависимости от их назначения, порядок пользования ими. Виды поражения глаз. Средства защиты глаз. Защитные очки, их типы. Средства защиты головы, требования, предъявляемые к ним. Средства защиты лица (шпильки, маски). Средства защиты рук (перчатки, рукавицы). Средства защиты органов слуха. Дерматологические средства (кремы, моющие средства, пасты, мази), способы их применения. Средства защиты от падений с высоты.</p>		
<p>Тема 2.2. Безопасность производства работ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение инструкций по охране труда для вида выполняемой работы или должности, профессии. Правила и нормы безопасности, вопросы производственной санитарии, санитарные правила для конкретного производственного процесса, пека, участка. Характер несчастных случаев, причины их возникновения и меры профилактики. Основные особенности выполняемых работ. Маршрут служебного прохода. Безопасная эксплуатация оборудования, инструмента, приспособлений, инвентаря, транспортных средств, предохранительных и ограждающих устройств. Вредные производственные факторы, характерные при использовании конкретных материалов и технологических процессов. Возможные профессиональные заболевания. Мероприятия по снижению влияния вредных производственных факторов условий труда на организм работников. Соблюдение работниками требований по личной гигиене, применению соответствующих предохранительных приспособлений, спецодежды и других средств индивидуальной защиты. Требования безопасности труда в производственном процессе. Обеспечение</p>	<p>2</p>	

	<p>производительной безопасности. Анализ производственных опасностей для конкретной профессии. Подготовка рабочего места. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности во время производства работ. Меры безопасности по окончании работ.</p>		
<p>Тема 2.3. Общие меры безопасности при производстве работ и нахождении на железнодорожных путях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие требования безопасности для работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях во время исполнения служебных обязанностей. Переход через железнодорожные пути с использованием пешеходных тоннелей, мостов, маршрутов служебного прохода, обозначенными указательным знаком «Служебный проход». Схемы служебных маршрутов прохода к рабочим местам. Проход между сцепленными вагонами, локомотивами, электросекциями и секциями локомотивов. Правила и схемы безопасного прохода через пути. Переход через тормозные площадки вагонов. Устройство выходов из служебно-технических помещений, расположенных вблизи путей. Меры безопасности при пропуске подвижного состава. Правила схода с пути при производстве работ в случае приближения поезда. Меры безопасности, если работник оказался между двумя движущимися по соседним путям поездами. Меры безопасности труда, принимаемые перед началом работ на железнодорожных путях. Проход вдоль железнодорожных путей от места сбора на работу и обратно. Правила ограждения идущей группы работников днем и ночью. Меры безопасности при производстве работ на железнодорожных путях и правила ограждения мест производства работ на перегонах и станциях. Опасные факторы, связанные с работой в зоне ограниченной видимости и слышимости и необходимостью неоднократного пересечения путей; меры обеспечения безопасности. Безопасность при работе на путях в зимних условиях. Сигнальная одежда, сигнальные принадлежности, средства информации и связи при производстве работ на железнодорожных путях. Предупреждающая окраска сооружений и устройств, расположенных в зоне железнодорожных путей. Меры безопасности при перевозке рабочих автотранспортом, хозяйственными поездами. Основные положения системы информации «Человек на пути».</p>	2	
<p>Раздел 3. Общие вопросы электробезопасности</p>		3	

