

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Великолукский филиал ПГУПС

УТВЕРЖАЮ
Заместитель директора по УМР
2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – техник
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Великие Луки
2020

Рассмотрено на заседании ЦК

Математических и естественно-
научных дисциплин,
протокол № 10 от «23» июня 2020г.

Председатель Ори | Полуля

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10.Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.10Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № ____ от _____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные понятия автоматизированной обработки информации;

-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **140** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **96** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **44** часов.

Заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **140** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **20** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **120** часов

1.5 Студент должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.
- ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
- ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
- ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим занятиям	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим занятиям	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Очная форма обучения	
		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		13	
Тема 1.1. Информатика и информатика	Содержание учебного материала Информация, информационные процессы и информационное общество. Введение понятий «информация», «информационное общество», «информационные процессы». Системы счисления. Работа с системами счисления	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности. Подготовка к защите отчета по практическому занятию	2	3
Тема 1.2. Общие сведения о вычислительной технике	Содержание учебного материала Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Структурные схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой. Принцип работы вычислительной техники (далее - ВТ). Представление информации в ВТ. Единицы измерения информации в ВТ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала	1	3
Тема 1.3. Технологии обработки информации	Содержание учебного материала Практическое занятие №1 Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ. Ознакомление с этапами подготовки и обработки информации на ВТ. Практическое занятие №2 Знакомство с основными структурами алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию	2	3
Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера		15	
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера	Содержание учебного материала Практическое занятие №3 Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере. Практическое занятие №4 Состав и назначение функциональных базовых узлов ПК.	2	2
		2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию, описание в электронном виде выполненных во время работ действий</p>	2	3
<p>Тема 3.3. Защита компьютеров от вирусов</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №16 Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами Практическое занятие №17 Работа с программами-архиваторами. Антивирусные средства защиты Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, оформление отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий</p>	2	2
<p>Тема 3.4. Прикладное программное обеспечение</p>		4	3
<p>Текстовые редакторы</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №18 Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы экрана Практическое занятие №19 Первичные настройки текстового процессора WORD Практическое занятие №20 Работа в текстовом документе Практическое занятие №21 Добавление колонтитулов и рисунков в документ, создание многоколоночного текста и стилей Практическое занятие №22 Работа с таблицами и списками</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий</p>	4	3
<p>Тема 3.5. Электронные таблицы</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №23 Основные понятия и способы организаций электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Практическое занятие №24 Математическая обработка данных листа Excel Практическое занятие №25 Статистическая обработка данных листа Excel Практическое занятие №26 Построение диаграмм по данным листа Excel Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий</p>	4	2
<p>Тема 3.6. Системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	3

Тема 4.1. Классификация компьютерных сетей	Содержание учебного материала		
	Компьютерные сети.		
	Практическое занятие №39	-	-
	Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть - Интернет. Локальные вычислительные сети	2	2
	Практическое занятие №40	2	2
	Передача и получение видео-, аудиосообщений для работников железнодорожного транспорта через Интернет	2	2
	Практическое занятие №41	2	2
	Поиск информации в Интернете. Публикация рабочих документов в Интернете	2	2
	Практическое занятие №42	2	2
	Электронные словари в Интернете	2	2
Тема 4.2. Автоматизированные информационные системы (АИС)	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий	4	3
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №43		
	Автоматизированная информационная система (далее – АИС). Виды АИС. Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовых систем. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем	4	2
	Практическое занятие №44	2	2
	АИС различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АИС на практике в технической сфере деятельности	2	2
	Практическое занятие №45	2	2
	Автоматизированное рабочее место специалиста	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий			
Всего:			
	140		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Управление базами данных	Практическое занятие №27 Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Создание и редактирование таблиц		2	2
	Практические занятия №28 Поиск информации с помощью фильтров. Сортировка информации		4	2
	Практическое занятие №29 Вставка объекта в таблицу. Создание связей между таблицами		4	2
	Практическое занятие №30 Создание простого запроса. Создание запроса на выборку		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий		4	3
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие №31 Виды графических редакторов. Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений		2	2
	Практические занятия №32 Обработка графических объектов (растровая, векторная графика)			
	Практические занятия №33 Работа с графическим редактором Paint		4	2
	Практическое занятие №34 Знакомство с программой GIMP. Интерфейс пользователя		2	2
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий		4	3	
Тема 3.8 Программа создания презентаций	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие №35 Запуск программы. Интерфейс. Создание презентации			
	Практические занятия №36 Настройка навигации в презентации		4	2
	Практические занятия №37 Настройка анимации в презентации		2	2
	Практические занятия №38 Настройка анимации диаграммы в презентации. Настройка анимации для связи объектов на одном слайде		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала		4	3
Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)			24	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Заочная форма обучения	
		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		22	
Тема 1.1. Информатика и информатика	Содержание учебного материала Информация, информационные процессы и информационное общество. Введение понятий «информация», «информационное общество», «информационные процессы». Системы числения. Работа с системами числения Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий) Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала и определению задач своего профессионального и личного роста	2	2
Тема 1.2. Общие сведения о вычислительной технике	Содержание учебного материала Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Структурные схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой. Принцип работы вычислительной техники (далее - ВТ). Представление информации в ВТ. Единицы измерения информации в ВТ Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий) Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала и определению задач своего профессионального и личного роста	8	3
Тема 1.3. Технологии обработки информации	Содержание учебного материала Практическое занятие №1 Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ. Ознакомление с этапами подготовки и обработки информации на ВТ. Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий) Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала и определению задач своего профессионального и личного роста	5	3
Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера		5	3
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера	Содержание учебного материала Практическое занятие №2 Матрично-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере.	13	
		2	2