<p>Тема 3.1. Электробезопасность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Электробезопасность, электрический ток, напряжение, электроустановка, электропомещение, электрооборудование. Понятие электрического тока и чем опасен электрический ток (отсутствие цвета, запаха и других внешних признаков его наличия). Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электротоком. Виды электроtraum по степеням поражения. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Сила тока. Род тока (постоянный или переменный). Частота переменного тока. Опасность поражения током в различных электрических сетях. Продолжительность воздействия тока. Путь электрического тока через тело человека. Электрическое сопротивление человека. Фаза кардиоцикла. Физиологическое и психологическое состояние пострадавшего. Расположение точек прикосновения к источнику напряжения на теле. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение. От чего зависит шаговое напряжение. Правила выхода из зоны растекания тока. Наведенное напряжение и опасность его воздействия на работников. Меры по обеспечению электробезопасности в производственных и бытовых помещениях. Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током. Основные защитные мероприятия. Защита от прикосновения к токоведущим частям при помощи их ограждения, изоляции, блокировки, а также расположения токоведущих частей на недоступной высоте. Защита от атмосферного электричества. Предупредительная сигнализация, надписи и плакаты, применяемые в целях профилактики электроtraumatизма. Средства индивидуальной защиты. Электрозащитные средства. Основные и дополнительные электрозащитные средства. Плакаты и знаки безопасности. Квалификационные группы по электробезопасности. Меры личной электробезопасности. Основные меры электробезопасности вблизи контактной сети электрифицированных железных дорог. Меры безопасности в случае обрыва контактного провода. Охранная зона воздушных и кабельных линий и меры безопасности при выполнении работ в их границах. Пожарная безопасность электроустановок. Источники возгорания в электроустановках. Меры электробезопасности при тушении пожара. Огнетушители, позволяющие тушить огонь на электрооборудовании до 380 В без снятия напряжения. Меры</p>	<p>2</p>
---	--	----------

	электробезопасности при тушении пожаров вблизи контактной сети электрифицированных железных дорог.		
<p>Тема 3.2. Требования безопасности при ликвидации аварийных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды опасности. Классификация опасных грузов. Общие условия перевозок. Профилактические меры при перевозке опасных грузов. Основные требования безопасной работы при ликвидации последствий крушений и аварий с опасными грузами. Действия работников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (сход с рельсов подвижного состава, разлив и рассыпание опасных и вредных веществ, обнаружение нарушения целостности верхнего строения пути, обрыв контактного провода, возникновение пожара, других стихийных бедствий, терроризм).</p>	1	
<p>Раздел 4. Пожарная безопасность</p>		4	
<p>Тема 4.1. Пожарная безопасность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные нормативные правовые документы, содержащие требования пожарной безопасности. Особенности пожарной опасности на предприятиях железнодорожного транспорта и в транспортном строительстве. Организация системы пожарной безопасности на предприятии. Причины возникновения пожаров на производстве. Опасные факторы пожара. Источники загорания и горючие среды. Развитие пожара. Профилактика пожаров. Меры противопожарной защиты производственных объектов. Требования к соблюдению противопожарного режима в производственных, складских, служебных помещениях и зданиях, на мостах и в тоннелях, при технологических процессах перевозки грузов и пассажиров на железнодорожном транспорте. Общие сведения о пожаротушении: тушение водой, пеной, углекислотными составами, порошками, комбинированными составами. Пожарная техника: пожарные автомобили, пожарные поезда. Первичные средства пожаротушения, противопожарное водоснабжение, автоматические системы обнаружения пожара, установки водяного, пенного, газового и порошкового пожаротушения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара. Порядок действий работников при пожаре. Обязанности работников при обнаружении признаков пожара. Порядок действий при обнаружении пожара на путях в пределах железнодорожных станций.</p>	2	

		Практическое занятие: «Требования охраны труда и порядок приведения в действие противопожарных установок (воздухоопенных, порошковых, газовых)».	2	
Раздел 5. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим			4	2
Тема 5.1. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	Общие принципы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим. Медицинские средства для оказания первой помощи. Содержание медицинской аптечки. Определение состояния пострадавшего. Первая (доврачебная) помощь при производственных травмах и отравлениях. Освобождение пострадавшего от действия травмирующих факторов. Оказание первой (доврачебной) помощи при попадании инородных тел, ранениях, сдавливании конечностей, кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях связок, вывихах, ожогах и обморожениях. Первая (доврачебная) помощь лицам, пострадавшим от действия электрического тока, молнии. Способы оказания первой помощи пострадавшему. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях окисью углерода, пищевых отравлениях, при отравлении газовыми фракциями во время аварий с опасными грузами. Первая (доврачебная) помощь при тепловом и солнечном ударах, эпилептическом припадке. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях, укусах животных, а также змей и насекомых. Переноска и перевозка пострадавшего (транспортная иммобилизация).	2	
	Практическое занятие: «Отработка на манекенах практических навыков по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшим».		2	
	Всего:		22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета Охраны труда:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- измерительные приборы и оборудование: гигрометр, барометр-анероид, психрометр, люксметр, комплект для измерения электромагнитных излучений;
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- образцы средств индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте.; М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ» 2013.
2. Ключкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на ж/д транспорте. Учебное пособие. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ». 2013.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.2003г. с изменения 2015 года.
2. Федеральный закон от 30.12.2001г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ», с изменениями 2015 года.
3. Федеральный закон от 1999 г №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» с изменениями 2015 года.
4. Постановление Правительства РФ от 11.03.99 г. №279 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве» с изменениями 2015 года.
5. Фадеев Ю.Л. Охрана труда. Правовое регулирование М. ЭКСМО, 2012 г.
6. Аксютин В.П. Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте (плакаты), М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2013 г.

Интернет-ресурсы:

1. Гудок: газета /учредитель ОАО «РЖД». Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Основные показатели результатов подготовки, формы и методы контроля.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	Знание основ законодательства в части охраны труда в Российской Федерации	Выполнение основ законодательства в части охраны труда в Российской Федерации	Текущий контроль в форме опроса, собеседования
Раздел 2. Производственный травматизм и его профилактика	Знание причин производственного травматизма и умение его предотвращать	Соблюдение норм профилактики производственного травматизма	Текущий контроль в форме опроса, собеседования
Раздел 3. Общие вопросы электробезопасности	Знание общих вопросов электробезопасности	Соблюдение общих мер электробезопасности	Текущий контроль в форме опроса, собеседования
Раздел 4. Пожарная безопасность	Знание правил пожарная безопасность	Соблюдение правил пожарная безопасность	Текущий контроль в форме опроса, собеседования, защиты отчета по практическом у занятию.
Раздел 5. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим	Знание общих принципов оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим. Знание содержания медицинской аптечки.	Умение оказать первую (доврачебную) помощь в различных ситуациях.	Текущий контроль в форме опроса, собеседования, отработка навыков на практическом занятии.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 4
(обязательное)
Программа учебной дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Великолукский филиал**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПТЭ и инструкции.

Великие Луки
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	47
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	48
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	51
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	53

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 18401 Сигналист.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках подготовки по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять на практике правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции
- Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 22 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	
лекции	22
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПТЭ и инструкции»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ</p>	<p>Предмет изучается в объеме, установленном «Положением об организации проверки знаний требований безопасности движения поездов работниками открытого акционерного общества «Российские железные дороги» утвержденным распоряжением ОАО «РЖД» от 26.02.2007 № 304р</p>	8	
<p>Тема 1.1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.</p> <p>Раздел I, пункты 1-4;</p> <p>Разделы II, III;</p> <p>Раздел IV, пункты 16, 19-21, 24, 29, 30;</p> <p>Раздел V;</p> <p>Раздел VI, пункты 48-55;</p> <p>Приложение № 1;</p> <p>Приложение № 2, пункты 1-4, 6, 7, 10, 14;</p> <p>Приложение № 3, пункты 1-23, 27-29, 32-34, 36, 37, 42, 52, 53;</p> <p>Приложение № 4, пункты 1-2, 4-8, 11;</p> <p>Приложение № 5, пункты 1, 2, 5, 7, 9, 13, 14, 19, 21, 28;</p> <p>Приложение № 6, пункты 1-12, 14-16, 18-25, 27-29, 30-32, 34, 38, 48, 59, 61, 76, 78, 85-95, 102-110;</p>	8	2
<p>Раздел 2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации</p>		8	
<p>Тема 2.1 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации.</p> <p>Общие положения, пункты 1, 2, 6, 14;</p> <p>Приложение № 2, пункты 1, 15;</p> <p>Приложение № 7, пункты 1-10;</p> <p>Приложение № 8, пункты 1-3, 6, 10, 11, 14, 18, 20-22;</p>	8	2

	Приложение № 11, пункты 10, 40, 42, 47, 51, 52; Приложение № 12, пункт 17;		
Раздел 3. Инstrukция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации		6	
Тема 3.1. Инstrukция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	2
	Инstrukция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (в полном объеме).		
	Инstrukция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ (в полном объеме).		
	Всего:	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Безопасности движения.