<p>Тема 2.2. Виды хранения и передачи информации</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий) Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала и определению задач своего профессионального и личного роста</p>	5	3
<p>Раздел 3. Программное обеспечение ВТ</p>	<p>Содержание учебного материала Устройства накопления. Компьютер - устройство для накопления, обработки и передачи информации Запись информации на диск. Создание мультимедийного диска Практическое занятие №3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий) Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала и определению задач своего профессионального и личного роста</p>	- - - 2 4	- - - 2 3
<p>Тема 3.1. Операционные системы и оболочка</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки Навигация по файловой системе. Отработка команд для объектов файловой системы. Главное меню операционной системы. Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий) Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала и определению задач своего профессионального и личного роста</p>	- - -	- - -
<p>Тема 3.2 Программное обеспечение персонального компьютера</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №4 Классификация программного обеспечения (далее – ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения и его обновление Стандартные приложения. Настройка операционной системы Настройка графического интерфейса операционной системы WINDOWS Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий) Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала и определению задач своего профессионального и личного роста</p>	2 - - -	2 - - -
<p>Тема 3.3. Защита компьютеров от вирусов</p>	<p>Содержание учебного материала Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами Работа с программами-архиваторами. Антивирусные средства защиты Самостоятельная работа обучающихся:</p>	- - 6	- - 3

Тема 3.4. Прикладное программное обеспечение	Проработка учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий) Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала и определению задач своего профессионального и личного роста		
Текстовые редакторы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы экрана</p> <p>Первичные настройки текстового процессора WORD</p> <p>Добавление колонтитулов и рисунков в документ, создание многоколоночного текста и стилей</p> <p>Практическое занятие №5</p> <p>Работа в текстовом документе</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий) Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала и определению задач своего профессионального и личного роста</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p>
Тема 3.5. Электронные таблицы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие №6</p> <p>Основные понятия и способы организаций электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление.</p> <p>Математическая обработка данных листа Excel</p> <p>Статистическая обработка данных листа Excel</p> <p>Построение диаграмм по данным листа Excel</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий) Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала и определению задач своего профессионального и личного роста</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>10</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>3</p>
Тема 3.6. Системы управления базами данных	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Создание и редактирование таблиц</p> <p>Поиск информации с помощью фильтров. Сортировка информации</p> <p>Вставка объекта в таблицу. Создание связей между таблицами</p> <p>Создание простого запроса. Создание запроса на выборку</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий) Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала и определению задач своего профессионального и личного роста</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>12</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>3</p>
Тема 3.7. Графические редакторы	<p>Практическое занятие №7</p> <p>Виды графических редакторов. Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений</p> <p>Обработка графических объектов (растровая, векторная графика)</p> <p>Работа с графическим редактором Paint</p>	<p>2</p> <p>-</p>	<p>2</p> <p>-</p>

	<p>Знакомство с программой GIMP. Интерфейс пользователя</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий) Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала и определению задач своего профессионального и личного роста</p>	-	-
<p>Тема 3.8 Программа создания презентаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Запуск программы. Интерфейс. Создание презентации</p> <p>Настройка навигации в презентации</p> <p>Настройка анимации в презентации</p> <p>Настройка анимации диаграммы в презентации. Настройка анимации для связи объектов на одном слайде</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий) Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала и определению задач своего профессионального и личного роста</p>	8	3
<p>Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Компьютерные сети.</p> <p>Практическое занятие №8</p> <p>Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть - Интернет. Локальные вычислительные сети</p> <p>Передача и получение видео-, аудиообобщений для работников железнодорожного транспорта через Интернет</p> <p>Поиск информации в Интернете. Публикация рабочих документов в Интернете</p> <p>Электронные словари в Интернете</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий) Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала и определению задач своего профессионального и личного роста</p>	26	-
<p>Тема 4.1. Классификация компьютерных сетей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Компьютерные сети.</p> <p>Практическое занятие №8</p> <p>Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть - Интернет. Локальные вычислительные сети</p> <p>Передача и получение видео-, аудиообобщений для работников железнодорожного транспорта через Интернет</p> <p>Поиск информации в Интернете. Публикация рабочих документов в Интернете</p> <p>Электронные словари в Интернете</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий) Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала и определению задач своего профессионального и личного роста</p>	-	-
<p>Тема 4.2. Автоматизированные информационные системы (АИС)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Автоматизированная информационная система (далее – АИС). Виды АИС. Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем</p> <p>АИС различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АИС на практике в технической сфере деятельности</p> <p>Практическое занятие №9</p> <p>Автоматизированное рабочее место специалиста</p>	8	3
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Автоматизированная информационная система (далее – АИС). Виды АИС. Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем</p> <p>АИС различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АИС на практике в технической сфере деятельности</p> <p>Практическое занятие №9</p> <p>Автоматизированное рабочее место специалиста</p>	-	-
	<p>Практическое занятие №9</p> <p>Автоматизированное рабочее место специалиста</p>	2	2

Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий) Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала и определению задач своего профессионального и личностного роста	14	3
Всего:	140	

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Столы учебные, стулья ученические, доска учебная, рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Хлебников А.А. Информатика: учебник/А.А. Хлебников 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 446 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная учебная литература:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9>

Электронные образовательные ресурсы:

ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>

ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Результаты обучения	Коды формируемых компетенций	
<p>умение: использовать изученные прикладные программные средства.</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные понятия автоматизированной обработки информации;— общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;— базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	<p>ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК 4. ОК 5. ОК6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Устный опрос, тестирование, подготовка презентации.</p>