Оборудование учебного кабинета Безопасности движения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты: карта-схема железных дорог; габариты; габарит погрузки; стрелочного перевода; тяговых подвижных составов; общий вид электровоза; общий вид электропоезда; электрическая аппаратура; токоприёмник; конструкция тепловоза; структурная схема локомотивного депо; крытый вагон; грузовая тележка вагона модели 18-100; структура вагонного депо; автосцепного устройства вагона; устройства контактной сети; профиль контактного провода; сетка график движения поездов; план формирования поездов; структура электроснабжения железнодорожного транспорта; схемы ограждения железнодорожного пути при возникновении неисправностей; железобетонной шпалы; технические средства железной дороги.
- макеты: поперечный профиль балластного слоя на прямом участке однопутного пути; насыпи при поперечном уклоне местности; выемки при поперечном уклоне местности; ударно-тяговое устройство; колёсной пары; светофоров; указателей и знаков; петарды; звуковой рожок; макет железной дороги; шаблоны для измерения колесной пары; макет поездных сигналов; макет наvara колесной пары.
- схемы: управления железнодорожным транспортом; железнодорожной кривой с переходными кривыми; отдельных пунктов; станций; рельсовой цепи; тяговых подстанций.
- альбомы: Л.В. Сорокина «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»; В.И. Болотин «Ограждение мест производства путевых работ на перегонах и станциях»; В.Р. Асадченко «Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта»; Сапожников В.В., Кононов В.А. «Электрическая централизация стрелок и светофоров».
- бланки и журналы разных форм, как раздаточный материал по «Безопасности движения»

Учебные видеофильмы:

- Устройство и содержание бесстыкового пути.
- Путевые машин и механизмы, в т.ч. назначение автотрис и дрезин.
- На страже безопасности.
- Правила технической эксплуатации жел. дор. РФ. Сигналы.

– Перевозка опасных грузов и другие видеофильмы по списку.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Правила и технология выполнения основных работ при текущем содержании пути [Электронный ресурс] : ЦП-52 : утв. 10.04.2012 / Министерство транспорта РФ. Департамент пути и сооружений. - Электронные текстовые данные. - М. : Транспорт, 2012. - 120 с. - Режим доступа:
http://1520rail.ru/load/instrukcii/pravila_i_tekhnologija_vypolnenija_osnovnykh_rabot_pri_tekushhem_soderzhanii_puti_cp_52/3-1-0-344
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Утв. приказом Министерством транспорта РФ от 21 дек. 2010 г., 201, № 286. / Министерство транспорта Российской Федерации. - Москва: ТРАНСИНФО, 2013. - 208 с.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rail.consultant.ru/page.aspx?593167> - Загл. с экрана.
3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте: Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ: Утв. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162. – М., 2012. - 159 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.mintrans.ru/documents/detail.php?ELEMENT_ID=18365&phrase_id=825245 - Загл. с экрана.
4. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути : ЦП-774 / Министерство ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I Российской Федерации, Департамент пути и сооружений. - - М., 2012. - Режим доступа: - <http://pskrgd.com/tekushchee-soderzhanie-zheleznodorozhnogo-puti/instrukciya-po-tekushchemu-soderzhaniyu-zheleznodorozhnogo-puti-cp-774/>. - Загл. с экрана

Дополнительные источники:

1. Инструкция по охране труда для монтера пути в ОАО "РЖД" : Утверждена распоряжением ОАО "РЖД" 29.12.2012, введена в действие с 1 февраля 2013 г. : N 2769р [Электронный ресурс] // "Консультант плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=141297;dst=0;ts=5C2D12C59FFC730FCF39B62F5B15ECF4;rnd=0.39093824639471997>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Основные показатели результатов подготовки, формы и методы контроля.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ	Знание правил технической эксплуатации железных дорог РФ	Выбор вида работ по реализации основного вида профессиональной деятельности на основании правил технической эксплуатации железных дорог РФ	Текущий контроль в форме опроса, собеседования
Раздел 2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации	Знание инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации.	Самостоятельное выполнение работ по реализации основного вида профессиональной деятельности на основании инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации	Текущий контроль в форме опроса, собеседования
Раздел 3. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации	Знание инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.	Самостоятельное выполнение работ по реализации основного вида профессиональной деятельности на основании инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации	Текущий контроль в форме опроса, собеседования

		Федерации	
--	--	-----------	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно