

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное
подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

**Фонд оценочных средств
регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства в системе среднего
профессионального образования
по укрупненной группе специальностей СПО**

23.00.00. Техника и технология наземного транспорта

**Великие Луки
2017 год**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное подразделение
Великолуцкого филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Великолуцкого филиала



В.С. Истомин

2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник железнодорожной станции
Великие Луки Санкт-Петербург Витебского Центра
Организации работы железнодорожных станций
Октябрьской дирекции управления движением-
структурного подразделения
Центральной дирекции управления движением
-филиала ОАО «РЖД»



П.Н. Мартинкевич

2017 г.

**Фонд оценочных средств
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по специальности**

**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**

Фонд оценочных средств обсужден на заседании Цикловой комиссии специальных дисциплин по
специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)

Протокол № 6 от 10 февраля 2017

Председатель ЦК  Г.П.Смирнова

**Великие Луки
2017 год**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

техническая
экспертиза

экспертиза ФУМО

экспертиза
работодателя

ФИО эксперта - Семёнов Дмитрий Геннадьевич

Должность эксперта – Заместитель начальника железнодорожной станции Великие Луки
Наименование организации- железнодорожная станция Великие Луки Санкт-Петербург
Витебского Центра Организации работы железнодорожных станций Октябрьской дирекции
управления движением- -структурного подразделения Центральной дирекции управления
движением -филиала ОАО «РЖД»

Экспертиза проведена с учетом требований:

Профессиональных стандартов

Региональных/отраслевых требований работодателей

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС), разработанные в рамках выполнения работ по проекту «Совершенствование механизмов методического сопровождения олимпиад профессионального мастерства» по специальности:

Код	Наименование
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчики ФОС :

ФИО (полностью)	Должность	Наименование организации
Смирнова Галина Петровна	Преподаватель	ВЛТЖТ-СП ВФ ПГУПС
Мартынова Лариса Геннадьевна	Преподаватель	ВЛТЖТ-СП ВФ ПГУПС
Большакова Наталья Борисовна	Преподаватель	ВЛТЖТ-СП ВФ ПГУПС
Александров Виктор Васильевич	Преподаватель	ВЛТЖТ-СП ВФ ПГУПС
Тутов Максим Артемович	Преподаватель	ВЛТЖТ-СП ВФ ПГУПС
Киракосян Армен Георгиевич	Преподаватель	ВЛТЖТ-СП ВФ ПГУПС

Результаты экспертизы

Представленные на экспертизу материалы проекта:
▪ обладают высокой актуальностью и востребованностью в сфере образования
▪ соответствуют современным подходам в области профессионального образования
▪ ориентированы на формирование дескрипторов компетенций выпускника,

<p>формирование таких качеств работника, как повышение ответственности за качество работы, мобильности, гибкости, готовности к изменениям, коммуникационные умения при общении внутри коллектива и с клиентами</p>		
<p>Разработанная структура и содержание ФОС, позволяют оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: готов</p>		
<p>Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также комплексные задания позволяют выявить уровень и качество усвоения обучающимися материала</p>		
<p>Профессиональные задания носят компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ПС и требований работодателей</p>	<p>ДА</p>	
<p>Консолидированные ресурсы ФОС позволяют использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций</p>		
<p>Необходимое оборудование определено</p>	<p>ДА</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применяемое оборудование современное ▪ Применяемое оборудование используется в образовательных организациях и в реальном профильном сегменте экономики ▪ Информационные источники представлены полно 		
	<p>ДА</p>	
<p>Применяемое программное обеспечение соответствует</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономики по направлениям деятельности - полностью ▪ Определен перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста » (<i>программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения</i>) ▪ Тематика и содержание заданий на «Перевод профессионального текста » соответствуют профильной терминологии и специфике профессиональной деятельности 		
	<p>ДА</p>	
	<p>ДА</p>	

Общий вывод

Общая характеристика ФОС

Критерии	Оценка (0-3)
Интегративность (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	3
Проблемно-деятельностный характер	3
Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (неожиданность предлагаемых заданий стандартизированным производственным задачам)	3
Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности	3
Суммарный балл	12

В результате экспертизы установлено:

ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.	ДА	
--	----	--

Экспертное заключение:

Разработанные ФОС в целом отвечают установленным требованиям	ДА	
--	----	--

Рекомендация эксперта:

Рекомендовано принять и утвердить ФОС специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)


Рекомендация эксперта Исполнителю:

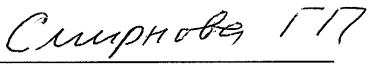
Подпись эксперта

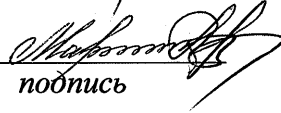

подпись

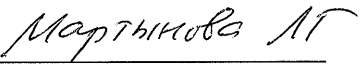

ФИО

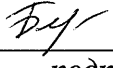
С экспертизой ознакомлены:



подпись

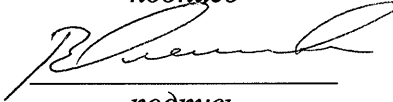

ФИО



подпись

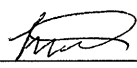

ФИО

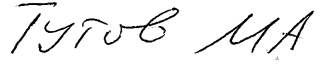

подпись



ФИО



подпись


ФИО


подпись


ФИО


подпись


ФИО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное подразделение
Великолукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Великолукского филиала

В.С. Истомин

В.С. Истомин

2017г.



СОГЛАСОВАНО:

Главный инженер эксплуатационного
вагонного депо ВЧД-24 Новосокольники
Октябрьской дирекции инфраструктуры
-структурного подразделения

Центральной дирекции инфраструктуры
филиала ОАО «РЖД»



К.П.Громов

2017 г

Фонд оценочных средств

**Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по специальности**

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

(Вагоны)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании Цикловой комиссии специальных
дисциплин специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог» (Вагоны)

Протокол № 8 от 09 февраля 2017

Председатель ЦК *Н.И. Семченков* Н.И.Семченков

**Великие Луки
2017 год**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

техническая
экспертиза

экспертиза ФУМО

экспертиза
работодателя

ФИО эксперта - Поляков Василий Васильевич

Должность эксперта - Начальник технического отдела вагонного депо ВЧД-24

Наименование организации- эксплуатационное вагонное депо ВЧД-24 НовоСокольники

Октябрьской дирекции инфраструктуры -структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»

Экспертиза проведена с учетом требований:

Профессиональных стандартов

Региональных/отраслевых требований работодателей

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС), разработанные в рамках выполнения работ по проекту «Совершенствование механизмов методического сопровождения олимпиад профессионального мастерства» по специальности:

Код	Наименование
23.02.06	«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (Вагоны)

Разработчики ФОС :

ФИО (полностью)	Должность	Наименование организации
Семченков Николай Иванович	Преподаватель	ВЛТЖТ-СП ВФ ПГУПС
Карцев Владимир Германович	Преподаватель	ВЛТЖТ-СП ВФ ПГУПС
Ковалёв Александр Владимирович	Преподаватель	ВЛТЖТ-СП ВФ ПГУПС
Коннов Владимир Александрович	Преподаватель	ВЛТЖТ-СП ВФ ПГУПС
Тутов Максим Артемович	Преподаватель	ВЛТЖТ-СП ВФ ПГУПС
Киракосян Армен Георгиевич	Преподаватель	ВЛТЖТ-СП ВФ ПГУПС

Результаты экспертизы

Представленные на экспертизу материалы проекта:
<ul style="list-style-type: none">▪ обладают высокой актуальностью и востребованностью в сфере образования▪ соответствуют современным подходам в области профессионального образования▪ ориентированы на формирование дескрипторов компетенций выпускника, формирование таких качеств работника, как повышение ответственности за

качество работы, мобильности, гибкости, готовности к изменениям, коммуникационные умения при общении внутри коллектива и с клиентами		
Разработанная структура и содержание ФОС, позволяют оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: готов		
Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также комплексные задания позволяют выявить уровень и качество усвоения обучающимися материала		
Профессиональные задания носят компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ПС и требований работодателей	ДА	
Консолидированные ресурсы ФОС позволяют использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций		
Необходимое оборудование определено	ДА	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применяемое оборудование современное ▪ Применяемое оборудование используется в образовательных организациях и в реальном профильном сегменте экономики ▪ Информационные источники представлены полно 		
Применяемое программное обеспечение соответствует	ДА	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономике по направлениям деятельности - полностью ▪ Определен перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста » (<i>программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения</i>) ▪ Тематика и содержание заданий на «Перевод профессионального текста » соответствуют профильной терминологии и специфике профессиональной деятельности 		

Общий вывод

Общая характеристика ФОС

Критерии	Оценка (0-3)
Интегративность (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	3
Проблемно-деятельностный характер	3
Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (нетождественность предлагаемых заданий стандартизированным производственным задачам)	3
Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности	3
Суммарный балл	12

В результате экспертизы установлено:

ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.	ДА	
--	----	--

Экспертное заключение:

Разработанные ФОС в целом отвечают установленным требованиям	ДА	
--	----	--

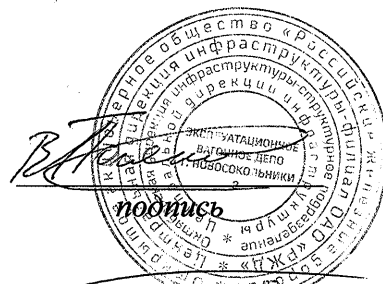
Рекомендация эксперта:

Рекомендовано принять и утвердить ФОС специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (Вагоны)

Рекомендация эксперта Исполнителю:

Подпись эксперта

С экспертизой ознакомлены:



В.В. Полюков
подпись
Полюков В.В.
ФИО

И.И. Семченков
подпись
Семченков И.И.
ФИО

В.Г. Карцев
подпись
Карцев В.Г.
ФИО

В.А. Коннов
подпись
Коннов В.А.
ФИО

А.В. Ковалев
подпись
Ковалев А.В.
ФИО

М.А. Тутов
подпись
Тутов М.А.
ФИО

А.Г. Куряков
подпись
Куряков А.Г.
ФИО

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств. Назначение Фонда оценочных средств
2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств
3. Паспорта заданий
 - практического задания «Перевод профессионального текста».
 - Паспорт практического задания «Тестирование».
 - Паспорт практического задания решение практических задач
 - Паспорт практического задания «Осмотр стрелочного перевода с обмером и выявлением неисправностей»
 - Паспорт практического задания «Неисправности грузового вагона»
 - Паспорт практического задания «Неисправности пассажирского вагона»
4. Система оценивания выполнения заданий
5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий
6. Условия выполнения заданий. Оборудование
7. Оценивание работы участника олимпиады в целом
8. Ведомость оценок результатов выполнения практического задания «Тестирование» олимпиады профессионального мастерства в 2017 году
9. Ведомость оценок результатов выполнения практического задания «перевод текста» олимпиады профессионального мастерства в 2017 году
10. Ведомость оценок результатов выполнения практического задания «Решение задач» олимпиады профессионального мастерства в 2017 году
11. Ведомость оценок результатов выполнения практического задания «Практическое занятие на полигоне» олимпиады профессионального мастерства в 2017 году
12. Сводная ведомость оценок результатов выполнения этапа олимпиады профессионального мастерства в 2017 году

Спецификация Фонда оценочных средств

13. Назначение Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования (далее – Конкурс/Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Конкурс/Олимпиада, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Конкурса/Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования :

процедура определения результатов участников, выявления победителя Конкурса/Олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

положения об организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования по профильному направлению 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

приказа Министерства труда и социальной защиты от 3 декабря 2015 г. № 977н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах»»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 декабря 2015 г. N 954н «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.04.2014 N 187н "Об утверждении профессионального стандарта "Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2014 N 32447)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают

основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Конкурсное задание состоит из:

- комплексного задания I уровня (**часть №1** (инвариантная) – тестирование и **часть №2** (вариативная) – этап 1 - перевод текста, этап 2 - практическое задание)
- комплексного задания II уровня (**часть №1** (инвариантная) – задача проектного характера (решение практических задач) задач и **часть №2** (вариативная) – демонстрация практического опыта в условиях имитирующих производство)

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает инвариантную и вариативную, всего банк вопросов составляет 190 вопросов.

Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания разделены для специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит вопросы по пяти тематическим направлениям.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Оценка за правильный ответ
	<i>Инвариантная часть тестового задания для специальностей, входящих в УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта</i>	
1	Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	1
2	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на железнодорожном транспорте	1
3	Организация движения на железнодорожном транспорте	1
4	Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	1
5	Техническая эксплуатация железных дорог	1
	ИТОГО:	30
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на</i>	

	транспорте (на железнодорожном транспорте);	
1	Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	1
2	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на железнодорожном транспорте	1
3	Организация движения на железнодорожном транспорте	1
4	Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	1
5	Техническая эксплуатация железных дорог	1
	ИТОГО:	30
	ИТОГО:	60

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Оценка за правильный ответ
	<i>Инвариантная часть тестового задания для специальностей, входящих в УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта</i>	
1	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	1
2	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	1
3	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	1
4	Организация работы и управление подразделением организации	1
5	Техническая эксплуатация железных дорог	1
	ИТОГО:	30
	<i>Вариативный раздел тестового задания специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог)</i>	
1	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	1
2	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	1

3	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	1
4	Организация работы и управление подразделением организации	1
5	Техническая эксплуатация железных дорог	1
	ИТОГО:	30
	ИТОГО:	60

Вопрос с альтернативным выбором с выбором **одного варианта ответа** состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос с множественным выбором **одного или нескольких вариантов ответа**, состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно или несколько из которых являются правильным.

Вопрос на выполнение сопоставления **состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними**. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Вопрос на формирование правильной последовательности. **Требуется установить правильную последовательность** различных действий, операций, решения задач, расчетов, связанных с выполнением обязанностей, инструкций, правил техники безопасности, очередность событий, а также быстрой и умелой сборки или разборки различных изделий, и других видов деятельности, где можно установить или уже установлены эффективные алгоритмы.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения виртуальной обучающей среды MOODLE, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Варианты заданий формируются автоматически. Набор вопросов, входящих в сформированный вариант задания, и вариантов ответов, выбранных участником, сохраняется на сервере.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Конкурса/Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику.

Объем текста на иностранном языке составляет 1200-1400 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на **английском и немецком** языках.

Требования ФГОС СПО по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык:

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности :

умений организации производственной деятельности подразделения;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива предусматривает решение четырех практических задач по темам «Решение практических задач», «Выявление неисправностей грузового вагона», «Выявление неисправностей пассажирского вагона», «Выявление неисправностей стрелочного перевода»,

Требования ФГОС СПО по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог к результатам освоения ОПОП:

В результате изучения обязательной части профессиональных модулей обучающийся должен:

иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; планирования работы коллектива исполнителей;

знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; нормирование труда; ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом, которые являются разными всех специальностей, входящих в УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой задачу проектного характера и включает в себя задание по оформлению технической документации и решению практических задач.

Требования ФГОС СПО по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог к результатам освоения ОПОП:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов (23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)).

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава (23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог).

В результате изучения обязательной части профессиональных модулей обучающийся должен:

иметь практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

уметь: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта

знать: особенности организации пассажирского движения; систему организации движения; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

Профессиональный стандарт «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 декабря 2015 г. № 977н

Трудовая функция: Ведение установленных форм документации.

Трудовые действия: Ведение поездной документации о поездной и маневровой обстановке на железнодорожной станции;

Необходимые умения: Оформлять документацию по установленным формам;

Необходимые знания: График движения поездов.

Профессиональный стандарт «Работник по управлению и обслуживанию локомотива» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. №321н)

Трудовая функция: Выполнение вспомогательных функций по управлению локомотивом и ведению поезда.

Трудовые действия: Выполнение оперативных распоряжений лиц ответственных за организацию движения поездов согласно нормативным документам.

Необходимые умения: Применять нормативные документы при исполнении оперативных распоряжений лиц ответственных за организацию движения поездов.

Необходимые знания: График движения поездов.

3.11. **Вариативная часть задания II уровня** формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) к формированию и освоению профессиональных компетенций, умений и практического опыта.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Вариативная часть задания II уровня содержит 3 задачи различных уровней сложности и представляет собой демонстрацию практического опыта в условиях имитирующих

профессиональную деятельность: выполнение работ в качестве дежурного по железнодорожной станции на различных ситуациях.

Требования ФГОС СПО по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его

объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта.

знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (железнодорожного транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (железнодорожного транспорта); основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; систему организации движения; основные принципы организации движения на транспорте (железнодорожного транспорта); особенности организации пассажирского движения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) являются:

процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью и пассажирского и грузового транспорта;

учетная, отчетная и техническая документация;

первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессиональный стандарт «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 декабря 2015 г. № 977н.

Трудовая функция: Ведение установленных форм документации.

Трудовые действия: Обмен информацией с поездным диспетчером и соседними железнодорожными станциями для последующего отражения в поездной документации; Ведение поездной документации о поездной и маневровой обстановке на железнодорожной станции; Ведение информационно-справочной документации о поездной и маневровой обстановке на железнодорожной станции;

Необходимые умения: оформлять документацию по установленным формам;

Необходимые знания: Локальные нормативные акты по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; Порядок приема, составления и передачи информационных сообщений.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящим в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, учёта требований профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. №321н) и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Конкурса/Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Конкурса/Олимпиады) оценках компетенций участников Конкурса/Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Конкурса/Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения тестирования - максимальная оценка - 60 баллов, практические задачи – 10 баллов, перевод текста – 15 баллов, задание по организации работы коллектива – 15 баллов;

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа (альтернативный выбор) выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы (множественный выбор) дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Оценочные средства задания «Перевод профессионального текста»

Задание 1 (английский язык) Переведите приведенный ниже текст, используя словарь

THE RAILWAY TRANSPORT SYSTEM OF RUSSIA

The Russian Federation stretches across two continents, from the Pacific Ocean to the Baltic Sea. Because of its great territory and population a widely developed transport system is necessary for the country. The principle advantages of railways are: the possibility to carry various freights and

passengers over any distance, independence of weather conditions and seasons and low transport costs.

At present time the Russian railway network incorporates 17 railways. Railways of Russia carry more than 80 per cent of the total freight traffic and more than 40 per cent of the passenger traffic. The operating length of Russian railways is about 90 thousand kilometers, of which more than 37 thousand kilometers are double or multi track, about 63 thousand kilometers are CTC and signaling equipped. The length of electrified routes is more than 46 thousand kilometers. The Russian railway system is being modernized, especially communication facilities and information. The total length of fiber-optic communication lines amounted over 20 thousand kilometers.

Some programs are of high priority for the railway industry, among them: replacement and renovation of permanent way and track structures; creation and modernization of passenger and freight rolling stock; development and renovation of railway signaling and traction power supply facilities; construction of digital operational communication networks.

Критерии оценки для текста на английском языке

10 баллов (текст переведен полностью, интерпретация текста передана в полном объеме);

9 баллов (текст переведен полностью, незначительно искажена интерпретация текста);

8 баллов (текст переведен полностью, но интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 10%);

7 баллов (текст переведен не полностью (не менее 5-6 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 20%);

6 баллов (текст переведен не полностью (не менее 4-5 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 30%);

5 баллов (текст переведен не полностью (не менее 3 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 40%);

4 балла (текст переведен не полностью (не менее 3 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 50%);

3 балла (текст переведен не полностью (не менее 2 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 60%);

2 балла (текст переведен не полностью (не менее 1 предложения), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 60 - 70%);

1 балл (текст переведен не полностью (не менее 1 предложения), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 90%);

0 баллов – (к переводу текста не приступил).

Задание 1(немецкий язык) Переведите приведенный ниже текст, используя словарь.

INTERCITY-EXPRESS (ICE)

Der **Intercity-Express (ICE)** ist die schnellste Zuggattung der Deutschen Bahn AG. In Österreich und der Schweiz lautet die ehemals auch in Deutschland verwendete Schreibweise **InterCityExpress**.

Der Intercity-Express gilt als das Flaggschiff im Fernverkehr der Deutschen Bahn AG und ist darin der Nachfolger des (IC). Er bedient, in einem weitgehend getakteten Liniennetz, annähernd 180 ICE-Bahnhöfe in Deutschland und sechs Nachbarländern (Österreich, Schweiz, Frankreich, Belgien, Niederlande und Dänemark).

Ebenfalls als „ICE“ bezeichnet werden die rund 270 in diesem Netz verkehrenden Hochgeschwindigkeit - Triebzüge, die von verschiedenen Herstellern stammen. Die Triebzüge verteilen sich auf sechs Varianten (59 ICE-1, 44 ICE-2, 67 ICE-3, 70 ICE-T, 19 ICE-TD und 17 ICE-3), von denen rund 60 Triebzüge ins Ausland verkehren. Sie erreichen im Fahrgastbetrieb Höchstgeschwindigkeiten zwischen 200 und 300 km/h (in Frankreich 320 km/h) und haben seit 1991 1,4 Milliarden Kilometer zurückgelegt (Stand: Mai 2011).

Im Jahr 2012 waren 76,6 Millionen Reisende im ICE unterwegs. Dies entspricht etwa 58 Prozent der Reisenden im Fernverkehr der Deutschen Bahn. Seit 1991 (Stand: 2007) nutzten etwa 550 Millionen Fahrgäste den ICE. Die durchschnittliche Reiseweite im ICE lag 2012 bei 323 Kilometern. Im Jahr 2013 beförderten die Züge 81 Millionen Fahrgäste.

Критерии оценки для текста на немецком языке

- 10 баллов** (текст переведен полностью, интерпретация текста передана в полном объеме);
- 9 баллов** (текст переведен полностью, незначительно искажена интерпретация текста);
- 8 баллов** (текст переведен полностью, но интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 10%);
- 7 баллов** (текст переведен не полностью (не менее 7-8 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 20%);
- 6 баллов** (текст переведен не полностью (не менее 6-7 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 30%);
- 5 баллов** (текст переведен не полностью (не менее 5 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 40%);
- 4 балла** (текст переведен не полностью (не менее 4 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 50%);
- 3 балла** (текст переведен не полностью (не менее 3 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 60%);
- 2 балла** (текст переведен не полностью (не менее 2 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 60 - 70%);
- 1 балл** (текст переведен не полностью (не менее 1 предложения), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 90%);
- 0 баллов** – (к переводу текста не приступил).

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 15 баллов.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 6 часов (академических).

Максимальное время для выполнения заданий I уровня:

тестовое задание – 60 минут;

перевод профессионального текста, сообщения – 60 минут;

решение задачи по организации работы коллектива – 60 минут.

Максимальное время для выполнения отдельных заданий II уровня:

практическое задание II уровня – 120 минут;

демонстрация практического опыта на полигоне – 120 минут.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Задание «Тестирование» выполняется в компьютерном классе Великолукского филиала ПГУПС. Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть. Каждый участник выполняет задание за отдельным компьютером. Для проведения тестирования используется виртуальная обучающая среда MOODLE. Техническое сопровождение тестирования обеспечивает инженер по обслуживанию вычислительной техники Великолукского филиала ПГУПС.

Участникам предоставляются листы для записей.

Обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Конкурса/Олимпиады.

6.2. Задание «Перевод профессионального текста» выполняется участниками Конкурса/Олимпиады в учебном кабинете Великолукского филиала ПГУПС. Каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место.

Участникам предоставляются:

текст с заданием на иностранном (английском/немецком) языке;

англо-русский/немецко-русский словарь;

бланк для выполнения задания;

листы для записей;

Обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Конкурса/Олимпиады.

6.3. Задание «Задание по организации работы коллектива» выполняется участниками Конкурса/Олимпиады в учебном кабинете Великолукского филиала ПГУПС и на полигоне. Каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место.

Участникам предоставляются:

текст с задачами «Задание по организации работы коллектива»;

бланк для выполнения задания;

калькулятор;

листы для записей;

Обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.4. Инвариантная часть практического задания II уровня выполняется участниками Конкурса/Олимпиады в учебном кабинете Великолукского филиала ПГУПС. Каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место.

Участникам предоставляются:

текст с заданием;

бланк для выполнения задания;

калькулятор;

листы для записей;

Вариантная часть практического задания II уровня выполняется участниками Конкурса/Олимпиады на полигоне Великолукского филиала ПГУПС. Каждому участнику предоставляется последовательно отдельное рабочее место.

Участникам предоставляются:

текст с заданием;

натуральные образцы вагонов грузового и пассажирского , а также стрелочный перевод.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

Комплект оценочных средств для тестирования для специальности

23.02.01

Вопросы по Организации движения

1. Основные принципы организации движения :

работа станций, движение поездов по графику.

работа станции, организация вагонопотоков, движение поездов по графику, техническое нормирование, оперативное планирование, текущее дистанционное руководство, безопасность движения поездов.

организация вагонопотоков, движение поездов по графику.

2.Поездом называют :

состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами и моторными вагонами и снабженный установленными сигналами.

сформированный и сцепленный состав с одним или несколькими действующими локомотивами или моторными вагонами, имеющий установленные сигналы, а так же отправляемые на перегон и находящиеся на перегоне локомотивы без вагонов и специальный самоходный железнодорожный подвижной состав.

состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами и моторными вагонами.

3.По роду перевозок поезда подразделяют:

на пассажирские, грузовые, одиночные локомотивы.

на пассажирские, грузовые, хозяйственные, людские, одиночные локомотивы.

на пассажирские, грузовые, хозяйственные, людские, одиночные локомотивы, маневровые локомотивы.

4.Сквозной грузовой поезд проходит без переработки:

один перегон.

один участок.

не менее чем одну участковую или сортировочную станцию.

5.Участковый поезд проходит без переработки:

один перегон.

один участок.

не менее чем одну участковую или сортировочную станцию.

6.Сборный поезд состоит из вагонов назначением:

на соседнюю участковую станцию.

на соседнюю сортировочную станцию.

на промежуточные станции участка.

7. Вывозные поезда подают (убирают) вагоны на:

станции входящие в один узел.

промежуточные станции.

соседнюю участковую станцию.

8. Поезда, прибывшие на станцию, в зависимости от выполняемых с ними операций подразделяются на :

транзитные; поступающие в переработку.

транзитные с частичной переработкой; поступающие в переработку.

транзитные; транзитные с частичной переработкой; поступающие в переработку.

9.В каких поездах вагоны должны быть расставлены в порядке расположения станций на участке:

Участковых.

Сборных.

Передаточных.

10.Какие элементы горочного цикла выполняются при параллельном расположении парка приёма и сортировочного парка:

заезд, надвиг, роспуск.

заезд, вытягивание, надвиг, роспуск, осаживание.

надвиг, роспуск, осаживание.

11.Горочный технологический интервал - это:

циклически повторяющаяся последовательность операций с группой поездов.

среднее время необходимое на расформирование одного состава включая осаживания и окончание формирования.

время начала одного осаживания до начала следующего осаживания.

12.Вагоны, которые прибывают в чётную сортировочную систему, а отправляются из нечётной системы или наоборот называют :

местными
угловыми
вагонами, подлежащими повторной сортировке

13. Суточный план – график - это:

графическое изображение движения поездов.
план – график работы всех подразделений железнодорожного узла.
графическое изображение работы станции.

14. Общий простой на станции транзитного вагона с переработкой определяется
временем нахождения в парке приёма.

время нахождения в парке, в расформировании и под накоплением, формированием,
временем нахождения в парке отправления.

нахождением на станции от прибытия до подачи под грузовые операции,
нахождением под грузовыми операциями, нахождением на станции от окончания
грузовых операций до отправления со станции.

15. Простой местного вагона на станции определяется:

временем нахождения в парке приёма.

время нахождения в парке, в расформировании и под накоплением, формированием,
временем нахождения в парке отправления.

нахождением на станции от прибытия до подачи под грузовые операции,
нахождением под грузовыми операциями, нахождением на станции от окончания
грузовых операций до отправления со станции.

16. Очередность подачи, уборки местных вагонов на транспортно – складской комплекс (ТСК)
станции и подъездные пути определяется :

срочностью подачи.

освобождением грузового фронта .

минимальной затратой локомотива – минут, приходящихся на один вагон в подаче.

17. Первые 2 цифры кода железнодорожной станции означают:

код дороги, где находится данная железнодорожная станция.

номер сетевого района, в котором расположена данная железнодорожная станция.

номер железнодорожной станции внутри сетевого района.

18.1-ый знак номера вагона означает:

основность и основная характеристика вагона.

род вагона.

дополнительная характеристика вагона.

19.2-ой знак номера вагона означает:

основность и основная характеристика вагона.

род вагона.

дополнительная характеристика вагона.

20. Индекс поезда включает:

4 цифры, которые присваивает поездной диспетчер по графику движения поездов.

2 цифры, присваивает оператор ЛАФТО станции формирования.

10 (11) цифр (первые 4 – код станции формирования, следующие 2 (3) –
номер состава, последние 4 – код станции расформирования), присваивает оператор
СТЦ станции назначения поезда.

21. Сортировочный листок – это
листок, сопровождающий поезд от станции формирования до станции формирования.
листок, входящий в комплект документов на нагруженный вагон.
план расформирования состава вагонов, содержащий указания о путях, на которые вагоны должны быть направлены.
22. Натурный лист поезда содержит информацию :
о вагоне и составляется ДСП.
о составе поезда и вагонах этого поезда, составляется оператором СТЦ.
о плане расформирования составов вагонов с указанием номера пути, на который вагоны должны быть направлены.
23. Вагонооборот станции:
сумма всех отправленных вагонов со станции
сумма отправленных со станции, транзитных без переработки, транзитных с переработкой вагонов
сумма прибывших и отправленных транзитных с переработкой и местных вагонов, а так же вагонов транзитных поездов, проходящих станцию со сменой локомотивов или со сменой локомотивных бригад
24. Номерной способ учёта простоя транзитных с переработкой и местных вагонов применяют на станции :
с вагонооборотом менее 50 вагонов в сутки.
на всех промежуточных станциях.
на станциях с вагонооборотом менее 100 вагонов.
25. Коэффициент двоярных операций показывает :
какое количество вагонов на станции было использовано под двоярные операции.
количество грузовых операций приходящихся на один местный вагон.
количество погруженных и выгруженных вагонов на станции.
26. Согласно единой сетевой разметке всем станциям входящим в сетевой район присваивается код:
четырёхзначный, в котором первые 2 цифры означают номер сетевого района, а вторые – номер внутри района.
пятизначный, в котором цифры означают номер станции на сети железных дорог.
шестизначный номер в котором первые 2 цифры – номер сетевого района, вторые 2 – номер станции в сетевом районе, пятый знак – о выполняемых операциях на станции.
шестой знак – контрольный.
27. Натурный лист поезда содержит сведения:
о вагонах.
о поезде.
о поезде и о вагонах.
28. При учёте простоя вагонов номерным способом время простоя вагонов определяется как разность между временем отправления и прибытия, при этом сумма простоя за сутки округляется до:
целого числа.
время до 30 минут отбрасывается, 30 минут и более принимается за целый час.
принимается с точностью до минут.
29. План формирования поездов – это:
система организации вагонопотоков в поезде.

очередность формирования поездов на станции за сутки.
план, который составляет составитель по формированию поездов, когда приходит на смену.

30.График движения - это:

система организации вагонопотоков в поезда.
графическое изображение движения поездов.
графическое изображение пропускной и провозной способности участков.

31.На основе графика движения определяются:

показатели использования вагонов и локомотивов.
перерабатывающая способность станций.
время на разгоны и замедления поездов.

32.Парный график движения поездов – это:

когда за сутки в четном и нечетном направлениях проходит разное количество поездов.

когда поезда прокладывают с чередованием четных и нечетных поездов.

когда за сутки число четных поездов равно числу нечетных.

33.Расписание движения поездов составляют:

до построения графика движения поездов.

после построения графика движения поездов.

после определения элементов графика движения поездов.

34. Техническая скорость – это:

средняя скорость движения поезда с учётом времени в движении, времени на разгон и замедление и времени на стоянки поездов на промежуточных станциях участка .

средняя скорость движения поезда с учётом времени в движении, времени на разгон и замедление, без учёта времени на стоянки поездов на промежуточных станциях участка.

средняя скорость движения поезда с учётом времени в движении, без учёта времени на разгон и замедление и времени на стоянки поездов на промежуточных станциях участка.

35.Интервал попутного следования – это:

время от момента проследования первым поездом соседнего раздельного пункта до момента проследования следующим поездом данного раздельного пункта .

минимальное время от момента прибытия одного поезда на станцию до момента прибытия на эту же станцию поезда встречного направления .

минимальное время от момента прибытия на станцию поезда или проследования поездом данной станции до момента отправления на тот же перегон поезда встречного направления.

36. Период графика – это:

время занятия перегона группой поездов, характерной для данного типа графика .

время следования поездов по перегону.

время на операции по прибытию и отправлению.

37. Пропускная способность перегона при непараллельном графике:

больше, чем пропускная способность при параллельном графике .

меньше, чем пропускная способность при параллельном графике.

равна пропускной способности параллельного графика .

38.Статическая нагрузка – это:

средняя нагрузка на вагон при отправлении на станции погрузки.

средняя нагрузка на вагон в пути следования .

средняя нагрузка на вагон в среднем в сутки .

39. Динамическая нагрузка – это:
нагрузка на вагон при движении поезда.
нагрузка на вагон при отправлении на станции погрузки .
нагрузка на вагон на всём пути следования.
40. Станционные интервалы – это :
минимальное время, необходимое для выполнения операций по приёму, отправлению, пропуску поездов.
минимальное время между поездами на графике движения .
время, необходимое для обеспечения заданной пропускной способности .
41. Труднейший перегон – это перегон :
имеющий максимальное перегонное время хода поездов .
имеющий максимальный период графика .
имеющий сложный профиль пути .
42. Интервал скрещения – это:
минимальное время от момента прибытия на станцию поезда или проследования поездом данной станции до момента отправления на тот же перегон поезда встречного направления .
минимальное время от момента прибытия одного поезда на станцию до момента прибытия на эту же станцию поезда встречного направления .
время от момента проследования первым поездом соседнего раздельного пункта до момента проследования следующим поездом данного раздельного пункта.
43. Мелкие струи вагонопотока, не отвечающие необходимому условию включаются:
в передаточные поезда.
в сборные поезда.
в участковые поезда.
44. Местными вагонами называют :
вагоны, с которыми выполняют расформирование.
вагоны, которые ремонтируют на данной станции.
вагоны с которыми выполняют грузовые операции.
45. За единицу условной длины поезда принят:
4 – х осный крытый вагон длиной 15 метров .
4 – х осный полувагон длиной 14 метров (13920 мм).
4 – х осная платформа длиной 14 метров (13920мм).
46. Номер поезда в натурном листе указывается :
согласно плана формирования.
согласно технологического процесса работы станции.
согласно графика движения поездов.
47. Чему равен коэффициент сдвоенных операций, если выгружают 6 вагонов и 3 из них грузят?:
1,5.
2.
1.
48. Что называется маневровым рейсом?:
передвижение маневрового состава без перемены направления следования.
передвижения маневрового состава с переменной направления следования.
два последовательно выполненных полурейса.
49. Горочный технологический интервал - это :
циклически повторяющаяся последовательность операций с группой поездов.

среднее время, необходимое на расформирование одного состава, включая осаживание и окончание формирования.

время от начала одного осаживания, до начала следующего осаживания.

Вопросы Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на железнодорожном транспорте

1. На какие категории делятся пассажирские вагоны:

купейный, плацкартный, мягкий.

Жесткий, мягкий, жестко - мягкий.

Жесткий, полумягкий, мягкий.

Лёгкий, полумягкий, мягкий.

2. Как классифицируются кассы продажи билетов:

Пригородные, бюро заказов, предварительные, ежедневные.

Ежедневные, бюро заказов, пассажирские, предварительные.

Суточные, предварительные, пригородные, бюро заказов.

3. Что такое багаж:

Вещи пассажира, перевозимые в пассажирском вагоне по железнодорожному билету.

Вещи пассажира, перевозимые в почтово - багажном вагоне по железнодорожному билету.

Вещи пассажира, перевозимые в почтово - багажном вагоне по квитанции разных сборов.

4. Какие руководства регламентируют пассажирские перевозки:

СМПС, правила перевозок пассажиров и багажа, СМГС.

СМПС, правила воинских перевозок.

СМПС, правила перевозок в пригородном сообщении, правила перевозок скоропортящихся грузов.

5. Как классифицируются пассажирские станции по характеру выполняемой работы:

Пассажирские, технические, объединенные.

Пассажирские, технические, туристические.

Пассажирские, туристические, объединенные.

6. Какие уборки организуются в помещениях вокзала:

Дневная, периодическая, генеральная.

Генеральная, ежедневная, суточная.

Суточная, генеральная, периодическая.

7. На какие виды делятся пассажирские сообщения:

Местное, прямое, смешанное, городское, международное.

Пригородное, международное, местное, прямое,

Международное, смешанное, местное, пригородное.

8. Что относится к устройствам для пассажирских перевозок:

Вокзал, путевое развитие, погрузочно - разгрузочные механизмы.

Путевое развитие, вокзал, пассажирские платформы.

Пассажирские платформы, вокзал, контейнерная площадка.

9. Для чего предназначены пассажирские платформы:

Для кратковременного ожидания поезда и для совершения багажных операций.

Для совершения багажных операций и для посадки, высадки пассажиров.
Для посадки, высадки пассажиров и для кратковременного ожидания поезда.

10. Какие бывают пассажирские поезда:

Пригородные, дальнего следования, смешанные.
Пригородные, местные, дальнего следования.
Дальнего следования, пригородные, маршрутные.

11. Как классифицируются пассажирские станции по характеру обслуживания поездов:

Транзитные, смешанные, конечные.
Комбинированные, смешанные, транзитные.
Конечные, смешанные, местные

12. Как различаются помещения вокзала в зависимости от назначения:

Оперативные, культурно - бытовые, служебные.
Оперативно - административные, культурно - бытовые, служебные.
Культурно - бытовые, административно - служебные, оперативные.

13. Какой формы оформляется квитанция на грузобагаж:

ф. ЛУ-12а
ф. ЛУ-12б
ф. ЛУ-12в
ф. ЛУ-12г

14. Как нумеруются пригородные поезда:

1000-1355
951 -999
6001 -6999
555-599

15. Кто входит в состав комиссии, которая принимает состав в рейс:

Представитель СЭС, бригадир поезда, представитель пожарной службы, работник ПТО, проводники.

Бригадир поезда, представитель пожарной службы, работник ПТО, представитель СЭС, милиция.

Милиция, бригадир поезда, начальник станции, работник ПТО, представитель СЭС.

16. Различают расположение вокзалов относительно приемоотправочных путей:

Горизонтальные, повышенные, комбинированное
Боковое, островное, поперечное, комбинированное
Горизонтальное, пониженное, смешанное.

17. Что называется тарифом:

Плата за проезд и правила их исчисления.
Установленная плата и сборы.

Установленные на железной дороге платы и сборы за перевозку пассажиров, багажа и грузобагажа.

18. Что проверяет комиссия при приеме состава в рейс:

Техническое состояние состава, форму одежды проводников, экипировку состава, наличие свободных мест.

Документы обслуживающего персонала, санитарное состояние состава, техническое состояние и экипировку состава.

Экипировку состава, форменную одежду у проводников, технические, санитарное состояние состава, противопожарные средства, наличие санитарных книжек у проводников.

19. В зависимости от схемы путевого развития различают

пассажирские станции:

Самостоятельные, объединенные, смешанные.

сквозного, тупикового и комбинированного типов.

Объединенные, полураздельные, единые, смешанные.

20. Как изменяется общий пассажирский тариф при увеличении расстояния:

Уменьшается.

Не изменяется.

Увеличивается

21. Что называется композицией состава:

Разные вагоны в составе поезда.

Число и порядок размещения вагонов разных категорий в составе поезда.

Категории вагонов в составе.

22. Что такое вокзал:

Комплекс сооружений и устройств, расположенных на всех станциях.

Комплекс сооружений и устройств, расположенных на пассажирских станциях,

Комплекс зданий и сооружений для обслуживания пассажиров.

23. Какие тарифы относятся к пригородным:

Зонный, льготный, общий тариф без страхового сбора, багажный.

Общий тариф без страхового сбора, зонный, покилометровый, льготный.

Льготный, покилометровый, зонный, багажный.

24. От чего зависит численность проводников:

Расстояния, времени года, количества вагонов, категории вагонов.

Расстояния, категории поезда, количества вагонов, категории вагонов.

Расстояния, количества вагонов, категории поезда, времени года.

25. Какие показатели относятся к технико - экономическим:

Количественные, качественные, экономические.

Качественные, экономические, технические.

Экономические, технические, количественные.

26. Что такое себестоимость продукции в пассажирских перевозках:

Доход на единицу продукции.

Затраты на единицу продукции.

Превышение доходов над затратами.

27. Какие показатели относятся к экономическим показателям станции:

Населенность, себестоимость, рентабельность, прибыль, доходная ставка.

Себестоимость, доходная ставка, прибыль, рентабельность, производительность труда.

Рентабельность, себестоимость, пассажирооборот, прибыль.

28. Каких пассажиров обслуживают в комнате отдыха:

Пассажиров имеющих билет и удостоверение личности.

Всех пассажиров.

Пассажиров имеющих удостоверение личности.

29. В каких случаях выдается форма 9:

Для проезда от места жительства до места работы.

Для проезда за провизией.

Для проезда на консультацию к врачу.

30. Что называется рентабельностью в пассажирских перевозках:

Превышение доходов над затратами.

Доход на единицу продукции.

Отношение прибыли к стоимости основных оборотных средств.

31. Сколько цифр в номере пассажирского вагона:

8

9

7

32. Какие бывают платформы:

Боковые, островные, смешанные.

Боковые, смешанные, крупные.

Комбинированные, островные, боковые.

33. Какие документы должен иметь пассажир для провоза собак:

Грузобагажную квитанцию, документы на собаку, намордник, ошейник, поводок.

Документы на собаку, багажную квитанцию, намордник, ошейник, поводок

Документы на собаку, билет., ветеринарное свидетельство, грузобагажную квитанцию

34. Что такое пассажирооборот:

Перевозка пассажиров с учетом оплаты за перевозку.

Перевозка пассажиров с учетом расстояния.

Перевозка пассажиров с учетом проданных билетов.

35. Какие помещения вокзала относятся к оперативным:

Билетные кассы, залы ожидания, комната матери и ребенка.

Комната отдыха, комната матери и ребенка, залы ожидания.

Залы ожидания, комната отдыха, помещение ДСП.

36. В каких случаях выдается форма 10:

Для проезда от места работы до места жительства.

Для проезда на консультацию к врачу.

Для проезда за провизией.

37. Сколько можно сделать остановок в течении срока годности билета

Сколько угодно.

Нельзя сделать ни одной остановки.

Одну остановку

38. На какие виды делятся камеры хранения:

Автоматические, стационарные, передвижные.

Полуавтоматические, автоматические, стационарные.

Автоматические, полуавтоматические, передвижные.

39. Какие бывают вокзалы в зависимости от расчетной вместимости пассажиров:

Крупные, мелкие, большие, средние.

малые, средние, большие, особо большие

Малые, крупные, большие, небольшие.

40. В каких случаях продлевается срок годности билета:

В виду болезни, в виду опоздания, остановки в пути следования, не предоставления места пассажиру.

По претензии, в виду болезни, в виду опоздания.

В виду опоздания, не предоставления места пассажиру, в виду болезни, по претензии.

41. От чего зависит классность вокзала:

От объема и расположения вокзала.

От объема и характера работы вокзала.

От расположения и характера работы вокзала.

42. Какой срок годности билета:

На время поездки пассажира.

На время стоянки поезда.

На время движения поезда.

42. Кто имеет право перевести пассажира из вагона одной категории в вагон другой категории:

Начальник станции.

Бригадир поезда.

Проводник.

44. Какие бывают службы справочной информации:

Зрительная, справочное бюро, громкоговорящая.

Телеграфная, справочное бюро, зрительная.

Громкоговорящая, телеграфная, справочное бюро.

45. По какому регламентирующему документу осуществляются международные пассажирские перевозки:

СМПС.

ТУП.

Правила перевозок пассажиров.

46. По каким эксплуатационным характеристикам определяется категория поезда:

Масса поезда, маршрутная скорость, состав вагонов, комфортабельность.

Техническая скорость, масса поезда, состав вагонов, комфортабельность.

Категория вагона, комфортабельность, маршрутная скорость, масса поезда

47. Кто разрешает посадку пассажиров без билета при короткой стоянке поезда:

Бригадир поезда.

Начальник станции.

Дежурный по станции.

48. Какие грузы при перевозке их грузобагажом принимаются в первую очередь:

Биопрепараты.

Медикаменты.

Скоропортящиеся грузы.

49. Кто отвечает за хранение проездных документов в вагоне:

Бригадир поезда

Проводник.
Поездной электромеханик

50. На какой срок можно сделать остановку в пути следования (сут)

- 11
- 10
- 9
- 8

51. Платформы устраивают низкие высотой

- 0,3 м
- 0,2 м
- 0,25 м
- 0,35 м

Вопросы Техническая эксплуатация и безопасность движения

1. С какими наибольшими установленными скоростями должны обеспечивать пропуск поездов сооружения и устройства инфраструктуры? Выберите один ответ:
пассажирских – 250 км/ч, рефрижераторных - 120 км/ч, грузовых - 90 км/ч;
пассажирских - 160 км/ч, грузовых – 90 км/ч;
пассажирских - 140 км/ч, рефрижераторных - 120 км/ч, грузовых - 90 км/ч, если иное не предусмотрено нормами и правилами.

2. На каком расстоянии, должны находиться от наружной грани головки крайнего рельса грузы (кроме балласта, выгружаемого для путевых работ) при высоте до 1200 мм? Выберите один ответ:

- 2,0 м;
- 2,5 м;
- не ближе 2 м.

3. Каким нормам по высоте от уровня верха головок рельсов должны в прямых участках соответствовать пассажирские и грузовые платформы, расположенные на железнодорожных линиях со смешанным движением пассажирских и грузовых поездов? Выберите один ответ:

- 1100 мм - для высоких платформ, 200 мм - для низких платформ;
- не более 1100мм - для высоких платформ и не менее 200мм для низких платформ;
- не более 1000мм – для высоких платформ, не более 220 мм – для низких платформ.

4. Какой должна быть минимальная ширина земляного полотна поверху на прямых участках (в метрах) на однопутных железнодорожных линиях в скальных и дренирующих грунтах? Выберите один ответ:

- не менее 5,5;
- не менее 5,0;
- не менее 9,6.

5. В полном соответствии с какими нормативными документами должны формироваться поезда? Выберите, по крайней мере, один ответ:

- Правилами технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- Сводным графиком движения;
- Планом формирования поездов;
- Техническо-распорядительным актом железнодорожной станции.

6. На какие железнодорожные пути железнодорожных станций должен производиться прием пассажирских поездов?

Выберите, по крайней мере, один ответ:

- на свободные железнодорожные пути;
- на железнодорожные пути, предназначенные для приема таких поездов техническо-распорядительным актом железнодорожной станции;
- на железнодорожные пути, расположенные, как правило, на прямых участках;
- на железнодорожные пути, оборудованные путевыми устройствами АЛСН.

7. Как может быть отправлен поезд на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой или по неправильному пути двухпутного перегона с двусторонней автоблокировкой если при правильно установленном маршруте и свободном (по показаниям индикации на аппаратах управления) первом блок участке выходной светофор не открывается?

Выберите, по крайней мере, один ответ:

- по пригласительному сигналу на выходном светофоре;
- по регистрируемому приказу ДСП станции, передаваемому машинисту отправляющегося поезда по радиосвязи;
- по разрешению на бланке ДУ-54 с заполнением пункта I.

8. Что из перечисленного является раздельным пунктом?

Выберите, по крайней мере, один ответ:

- станции, разъезды и обгонные пункты;
- путевые посты и проходные светофоры автоблокировки;
- пассажирские остановочные пункты;
- границы блок-участков при автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи.

9. Как подается звуковой сигнал «Общая тревога»? Выберите один ответ:

- группами из одного длинного и двух коротких звуков;
- рядом коротких звуков непрерывно в течение 2-3-х минут;
- группами из одного длинного и трех коротких звуков.

10. Какова обязанность работников железнодорожного транспорта в случаях, если в составе движущегося поезда или маневрирующего состава имеется прямая угроза жизни и здоровью людей или безопасности движения? Выберите один ответ:

- немедленно принимать меры к устранению неисправности;
- подавать звуковой сигнал «Общая тревога»;
- подавать сигнал остановки и принимать другие меры к их остановке.

11. Могут ли допускаться, к управлению подвижными единицами, сигналами, аппаратами, механизмами, а также к переводу стрелок и к другим устройствам, связанным с обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, работники железнодорожного транспорта, проходящие стажировку? Выберите один ответ:

- не могут, до прохождения аттестации;
- могут, только под наблюдением и личную ответственность работника, непосредственно обслуживающего эти устройства (или управляющего ими) и за которым закреплен работник, проходящий стажировку;
- могут, только под личную ответственность руководителя соответствующего подразделения после проведения целевого инструктажа по охране труда.

12. Какое минимальное расстояние должно быть между осями железнодорожных путей на перегонах двухпутных железнодорожных линий на прямых участках?

Выберите один ответ:

не менее 5000мм;
не менее 4100 мм;
не менее 4800 мм.

13. Не круче, какого значения должны быть уклоны, на которых в отдельных случаях допускается расположение железнодорожных станций, разъездов и обгонных пунктов в обычных условиях?

Выберите один ответ:

0,0025;
0,0015;
0,001.

14. Какой номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов установлен на прямых участках железнодорожного пути и на кривых радиусом 350 м и более?

Выберите один ответ:

1530 мм;
1524 мм;
1520 мм.

15. Могут ли стрелочные переводы на главных и приемо-отправочных железнодорожных путях общего пользования, по которым происходит движение пассажирских поездов, иметь крестовины марки 1/9?

Выберите, по крайней мере, один ответ:

могут, при ограничении скорости отклонения пассажирских поездов по боковым путям;
могут, если пассажирские поезда проходят только по прямому пути перевода;
не могут должны иметь только крестовины марок не круче 1/11;
могут, если данные стрелочные переводы являются перекрестными или одиночными, являющимися продолжением перекрестных.

16. Какие из перечисленных нецентрализованных стрелок на железнодорожных путях общего пользования должны быть оборудованы стрелочными контрольными замками?

Выберите, по крайней мере, один ответ:

расположенные на железнодорожных путях, по которым производится прием и отправление поездов, а также охранные;
ведущие на железнодорожные пути, выделенные для стоянки вагонов с опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами);
ведущие на железнодорожные пути, предназначенные для стоянки восстановительных и пожарных поездов;
ведущие в предохранительные и улавливающие тупики;
ведущие на железнодорожные пути, выделенные для отстоя вагонов-дефектоскопов, путеизмерительных вагонов, железнодорожно-строительных машин.

17. Как по способу восприятия подразделяются все сигналы на железнодорожном транспорте?

Выберите, по крайней мере, один ответ:

видимые;
временные
звуковые;
постоянные.

18. С какой скоростью производятся маневры при движении одиночного локомотива с вагонами, прицепленными сзади, а также при следовании одиночного специального самоходного подвижного состава по свободным железнодорожным путям?

Выберите один ответ:

не более 60 км/ч;

не более 25 км/ч;
не более 40 км/ч.

19. Как подразделяются светофоры по их расположению?

Выберите, по крайней мере, один ответ:

мачтовые;

карликовые;

устанавливаемые на мостиках, консолях, фермах мостов, стенах тоннелей;

на железнодорожных путях необщего пользования, устанавливаемые на стенах производственных помещений.

20. Какими сигналами днем обозначается, в случае разрыва на перегоне грузового поезда, хвост части поезда, отправляемой на железнодорожную станцию?

Выберите один ответ:

развернутым желтым флагом у буферного бруса с правой стороны;

развернутым красным флагом у буферного бруса с правой стороны;

сигналами не обозначается.

21. Как подается ручной сигнал «Опустить токоприемник»? Выберите один ответ:

днем – повторными движениями правой руки перед собой по горизонтальной линии при поднятой вертикально левой руке,

ночью – повторными вертикальными и горизонтальными движениями фонаря с прозрачно-белым огнем;

днем – движениями руки перед собой по горизонтальной линии, ночью – такими же движениями ручного фонаря с прозрачно-белым огнем;

красным развернутым флагом днем и красным огнем ручного фонаря ночью;

желтым развернутым флагом днем и желтым огнем ручного фонаря ночью.

22. Сколько (не более чем) осей железнодорожного подвижного состава, а также специального подвижного состава с пролетной магистралью может ставиться в хвосте грузового и хозяйственного поезда перед последними двумя вагонами?

Выберите один ответ:

не более 8 осей;

не более 4 осей;

не более 6 осей.

23. Какими вагонами не допускается занятие улавливающих тупиков на железнодорожной станции?

Выберите один ответ:

пассажирами вагонами и грузовыми вагонами, занятыми людьми;

грузовыми вагонами с опасными грузами класса 1ВМ;

любым железнодорожным подвижным составом.

24. Какой должна быть скорость следования поезда на железнодорожных путях общего пользования при приеме на железнодорожную станцию по пригласительному сигналу или по специальному разрешению дежурного по железнодорожной станции?

Выберите один ответ:

не более 40 км/ч;

не более 20 км/ч;

не более 25 км/ч;

не более 15 км/ч

25.Что обязан в первую очередь выполнить ДСП станции, получив сообщение о неисправности автоблокировки на перегоне или обнаружив её неисправность по индикации на аппаратах управления?

Выберите один ответ:

вызвать по радиосвязи машинистов поездов, находящихся на перегоне, и предупредить их о неисправности;

прекратить отправление поездов на данный перегон (по данному железнодорожному пути), привести выходные светофоры в запрещающее положение;

сообщить о неисправности автоблокировки поездному диспетчеру;

сделать соответствующую запись в журнале осмотра и сообщить электромеханику СЦБ (диспетчеру дистанции СЦБ).

26.При каких неисправностях необходимо прекращать действие полуавтоматической блокировки?

Выберите, по крайней мере, один ответ:

невозможность закрытия выходного или проходного светофора;

невозможность открытия выходного или проходного светофора при свободном перегоне (в том числе с применением на выходных светофорах вспомогательных кнопок для выключения контроля свободности изолированных участков);

произвольное получение, невозможность подачи или получения блокировочных сигналов;

неисправность маршрутных указателей групповых выходных светофоров;

отсутствие пломб на аппарате управления (за исключением пломб на педальной замычке или вспомогательной кнопке).

27.При наличии каких записей в журнале поездных телефонограмм, ДСП станции или оператор при ДСП станции имеют право заполнить бланк Путевой записки на двухпутных перегонах?

Выберите один ответ:

поездной телефонограммы о прибытии на соседнюю железнодорожную станцию ранее отправленного поезда;

поездной телефонограммы о согласии соседней железнодорожной станции на приём поезда;

поездной телефонограммы с запросом у соседней железнодорожной станции о возможности отправления поезда.

28.Какое направление движения является преимущественным при организации движения поездов при перерыве действия всех установленных средств СЦБ и связи на однопутных участках?Выберите один ответ:

четное;

нечетное;

ни одно из направлений движения на однопутных участках не является преимущественным.

29.Какие из перечисленных поездов запрещается отправлять при перерыве действия всех средств СЦБ и связи?

Выберите, по крайней мере, один ответ:

с опасными грузами класса 1 ВМ;

пассажирские, почтово-багажные, грузопассажирские, людские;

с негабаритными грузами;

обслуживаемые одним машинистом.

30.Допускается ли пользование автоблокировкой при невозможности смены направления, в том числе с помощью вспомогательного режима, и, в каком случае?

Выберите один ответ:

не допускается, так как это неисправность, при которой действие автоблокировки необходимо прекращать;
допускается в установленном направлении;
допускается, при резком увеличении размеров движения поездов, для увеличения пропускной способности участка.

31. Что является основным средством СЦБ и связи при движении поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией ?

Выберите, по крайней мере, один ответ:

телефонные средства связи;

автоблокировка;

автоматическая локомотивная сигнализация, применяемая как самостоятельное средство сигнализации и связи;

полуавтоматическая блокировка с автоматическим контролем прибытия поезда в полном составе.

32. Что должно указываться в заявках о выдаче предупреждений?

Выберите, по крайней мере, один ответ:

точное обозначение места действия предупреждения;

меры предосторожности при движении поездов;

начало и срок действия предупреждения;

причины выдачи предупреждения.

33. В каком случае с разрешения владельца инфраструктуры или владельца пути необщего пользования может устанавливаться движение поездов с разграничением временем (вслед)? Выберите один ответ:

при перерыве действия всех средств СЦБ и связи;

при длительном повреждении устройств блокировки;

при резком увеличении размеров движения.

34. Какие сведения обязан сообщить машинист (помощник машиниста) остановившегося на перегоне поезда ДСП станции или ДНЦ при затребовании помощи? Выберите, по крайней мере, один ответ:

индекс поезда, № локомотива;

на каком километре и пикете находится голова поезда;

в связи, с чем требуется помощь;

время затребования помощи.

35. В каких случаях не допускается соединять части поезда на перегоне?

Выберите, по крайней мере, один ответ:

во время тумана, метели и других неблагоприятных условиях, когда сигналы трудно различимы;

если отцепившаяся часть находится на уклоне круче 0,0025 и от толчка при соединении может уйти в сторону, обратную направлению движения поезда.

если в отцепившейся части поезда есть вагоны, занятые людьми.

36. Какой должна быть скорость осаживания остановившегося на перегоне поезда до входного светофора железнодорожной станции отправления или до сигнального знака «Граница станции»? Выберите один ответ:

не более 15 км/ч;

не более 5 км/ч;

не более 3 км/ч.

37. Разрешение какой формы вручается машинисту восстановительного, пожарного поезда или вспомогательного локомотива ДСП станции при отправлении на перегон по требованию об оказании помощи при перерыве всех средств СЦБ и связи? Выберите один ответ:
разрешение на бланке белого цвета с красной полосой по диагонали (бланк формы ДУ-64);
разрешение на бланке белого цвета с двумя красными полосами по диагоналям (бланк формы ДУ-56);
бланк белого цвета формы ДУ-50.

38. Какие из перечисленных сигнальных знаков не являются постоянными?
«Начало торможения» и «Конец торможения»;
предельные столбики;
«Поднять нож, закрыть крылья», «Опустить нож, открыть крылья»
«Граница станции».

39. Что немедленно обязан сделать ДСП станции, установив наличие нарушения нормальной работы устройств СЦБ?
Выберите, по крайней мере, один ответ:
запись в журнале осмотра;
сообщить об этом работнику подразделения СЦБ и при необходимости работникам других причастных подразделений;
если светофоры находились на автодействии – отключить автодействие;
устранить обнаруженную неисправность

40. Каким образом переводятся соответствующие стрелки при ложной занятости стрелочных изолированных участков? Выберите один ответ:
курбелем;
с помощью вспомогательной кнопки;
перевод соответствующих стрелок, при наличии указанной неисправности, запрещается впредь до ее устранения.

41. В каком порядке перед выключением без сохранения пользования сигналами, если острия не отсоединяются от электропривода, должна закрепляться и запирается централизованная стрелка, по которой не запрещено движение ввиду производства работ?
на типовую скобу, закладку и навесной замок;
на закладку и навесной замок;
на типовую скобу и закладку.

42. Каким образом должна быть увеличена при сильном (более 15 м/с) ветре, направление которого совпадает с направлением возможного ухода вагонов, норма закрепления железнодорожного подвижного состава тормозными башмаками? Выберите один ответ:
укладкой под колеса вагонов семи дополнительных тормозных башмаков (на каждые 200 осей закрепляемой группы);
укладкой под колеса вагонов трех дополнительных тормозных башмаков (на каждые 200 осей закрепляемой группы);
нормы закрепления увеличиваются в 1,5 раза.

43. Какие из перечисленных разделов включает в себя техническо- распорядительный акт железнодорожной станции?
Выберите, по крайней мере, один ответ:
общие сведения;
инструкции по охране труда;
прием и отправление поездов;

организация маневровой работы.

44. Что является основным средством передачи указаний при маневровой работе?

Выберите один ответ:

устройства двусторонней парковой связи;

радиосвязь;

подача сигналов производится

45. О чем сигнализирует один желтый мигающий огонь входного светофора?

Выберите один ответ:

разрешается поезду следовать на железнодорожную станцию с уменьшенной скоростью на боковой железнодорожный путь и готовностью остановиться, следующий светофор закрыт;
разрешается поезду следовать на железнодорожную станцию по главному железнодорожному пути с установленной скоростью, следующий светофор (маршрутный или выходной) открыт;
разрешается поезду следовать на железнодорожную станцию по главному железнодорожному пути с установленной скоростью, следующий светофор (маршрутный или выходной) открыт и требует проследования его с уменьшенной скоростью.

46. Как сигнализирует выходной светофор на участках, оборудованных автоблокировкой, по которому поезду разрешается отправиться с железнодорожной станции и следовать с готовностью остановиться, следующий светофор закрыт?

Выберите один ответ:

один зеленый огонь;

один желтый огонь;

два желтых огня, из них верхний мигающий.

47. Сколько установленных форм письменных извещений применяется при организации движения поездов на однопутных участках при перерыве всех средств сигнализации и связи ?

Выберите один ответ:

2 формы;

3 формы;

4 формы.

48. Где допускается в качестве средств связи при движении поездов применять электрожелезную систему?

Выберите один ответ:

на однопутных участках, не оборудованных автоблокировкой;

на малодеятельных участках;

на участках с размерами движения не более 10 пар поездов в сутки.

49. Как при полуавтоматической блокировке производится отправление поезда с последующим возвращением на железнодорожную станцию отправления при невозможности изъятия ключа-железа или в случае если аппарат управления не оборудован ключом-железом ?

Выберите один ответ:

по телефонным средствам связи с прекращением действия блокировки;

с разрешения диспетчера поезда по регистрируемому приказу; ДСП станции,

передаваемому машинисту отправляющегося поезда по радиосвязи;

по разрешению на бланке ДУ-52 с заполнением пункта I.

Вопросы по

- Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте

- Перевозка грузов на особых условиях

1. Взрывчатое вещество – это...?

взрывчатые изделия и пиротехнические средства (вещества, составы или снаряженные ими изделия);

твердое или жидкое вещество (или смесь веществ), которое само по себе способно под влиянием внешних воздействий или происходящих в нем внутренних процессов к химическому превращению с выделением газов такого давления, такой температуры и в столь короткое время, что это вызывает разрушения в окружающей среде;

вещество или смесь веществ, предназначенных для производства эффекта в виде тепла, огня, звука или дыма, или их сочетание в результате самоподдерживающихся экзотермических химических реакций, протекающих без детонации.

2. Что относится к подклассу 1.2?

взрывчатые и пиротехнические вещества и изделия, не взрывающиеся массой, но имеющие при взрыве опасность разбрасывания изделий и осколков;

относят вещества и изделия, которые характеризуются опасностью взрыва массой;

вещества очень низкой чувствительности, которые характеризуются опасностью взрыва массой, но обладают настолько низкой чувствительностью, что существует очень малая вероятность их инициирования или перехода от горения к детонации

взрывчатые и пиротехнические вещества и изделия, представляющие не значительную опасность взрыва во время перевозки.

3. Подкласс 1.5 – это... ?

вещества очень низкой чувствительности, которые характеризуются опасностью взрыва массой, но обладают настолько низкой чувствительностью, что существует очень малая вероятность их инициирования или перехода от горения к детонации при нормальных условиях перевозки;

изделия чрезвычайно низкой чувствительности, которые не характеризуются опасностью взрыва массой и содержат только крайне не чувствительные к детонации вещества и характеризуются ничтожной вероятностью случайного инициирования или распространения взрыва;

взрывчатые и пиротехнические вещества и изделия, представляющие не значительную опасность взрыва во время перевозки, где действие взрыва ограничивается грузовым местом.

4. На сколько классов подразделяются опасные грузы?

9;

6;

10;

5. Что относится к классу 6.1?

едкие и коррозионные вещества;

инфекционные вещества;

ядовитые (токсичные) вещества;

6. Что включает в себя класс 4.1 опасных грузов?

Вещества подобные самореактивным веществам;

Твердые десенсибилизированные вещества и самореактивные твердые вещества.

Самореактивные твердые вещества, десенсибилизированные взрывчатые вещества и легковоспламеняющиеся вещества и изделия.

7. Что такое классификационный шифр?

порядковый номер, присвоенный опасному грузу;

шифр, который содержит дополнительную информацию об опасном грузе;

численный код опасного груза, который характеризует его транспортную опасность.

8.К подклассу 2.2 относятся...

неядовитые газы, образующие воспламеняющиеся смеси с воздухом;
ядовитые газы, являющиеся воспламеняющимися при взаимодействии с воздухом;
газы, являющиеся невоспламеняющимися и неядовитыми.

9. При каких условиях запрещается совместная погрузка опасных грузов в один вагон или контейнер?

с одинаковыми классификационными шифрами;
с разными классификационными шифрами, а так же некоторых опасных грузов, с одинаковыми;
с одинаковым классификационным кодом;
с разным классификационным кодом.

10. В соответствии, с каким приложением производится совместная перевозка опасных грузов с неопасными?

Приложение 3 Правил перевозок опасных грузов на ж/д транспорте;
Приложение 4 Правил перевозок опасных грузов на ж/д транспорте;
Приложение 5 Правил перевозок опасных грузов на ж/д транспорте.

11. Допускается ли совместная перевозка в одном контейнере ВМ с разными условными номерами?

да, если они имеют одинаковые подклассы;
да, если они имеют разные подклассы;
не допускается, кроме ВМ, входящих в комплект;

12. С какими грузами разрешается перевозка ВМ в одном вагоне?

с опасными грузами других классов;
со всеми неопасными жидкими грузами, смазками, нефтепродуктами;
только с ВМ, имеющими одинаковые группы совместимости и имеющие одинаковые подклассы.

13. В каких случаях допускается совместная перевозка грузов класса 7 (РМ)?

с другими опасными грузами;
только в транспортной упаковке I-й категории;
только с непроявленными кино-, фото- и рентгеновскими пленками и пластинками.

14. Какова должна быть масса брутто ящика при перевозке ЛВЖ в стеклянной таре?

не должна превышать 50 кг;
не должна превышать 60 кг;
должна быть не менее 100 кг.

15. Минимальная масса упаковки, содержащей РМ должна составлять...

не менее 5 кг;
менее 10 кг;
не менее 10 кг.

16. Что не содержит маркировка грузового места для опасного груза?

наименование груза;
табличка оранжевого цвета с кодом опасности;
классификационный шифр;

17. Куда наносятся знаки опасности на контейнеры?

с четырех сторон и сверху;
с четырех сторон;
только на торцевых дверях;

18. Где наносятся знаки опасности на крытые вагоны?

с четырех сторон;
на обеих боковых сторонах, только на дверях;
на обеих боковых сторонах, с правой стороны дверей.

19. Какие размеры должны иметь знаки опасности, наносимые на вагоны и контейнеры?

100x100мм;
150x150мм;
250x250мм;

20. Степень заполнения тары жидким опасным грузом, предъявляемым к перевозке, должна соответствовать:

требованиям, установленными стандартами или техническими условиями на данную продукцию.

требованиями, установленными грузоотправителем;
требованиям, установленными экспертами перевозчика;

21. Если груз обладает несколькими видами опасности, то грузоотправитель обязан нанести на упаковку:

все знаки, соответствующие этим видам опасности.
только основной знак опасности;
по желанию грузоотправителя;

22. При совместной упаковке опасных грузов различных классов на грузовое место должны наноситься знаки опасности:

соответствующие каждому грузу.
по желанию грузоотправителя;
только основной знак опасности;

23. При перевозке опасных грузов в транспортных пакетах знаки опасности должны быть нанесены:

как на упаковку, так и на пакеты, если в сформированном пакете знаки опасности, нанесенные на упаковках, не видны.

на пакеты, если в сформированном пакете знаки опасности, нанесенные на упаковках, не видны.

по желанию грузоотправителя;

24. Что определяет грузоотправитель при подготовке вагонов и контейнеров для перевозки опасных грузов?

исправность вагонов в техническом отношении;
количество вагонов, подаваемых под погрузку;
пригодность вагонов в коммерческом отношении.

25. В каком случае не допускается подавать под погрузку опасных грузов вагоны и контейнеры?

если до планового ремонта осталось менее 15 суток;
если до планового ремонта осталось менее 20 суток;
если до планового ремонта осталось менее 25 дней.

26. В книгу, какой формы делается запись свидетельства о техническом состоянии вагона или контейнера?

формы ГУ-14;

формы ДУ-14;

формы ВУ-14.

27. Когда производится осмотр порожних вагонов для погрузки опасных грузов?

за сутки до начала погрузки;

в день начала погрузки;

за 5 суток до дня погрузки.

28. Маневровая работа должна производиться в соответствии... ?

с техническим процессом станции;

с ТРА станции;

с технологическим процессом станции и планом формирования.

29. Что должен предоставить грузоотправитель станции отправления?

наименование груза, его аварийную карточку;

комплект перевозочных документов;

условия перевозки данного груза, его массу и физико-химические свойства.

30. Где в накладной проставляются необходимые штампы?

в графе «штампель»;

в верхней части накладной;

напротив наименования груза.

31. В каком случае можно грузить баллоны с газом в вертикальном положении?

при наличии на всех баллонах защитных колец;

при условии погрузки обеспечивающей невозможность перемещения баллонов;

при ограждений дверных проемов досками толщиной не менее 40мм;

все выше перечисленное.

32. Какова должна быть скорость соударения вагонов с ВМ при их сцеплении с другими вагонами или с локомотивом? км/ч;

не более 3 км/ч;

5 км/ч;

не более 5 км/ч.

33. При каких условиях запрещается перевозка радиационных упаковок мелкими отправлениями?

сумма транспортных индексов которых не превышает 50;

сумма транспортных индексов которых превышает 50;

сумма транспортных индексов которых не превышает 100;

сумма транспортных индексов которых превышает 100.

34. Сколько времени дается грузополучателю на вывоз РМ со станции, с момента прибытия груза?

6 часов;

12 часов;

18 часов;

24 часа.

35. В соответствии, с чем производятся работы по локализации загрязнений окружающей среды опасными грузами?

в соответствии с указаниями Начальника дороги;

в соответствии с указаниями АК;
в соответствии с указаниями специалистов и компетентных органов.

36. Проход персонала в зону аварии для ее ликвидации разрешается... ?
только в средствах индивидуальной защиты;
только с наветренной стороны и в средства индивидуальной защиты;
только после определенного периода времени;
все выше перечисленное.

Перевозки по железным дорогам двух и более стран по одному перевозочному документу - международной накладной называются:

37. Прямым международным сообщением;
Непрямым международным сообщением;
Многосторонние;
Двухсторонние;

38. Прямые международные сообщения бывают:

Перегрузочные;
Бесперегрузочные;
Транзитные;
Перестановочные;

39. На каком языке ведется заполнение накладной в СМГС:

На языке страны отправления с переводом на один из рабочих языков ОСЖД;
На языке страны отправления с переводом на английский язык;
На языке страны отправления с переводом на французский язык;
На языке страны отправления;

40. Провозные платежи и штрафы за перевозку по дорогам страны отправления и страны назначения исчисляются в:

местной валюте;
долларах;
рублях;
франках;

41. В скольких экземплярах составляется коммерческий акт:

В трех;
В двух;
В четырех;

Комплект оценочных средств для тестирования для специальности

23.02.06

Вопросы по по ПМ 01 МДК 01.01 Тема 1.1 «Конструкция подвижного состава»

1. Рама тележки ЦНИИ-ХЗ-О состоит из
двух боковин

двух продольных балок, двух поперечных, концевых и вспомогательных имеет сварную конструкцию тележка рамы не имеет.

2. Скользун тележки ЦНИИ-ХЗ-О расположены на боковине рамы тележки
верхней плоскости надрессорной балки
нижней плоскости надрессорной балки
торцах надрессорной балки

3. Количество скользунов тележки ТВЗ-ЦНИИ М
12
10
6
8

4. Подпятник тележки ТВЗ-ЦНИИ М расположен на раме тележки
надрессорной балке
продольной балке рамы тележки
поперечных балках рамы.

5. Рессорное подвешивание тележки ЦНИИ-ХЗ-О состоит из центрального подвешивания гидравлического гасителя колебаний и поводка центрального и буксового подвешивания буксового подвешивания

6. Кузов пассажирского вагона опирается на тележку через раму тележки
вертикальные скользуны
пятник - подпятник
горизонтальные скользуны

7. Фрикционный гаситель колебаний тележки ТВЗ-ЦНИИ М состоит из клина, фрикц. планки, наклонной поверхности надрессорной балки

фрикц. втулки, шести сухарей, пружины, нажимного и опорного кольца

фрикц. втулки клина опорного кольца

пружины, опорного стакана, резинового кольца, тарельчатой шайбы и шпинтонной гайки.

8. Надрессорная балка тележки ТВЗ-ЦНИИ М опирается на 4 трехрядных пружины центрального рессорного подвешивания
5,6,7 двухрядных пружин
гасители колебаний
раму тележки

9. Балансир тележки 18-102 служит для опоры рессорного подвешивания
крепления гасителя колебаний
Опоры кузова вагона
внутренней опоры составных частей боковины.

10. Количество комплектов рессорного подвешивания тележки УВЗ-9М
2
4
6
8
11. Тележка 18-100 – это тележка
Пассажирского вагона
Грузового вагона
Рефрижераторного вагона
Багажного вагона
12. Рама тележки ЦНИИ - ХЗ – О
сварная
сдвоенная
Литая
Коробчатая
13. Кузов грузового вагона опирается на тележку через
горизонтальные скользуны
вертикальные скользуны
Торцевые скользуны
Подпятник
14. Буксовое подвешивание тележки ТВЗ-ЦНИИ-М состоит из
двух комплектов 3х-рядных пружин
пружины и фрикционного гасителя колебаний
Гидравлического гасителя колебаний
пружины и гидравлического гасителя колебаний
15. Рессорное подвешивание тележки ЦНИИ-ХЗ-О состоит из
центрального и буксового подвешивания
буксового подвешивания
Центрального подвешивания
Гидравлического гасителя колебаний и поводка
16. Фрикционный гаситель колебаний тележки ЦНИИ-ХЗ-О состоит из
фрикционной втулки, 6 клиньев, нажимных и опорных колец и пружины
клина, фрикционной планки и надрессорной балки
2х комплектов 3х рядных пружин, серёг, валиков и тяг
3х фрикционных клиньев и нажимного конуса
17. Фрикционный гаситель колебаний тележки ЦНИИ-ХЗ-О расположен
на крыльях роликовых букс
между надрессорной балкой и рамой тележки
Между пятником и подпятником
на пружинах центрального рессорного подвешивания
18. Поводок тележки ТВЗ-ЦНИИ-М крепится к
надрессорной балке и к поддону
надрессорной балке и к продольной балке рамы тележки
надрессорной балке и к продольной балке рамы вагона
надрессорной балке и к роликовой буксе

19. Кузов пассажирского вагона опирается на тележку через
пятник - подпятник
вертикальные скользуны
Раму тележки
горизонтальные скользуны
20. Кузов грузового вагона опирается на тележку через
пятник - подпятник
вертикальные скользуны
Раму тележки
горизонтальные скользуны
21. Скользуны тележки ЦНИИ-ХЗ-О расположены на
боковине рамы тележки
торцах наддресорной балки
верхней плоскости наддресорной балки
нижней плоскости наддресорной балки
22. Поводок тележки ТВЗ-ЦНИИ-М крепится к
наддресорной балке и к поддону
наддресорной балке и к продольной балке рамы тележки
наддресорной балке и к продольной балке рамы вагона
наддресорной балке и к роликовой буксе
23. Фрикционный гаситель колебаний тележки ЦНИИ-ХЗ-О расположен
на крыльях роликовых букс
между наддресорной балкой и рамой тележки
между пятником и подпятником
на пружинах центрального рессорного подвешивания
24. Рессорное подвешивание тележки ЦНИИ-ХЗ-О состоит из
центрального подвешивания
гидравлического гасителя колебаний и поводка
центрального и буксового подвешивания
буксового подвешивания
25. Количество комплектов рессорного подвешивания тележки УВЗ-9М
2
4
6
8
26. Балансир тележки 18-102 служит для
опоры рессорного подвешивания
внутренней опоры составных частей боковины
опоры кузова вагона
крепления гасителя колебаний
27. Рессорное подвешивание тележки ЦНИИ-ХЗ-О состоит из
центрального подвешивания
гидравлического гасителя колебаний и поводка
центрального и буксового подвешивания
буксового подвешивания

28.Размер базы двухосной тележки ЦНИИ-ХЗ

1750 мм.

1950 мм.

1850 мм

3200 мм.

29.Скользуны тележки ЦНИИ-ХЗ-О расположены на

боковине рамы тележки

верхней плоскости надрессорной балки

нижней плоскости надрессорной балки

торцах надрессорной балки

30.Подпятник тележки ТВЗ-ЦНИИ М расположен на

раме тележки

надрессорной балке

продольной балке рамы тележки

поперечных балках рамы.

31.Тележка КВЗ-И2 это тележка

пассажирского вагона

грузового вагона

рефрижераторного вагона

багажного вагона

32.Подпятник тележки ТВЗ-ЦНИИ М расположен на

раме тележки

надрессорной балке

продольной балке рамы тележки

поперечных балках рамы.

33.Рама тележки ЦНИИ-ХЗ-О:

сварная

сдвоенная

коробчатая

литая

34.Надрессорная балка тележки ТВЗ-ЦНИИ-М опирается на

4трехрядных пружины центрального рессорного подвешивания

5,6,7двухрядных пружин

гасители колебаний

раму тележки

35.Количество комплектов рессорного подвешивания тележки УВЗ-9М

2

4

6.

8

36.Рессорное подвешивание тележки ЦНИИ-ХЗ-О состоит из

центрального подвешивания

гидравлического гасителя колебаний и поводка

центрального и буксового подвешивания

буксового подвешивания

- 37.Балансир тележки 18-102 служит для
опоры рессорного подвешивания
внутренней опоры составных частей боковины
опоры кузова вагона
крепления гасителя колебаний
- 38.Поводок тележки ТВЗ-ЦНИИ-М крепится к
надрессорной балке и к поддону
надрессорной балке и к продольной балке рамы тележки
надрессорной балке и к продольной балке рамы вагона
надрессорной балке и к роликовой буксе
- 39.Фрикционный гаситель колебаний тележки ЦНИИ-ХЗ-О расположен
на крыльях роликовых букс
между надрессорной балкой и рамой тележки
между пятником и подпятником
на пружинах центрального рессорного подвешивания
- 40.ТРКП – это
привод генератора от торца оси колесной пары
привод генератора от средней части оси колесной пары
Плоскоременный привод генератора от средней части оси колесной пары
Тип генератора
- 41.Привод генератора ТК-2 имеет количество ремней
2
3
4
5
- 42.Рама крытого вагона состоит из
2х продольных боковых балок, 2х концевых балок, 2х шкворневых балок, хребтовой балки и
вспомогательных продольных балок.
2х продольных боковых балок, 2х концевых балок, 2х шкворневых балок
2х продольных боковых балок, 2х шкворневых балок, хребтовой балки
2х концевых балок, хребтовой балки и вспомогательных продольных балок.
- 43.СА-3 – это
тип пассажирской тележки
тип автосцепки
Тип грузовой тележки
тип тормоза
- 44.Замок автосцепки служит для
замыкания дверей вагона
удержания вагона в заторможенном состоянии
Замыкания малого зуба смежной автосцепки
замыкания системы отопления вагона
- 45.Колесная пара вагона состоит из
оси и 2х колес
2х осей и 2х колес
2х осей и колеса
оси и колеса

46. Круг катания колеса находится
на расстоянии 70мм от внутренней грани колеса
на расстоянии 124мм от внутренней грани колеса
между шейкой и предподступичной частями оси
на ступице колеса
47. Способы посадки колеса на оси
прессовая, горячая, подвижная
с натягом, втулочная
с зазором, с натягом, переходная
свободная, несвободная
48. Подшипники роликовых букс крепятся на
средней части оси
подступичных частях оси
предподступичных частях оси
шейках оси
49. Торцевое крепление подшипника бывает
корончатой гайкой и тарельчатой шайбой
только тарельчатой шайбой
только корончатой гайкой
крепительной крышкой
50. Количество шпинтонов в пассажирской тележке
4
6
8
10

Вопросы по Охране Труда

1. Что такое техника безопасности?

Наука, изучающая воздействие на человека производственной среды и трудового процесса
Комплекс мер по защите работника от опасных факторов
Совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на работников
Фактор, воздействие которого приводит к травмам или к смертельному исходу

2. Что относится к микротравмам?

Перелом руки
Перелом пальца
Перелом ключицы
царапина

3. Какой вид инструктажа проводится в день приема на работу со всеми вновь принимаемыми, временными, командированными, студентами – практикантами?

Внеплановый
Целевой
Вводный
Первичный

4. Для расследования несчастного случая на производстве работодатель создает комиссию в составе не менее

- Шести человек
- Двух человека
- Трех человек
- Четырех человек

5. Срок расследования легких несчастных случаев?

- Пять дней
- Пятнадцать дней
- Семь дней
- Три дня

6. На каком расстоянии от автосцепки можно обходить подвижной состав?

- 10 метров
- 5 метров
- все равно
- 2 метра

7. Что не относится к Государственным органам надзора и контроля ОТ?

- Органы прокуратуры
- Роспотребнадзор
- Федеральная инспекция труда
- Ведомственные органы контроля и надзора

8. Каким огнетушителем нельзя тушить электрическое оборудование под напряжением?

- Углекислотным
- Воздушно – пенным
- Порошковым
- Аэрозольным

9. На какое безопасное расстояние следует отойти при пропуске поездов со скоростью до 120 км/ч ?

- 2,0 метра
- 2, 5 метра
- 4 метра
- 3 метра

10. Что такое фибрилляционный ток?

- Ток, приводящий к хаотическому сокращению сердечной мышцы
- Ток, вызывающий судороги в ногах
- Ток, вызывающий разрыв мышц
- Ток, вызывающий фибриляцию головного мозга

11. Как привести в действие огнетушитель?

- Выдернуть чеку, привести рукоятку в рабочее положение, направить струю на очаг возгорания
- привести рукоятку в рабочее положение, выдернуть чеку, направить струю на очаг возгорания
- направить струю на очаг возгорания, привести рукоятку в рабочее положение, выдернуть чеку

12. На какое расстояние нельзя приближаться к проводу, замкнутому на землю?

- 2 метра
- 10 метра
- 8 метров
- 5 метров

13. Что нельзя тушить водой?

Приборы под напряжением
Древесину
Горящий пластик
Горящую резину

14. Какой вид инструктажа проводится в случаях производственной травмы полученной на рабочем месте?

Вводный
повторный
Внеплановый
Целевой

15. Кто осуществляет административный контроль 3 степени?

Бригадир или мастер
Начальник предприятия
ГИТ
Начальник цеха

16. Что такое заземление?

Соединение корпусов электроустановок с потенциалом земли через воздушный зазор
Соединение корпусов электроустановок с потенциалом земли через активный модуль
Соединение корпусов электроустановок с потенциалом земли через заземлитель
Соединение корпусов электроустановок с потенциалом земли

17. Какие факторы воздействия тока приводят к наихудшим последствиям?

Длительность протекание тока, путь протекания, сила тока
Индивидуальные особенности человека, сопротивление обуви и пола
Окружающая среда, род тока
Напряжение, индивидуальные особенности человека

18. Какое расстояние должно быть между вагонами при переходе через пути?

2 метра
10 метров
5 метров
8 метров

19. Какой документ выдается на руки пострадавшему от несчастного случая?

Протокол о несчастном случае
Постановление комиссии по расследованию несчастного случая
Акт о несчастном случае
Заключение комиссии о несчастном случае

20. Через какой промежуток времени проводится повторный инструктаж?

Через месяц
Через полгода
Через год
Через 2 месяца

21. Что такое продукция транспорта?

Перевозка грузов.
Процесс перевозки грузов и пассажиров.
Процесс движения поездов со станции на станцию.
Законченная перевозка грузов и пассажиров.

Законченная перевозка контейнеров на подвижном составе.

22. В чём измеряется грузооборот?

пасс-км.

тонн-км.

кг-км.

тонн-км/сут.

ваг-км.

Вопросы по экономике отрасли

1. Что не является одним из основных составляющих рынка?

Частная собственность.

Свободные цены.

Государственные законы регулирования рынка.

Конкуренция.

Религиозные законы.

2. Что такое административный метод управления?

Объявление поощрений, благодарностей.

Выпуск приказов, инструкций, указаний.

Предоставление жилья, транспорта, подписки на газету.

Лишение премий, объявление штрафов.

Увеличение заработной платы.

3. Что является основным хозяйствующим субъектом в ОАО «РЖД»?

Департамент.

Отделение дороги.

Железная дорога.

Дирекция железной дороги.

Линейные предприятия.

4. Как расшифровывается ВЧД?

Вагонный участок.

Вагонная часть депо.

Эксплуатационное вагонное депо.

Вагонное депо.

Участок дороги.

5. Что такое предприятие?

самостоятельный хозяйствующий субъект, предназначенный для производства продукции и получения прибыли.

зависимый субъект, предназначенный для производства продукции и получения прибыли.

самостоятельный хозяйствующий субъект, предназначенный для производства продукции и без цели получения прибыли.

зависимый субъект, предназначенный для производства продукции и без цели получения прибыли.

зависимый субъект, предназначенный для хранения продукции.

6. Что такое основные производственные фонды?

Средства труда, непрерывно участвующие в процессе производства, переносящие свою стоимость по частям на выпускаемую продукцию.

Средства труда, не участвующие в процессе производства продукции, но участвующие в процессе её реализации

Средства труда, непрерывно участвующие в процессе производства, не переносящие свою стоимость по частям на выпускаемую продукцию.

Здания культурно – бытового и спортивного назначения.

Транспортные средства, участвующие в процессе производства продукции.

7. Формула, по которой определяется годовой амортизационный фонд?

$$A_g = C_{\text{осф}} \cdot N_a / 100\%$$

$$N_a = 1/T * 100\%$$

$$\Phi_v = C_{\text{осф}} / R_{\text{сп}}$$

$$\Phi_0 = П / C_{\text{осф}}$$

8. Какие средства не относятся к оборотным средствам?

Собственные.

Заёмные.

Нормируемые.

Приёмные.

Ненормируемые.

9. Пассажирские вагоны приписываются к :

дороге и отделению

депо и отделению

станции и отделению

дороге и депо.

дороге и станции.

10. В каком парке вагоны используются не по назначению?

Рабочий парк.

Резервный парк.

Ремонтный парк.

Специальный парк.

Инвентарный парк.

11. Что не входит в пути ускорения оборачиваемости оборотных средств?

Уменьшение скорости производства.

Улучшение процесса производства.

Экономичное расходование материалов.

Не создавать излишков запаса.

12. Что такое статическая нагрузка на вагон?

Нагрузка на вагон при движении с учётом порожнего пробега.

Показывает сколько тонн груза приходится на вагон при загрузке.

Нагрузка на вагон при движении.

Нагрузка на вагон при разгрузке.

13. Что такое динамическая нагрузка на вагон?

нагрузка на вагон при стоянке.

нагрузка на вагон при движении с учётом порожнего пробега.

нагрузка на вагон при производстве ремонте.

нагрузка на вагон при роспуске вагонов с горок.

14. Для чего служит МППП?

обработка вагонов после рейса.

подготовка крытых вагонов к загрузке.

подготовка полувагонов к выгрузке.

подготовка к перевозке полувагонов и платформ.

подготовка пассажирских вагонов.

15. Какое предприятие не относится к ППВ?

ВЧД

МППП

ПКПВ

ППП

16. Что такое оборотные фонды?

предметы труда в денежной форме.

средства труда в денежной форме.

транспортные средства.

жилые дома, здания культурно – бытового назначения.

17. Что такое амортизация основных фондов?

средства производства, выраженные в денежной форме, по нормам амортизации.

перенос технико – эксплуатационных свойств основных фондов на выпускаемую продукцию.

перенос части стоимости основных фондов на выпускаемую продукцию.

готовая продукция, оплаченная потребителем.

18. Во сколько часов начинаются отчётные сутки на железной дороге?

6:00

12:00

17:00

00:00

18:00

19. Какие виды работ производят на ПКПВ?

проверка на герметичность, очистка, промывка, сушка и ремонт

проверка на герметичность, дегазация, обмывка, сушка и ремонт

проверка на герметичность, очистка, пропарка, сушка и ремонт

проверка на герметичность, очистка, обмывка, сушка и ремонт

20. Что такое моральный износ основных фондов?

задержка выпуска продукции, из-за несовершенных технологий

не соответствие их современным достижениям науки и техники

износ их, в следствии потери первоначальных качеств в результате работы

потеря первоначальных качеств в результате работы

Вопросы по «Технология ремонта подвижного состава» (вагоны)

1. Допустимый прокат колеса после деповского ремонта вагона (до 120 км/ч)

0 мм

3 мм

5 мм

7 мм

2. Каким шаблоном измеряется толщина гребня колеса?

Толщиномер

Шаблон ВПП

Кронциркуль и линейка

Абсолютный

3. Допустимое в эксплуатации расстояние между внутренними гранями колес (до 120 км/ч)

1437-1443 мм

1439-1442мм
1438-1441мм
1538мм

4.Прокат колеса по кругу катания измеряется

Толщиномером
Абсолютным шаблоном
Штихмассом
Не контролируется

5.Нагрев роликовой буксы происходит из-за

Проката колеса по кругу катания
Разрушения фрикционного гасителя колебаний
Разрушения роликовых подшипников
Ослабления крепления гасителя колебаний

6.В роликовых буксах вагонов применяется смазка

ЖРО
Индустриальное масло
ЛЗ ЦНИИ
Литол

7.Зазор в вертикальных скользунах пассажирской тележки ТВЗ-ЦНИИ М после ремонта

5мм (суммарный 20мм)
10мм(суммарный 25мм)
3мм (суммарный 20мм)
8мм(суммарный 30мм)

8.Какое масло применяется в гидравлических гасителях колебаний

Индустриальное масло
ВМГЗ
Трансформаторное
Подсолнечное

9.Температура нагрева внутренних колец подшипников буксового узла

125-150⁰С
100-120⁰С
90-100⁰С
100-125⁰С

10Зазор между корпусом гасителя колебаний и кронштейном надрессорной балки

Не менее 10мм
Равны с обеих сторон
Не менее 7мм
Недопустим

11. Порядок ремонта пружины с трещиной витка

Разделка и заварка
Ремонту не подлежит
Приварить встык новую часть
Приварить внахлест новую часть

12.Пружина имеет перекос витков. Порядок ремонта

Растянуть, затем обжать

Обжать на прессе
Восстановить в нагретом состоянии
Ремонту не подлежит

13. Зазор между корпусом гасителя колебаний и кронштейном надрессорной балки
Не менее 10мм
Равны с обеих сторон
Не менее 7мм
Недопустим
14. В эксплуатации обнаружена утечка масла гидравлического гасителя колебаний. Что делать?
Можно эксплуатировать
Снять гаситель с тележки
Замена на пункте оборота и формирования
Замена на ближайшем ПТО
15. Суммарный зазор между скользящими тележки 18-100 в эксплуатации для крытых вагонов
6-16мм
2-20мм.
4-20мм
4-16мм
16. Трещины в надрессорной балке тележки ЦНИИ ХЗ О
Продольные в верхнем поясе до 150мм
Продольные до 200мм
Продольные до 250мм
Нет
17. Допускаемое положение фрикционного клина
Занижение до 6мм
На одном уровне с надрессорной балкой
Завышение не более 10мм
Завышение не более 6мм
18. Трещины в боковых рамах тележки 18-100
Допускаются только продольные, определенной длины
Не допускаются
Допускаются, если не переходят с одной стенки на другую
Допускаются только определенной длины
19. Требования к ремонту трещины в подпятнике тележки ЦНИИ ХЗ О
Заварка, если длина не более 200мм
Заварка, если длина не более 250мм
Заварка, если длина не более 150мм
Не ремонтируется
20. Положение фрикционной планки гасителя колебаний тележки ЦНИИ ХЗ О
Зазоры не допускаются
Зазор до 2мм
Зазор до 1мм
Зазор до 3мм

21. Разность баз боковин тележки ЦНИИ ХЗ О
0мм
до 1мм
До2мм
До3мм
22. Зазоры между горизонтальными скользящими тележки ТВЗ-ЦНИИ М
2-6мм
4-20мм
0мм
1мм
23. Зазор между пятником и подпятником на тележках ТВЗ-ЦНИИ М
До 9мм
13-19мм
До 8мм
16мм
24. Суммарный зазор между вертикальными скользящими тележки ТВЗ-ЦНИИ М в эксплуатации
До 8мм
до 9мм
До 30мм
До 16мм
25. Зазор между рамой тележки ТВЗ-ЦНИИ М и потолком буксы в эксплуатации
до 20мм
56мм и более
35мм и более
До 30мм
26. Отклонение от перпендикулярности шпинтонов тележки ТВЗ-ЦНИИ М
3-5мм
Не более 1мм
1-3мм
Не допускается
27. Высота автосцепки грузового вагона в эксплуатации
900-1100мм
980- 1080мм
950-1080мм
900-980мм
28. Разность высот автосцепок двух пассажирских вагонов, скорость до 120 км/ч.
50мм
80мм
100мм
70мм
29. Виды ремонта автосцепного оборудования
Деповской, капитальный
Техническое обслуживание, наружный и полный осмотр
Текущий, деповской, заводской
Текущий, наружный, полный

30. Допустимое провисание автосцепки

- 20мм
- 50мм
- 10мм
- 3мм

31. Допускается ли продольная трещина в рамах грузовых вагонов в эксплуатации?

- Длиной до 120мм
- Длиной до 300мм
- Не допускается
- Длиной до 150мм

32. Вертикальный прогиб четырехосного полувагона составляет

- 20мм
- 50мм
- 100мм
- 75мм

33. Горизонтальный прогиб продольной балки рамы крытого вагона после деповского вагона составляет

- 20мм
- 50мм
- 100мм
- 75мм

34. Величина допустимой коррозии балок рам вагона при капитальном ремонте

- До 15% площади поперечного сечения
- До 20% площади поперечного сечения
- До 25% площади поперечного сечения
- Более 30% площади поперечного сечения

35. Допускаемое уширение кузова грузового вагона

- до 30мм
- До 50мм
- До 75мм
- До 20мм

36. Допускаемый перекося кузова пассажирского вагона

- До 50мм
- До 20мм
- До 75мм
- До 30мм

37. Зазор между шкворневой балкой и боковой рамой тележки у груженой цистерны составляет

- Не менее 20мм
- Не менее 50мм
- Не менее 75мм
- Не менее 30мм

38. Допускаемый зазор между крышкой люка полувагона и плоскостью прилегания после ремонта

- Плотное прилегание
- До 12мм
- До 7мм

До 10мм

39. Зазор в вертикальных скользунах тележки ТВЗ-ЦНИИ М после ремонта

5мм, суммарный 20мм

5мм, суммарный 25мм

10мм, суммарный 20мм

10мм, суммарный 25мм

40. Разность высот концов рамы тележки ТВЗ-ЦНИИ М от головок рельсов должна быть

вдоль вагона – до 15мм, поперек вагона – до 10мм

вдоль вагона – до 10мм, поперек вагона – до 5мм

вдоль вагона – до 20мм, поперек вагона – до 10мм

вдоль вагона – до 25мм, поперек вагона – до 15мм

41. Допускаемый зазор между пятником и подпятником для пассажирских вагонов составляет

13-19мм

10-12мм

15-20мм

20-25мм

42. Минимальная допустимая толщина вкладыша горизонтального скользуна тележки ТВЗ-ЦНИИ М составляет

40мм

35мм

30мм

45мм

43. Величина затяжки шпиринтонной гайки тележки ТВЗ-ЦНИИ М

Зазор 3мм

Натяг 2мм

До плоского состояния тарельчатой шайбы

Не затягивается

44. Количество шпиринтонов пассажирской тележки

6

8

10

12

45. Температура подогрева поверхностей деталей пассажирской тележки перед наплавкой

100-150⁰С

250-300⁰С

200-250⁰С

150-200⁰С

46. Смазка, применяемая при ремонте тормозного оборудования вагонов

ЖТ-79Л

ЦИАТИМ – 203

ЛЗ ЦНИИ

ЖРО

47. Циркуляционный насос входит в

Систему водоснабжения вагона

Систему вентиляции вагона

Систему отопления вагона
Отсутствует

48. Ручной насос в пассажирском вагоне служит для
Нагнетания воздуха в вагон
подкачки воды в систему отопления вагона
Увеличения циркуляции воды в системе отопления
Отсутствует

49. Циркуляционный насос в пассажирском вагоне служит для
Увеличения циркуляции воды в системе отопления
Отсутствует
Нагнетания воздуха в вагон
Подкачки воды в систему отопления вагона

50. Количество спальных мест в отделении плацкартного вагона
4
6
8
10

Вопросы по Энергетическим установкам

1. Что называется степенью сжатия?
отношение полного объёма цилиндра к рабочему объёму
отношение полного объёма цилиндра к объёму камеры сгорания
отношение объёма камеры сгорания к полному объёму цилиндра

2. Назначение МГР?
для распределения воздуха и топливовоздушной смеси в системе
для открытия и закрытия клапанов с целью впуска воздуха и выпуска отработанных газов
для подачи воздуха с целью охлаждения нагретых деталей внутри двигателя

3. Наиболее эффективная система охлаждения двигателя
воздушная
водяная
смешанная
криогенная
масляная

4. Какая оптимальная температура воды в системе охлаждения?
75-90•С
55-70•С
95-120•С
45-90•С

5. Как форсунка закрытого типа сообщена с камерой сгорания?
внутренняя полость форсунки постоянно сообщена с камерой сгорания
внутренняя полость форсунки разобщена с камерой сгорания специальной запорной иглой
форсунка сообщена через 2 дросселирующих отверстия

6. Какое устройство отвечает за количество подаваемого топлива в цилиндры?
форсунка
ТНВД

регулятор подачи топлива
помпа
турбонагнетатель

7. Какая смазочная система применяется в ДВС?

с сухим картером
с мокрым картером
с полусухим картером

8. Назначение редукционного клапана?

выравнивает давление масла в масляной магистрали
пропускает горячее масло через клапан в радиатор
нагнетает масло в систему смазки двигателя

9. За сколько тактов и оборотов коленчатого вала совершается рабочий цикл 2-х тактного двигателя?

4 такта и 2 оборота коленвала
2 такта и 1 оборот коленвала
2 такта и 2 оборота коленвала
2 такта и 4 оборота коленвала

10. От чего зависит механический КПД?

от сил трения между узлами
от мощности двигателя
от скорости вращения коленвала
от скорости потребления топлива

11. Что необходимо подвести к топливу для возникновения и развития процесса горения

искру
воздух
водород
масло

12. Назначение компрессионных колец?

для снятия смазки со стенок цилиндра
для создания герметичности в цилиндре
для направления движения поршня
для уменьшения износа поршня и гильзы цилиндра

13. Что называют степенью сжатия?

отношение полного объема цилиндра к рабочему объёму
отношение полного объема цилиндра к объёму камеры сгорания
отношение объема камеры сгорания к полному объёму цилиндра

14. Какая деталь отвечает за момент открытия и закрытия клапанов

коромысло
коленвал
распредвал
поршень
форсунка

15. Что такое такт?

ход поршня вверх или вниз от одной мёртвой точки до другой
2 хода поршня от одной мёртвой точки до другой
4 хода поршня от одной мёртвой точки до другой

16. Какие детали соединяют шатун?

поршень и коленвал
цилиндр и коленвал
коренной подшипник и поршень

17. Материал и метод изготовления коленвала?

стальной литой
стальной штампованный
чугунный литой

18. Какие шейки коленвала находятся в одной плоскости?

пальцевые
опорные
шатунные
коленвальные

19. Какой деталью шатун соединён с поршнем?

стержень
палец
коренным подшипником
форсункой
коромыслом

Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»

№ п/п	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	
1.	ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376	ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388
2.	Уметь: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
3.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОГСЭ.03. Иностранный язык

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

- ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет 1200-1400 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на **английском и немецком** языках.

Время выполнения задания – 60 минут.+ 60 минут на проверку

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии с основным целевым индикатором - качество выполнения задания в целом.

Критерии оценки по основному целевому индикатору разработаны для текста на английском языке и для текста на немецком языке.

Оценочные средства задания «Перевод профессионального текста»

Задание 1 (английский язык) Переведите приведенный ниже текст, используя словарь

THE RAILWAY TRANSPORT SYSTEM OF RUSSIA

The Russian Federation stretches across two continents, from the Pacific Ocean to the Baltic Sea. Because of its great territory and population a widely developed transport system is necessary for the country. The principle advantages of railways are: the possibility to carry various freights and passengers over any distance, independence of weather conditions and seasons and low transport costs.

At present time the Russian railway network incorporates 17 railways. Railways of Russia carry more than 80 per cent of the total freight traffic and more than 40 per cent of the passenger traffic. The operating length of Russian railways is about 90 thousand kilometers, of which more than 37 thousand kilometers are double or multi track, about 63 thousand kilometers are CTC and signaling equipped. The length of electrified routes is more than 46 thousand kilometers. The Russian railway system is being modernized, especially communication facilities and information. The total length of fiber-optic communication lines amounted over 20 thousand kilometers.

Some programs are of high priority for the railway industry, among them: replacement and renovation of permanent way and track structures; creation and modernization of passenger and freight rolling stock; development and renovation of railway signaling and traction power supply facilities; construction of digital operational communication networks.

Критерии оценки для текста на английском языке

10 баллов (текст переведен полностью, интерпретация текста передана в полном объеме);

9 баллов (текст переведен полностью, незначительно искажена интерпретация текста);

8 баллов (текст переведен полностью, но интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 10%);

7 баллов (текст переведен не полностью (не менее 5-6 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 20%);

6 баллов (текст переведен не полностью (не менее 4-5 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 30%);

5 баллов (текст переведен не полностью (не менее 3 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 40%);

4 балла (текст переведен не полностью (не менее 3 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 50%);

3 балла (текст переведен не полностью (не менее 2 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 60%);

2 балла (текст переведен не полностью (не менее 1 предложения), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 60 - 70%);

1 балл (текст переведен не полностью (не менее 1 предложения), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 90%);

0 баллов – (к переводу текста не приступил).

Задание 1(немецкий язык) Переведите приведенный ниже текст, используя словарь.

INTERCITY-EXPRESS (ICE)

Der **Intercity-Express (ICE)** ist die schnellste Zuggattung der Deutschen Bahn AG. In Österreich und der Schweiz lautet die ehemals auch in Deutschland verwendete Schreibweise **InterCityExpress**.

Der Intercity-Express gilt als das Flaggschiff im Fernverkehr der Deutschen Bahn AG und ist darin der Nachfolger des (IC). Er bedient, in einem weitgehend getakteten Liniennetz, annähernd 180 ICE-Bahnhöfe in Deutschland und sechs Nachbarländern (Österreich, Schweiz, Frankreich, Belgien, Niederlande und Dänemark).

Ebenfalls als „ICE“ bezeichnet werden die rund 270 in diesem Netz verkehrenden Hochgeschwindigkeit - Triebzüge, die von verschiedenen Herstellern stammen. Die Triebzüge verteilen sich auf sechs Varianten (59 ICE-1, 44 ICE-2, 67 ICE-3, 70 ICE-T, 19 ICE-TD und 17 ICE-3), von denen rund 60 Triebzüge ins Ausland verkehren. Sie erreichen im Fahrgastbetrieb Höchstgeschwindigkeiten zwischen 200 und 300 km/h (in Frankreich 320 km/h) und haben seit 1991 1,4 Milliarden Kilometer zurückgelegt (Stand: Mai 2011).

Im Jahr 2012 waren 76,6 Millionen Reisende im ICE unterwegs. Dies entspricht etwa 58 Prozent der Reisenden im Fernverkehr der Deutschen Bahn. Seit 1991 (Stand: 2007) nutzten etwa 550 Millionen Fahrgäste den ICE. Die durchschnittliche Reiseweite im ICE lag 2012 bei 323 Kilometern. Im Jahr 2013 beförderten die Züge 81 Millionen Fahrgäste.

Критерии оценки для текста на немецком языке

10 баллов (текст переведен полностью, интерпретация текста передана в полном объеме);

9 баллов (текст переведен полностью, незначительно искажена интерпретация текста);

8 баллов (текст переведен полностью, но интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 10%);

7 баллов (текст переведен не полностью (не менее 7-8 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 20%);

6 баллов (текст переведен не полностью (не менее 6-7 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 30%);

5 баллов (текст переведен не полностью (не менее 5 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 40%);

4 балла (текст переведен не полностью (не менее 4 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 50%);

3 балла (текст переведен не полностью (не менее 3 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 60%);

2 балла (текст переведен не полностью (не менее 2 предложений), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 60 - 70%);

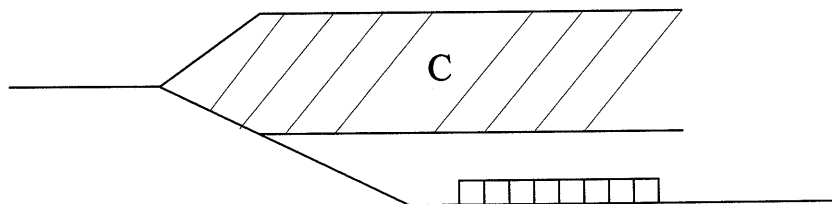
1 балл (текст переведен не полностью (не менее 1 предложения), интерпретация текста отличается от оригинального перевода более чем на 90%);

0 баллов – (к переводу текста не приступил).

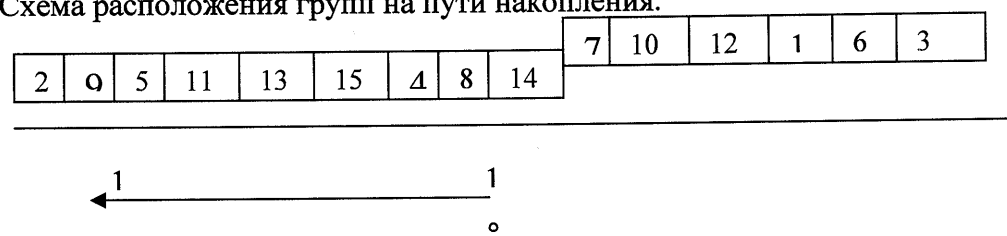
Паспорт практического задания решение практических задач

1 Разработать план-наряд на формирование многогруппного состава комбинаторным способом, если:

1) Схема расположения вытяжки



2) Схема расположения групп на пути накопления.



№ путей	Специализация путей	Сортировки					
		1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	6-я
1	1,3,5,8,12						
2	2,6,9,13						

3	4,10,14						
4	7,15						
5	11						

2. Начертить фрагмент однопутного парного непакетного графика. Поезда пропускаются сходу на ограничивающий перегон. Показать период графика и его элементы.

3. Рассчитать пропускную способность участка при параллельном графике движения поездов если известно: $t_{тех} = 60 \text{ мин}$; $\alpha_n = 0,98$; $T_{период} = 50 \text{ мин}$; $K = 2$

4. Определить вагоно-часы накопления и средний простой вагона под накоплением для назначения, если параметр накопления равен 10 часам, число вагонов в составе поезда 60, суточный вагонопоток данного назначения составляет 140 вагонов.

5. Определить техническую и участковую скорости движения поездов, если: $L = 120 \text{ км}$; $t_x = 2 \text{ часа}$ 12 мин ; $t_{p,z} = 18 \text{ мин}$; $t_{ст. пр. ст.} = 36 \text{ мин}$.

6. Определить технологическое время расформирования состава с вытяжного пути, если: $A = 0,41$; $B = 0,32$; $g_p = 11$; $m_c = 50$

7. Начертить график работы горки, если расформирование составов производится одним маневровым локомотивом. Время на маневровые операции: $t_{заезда} = 3 \text{ мин}$; $t_{надвига} = 4 \text{ мин}$; $t_{распуска} = 10 \text{ мин}$; $t_{осаживания} = 5 \text{ мин}$. Окончание формирования и осаживание производят после роспуска 3-х составов. Определить горочный цикл, горочный технологический интервал, перерабатывающую способность горки, если: $\alpha_{враждебности} = 0,97$; $T_{перерывов} = 200 \text{ мин}$; $m_c = 50 \text{ ваг}$.

8. Определите пропускную способность участка при непараллельном графике, если $N_{max} = 38 \text{ поездов}$; $N_{насс} = 4$; $N_{сб} = 2$; $\epsilon_{насс} = 1,2$; $\epsilon_{сб} = 1,5$

9. Определите среднесуточный пробег вагона $\ell_o = 340 \text{ км}$; $U_n = 480 \text{ ваг}$; $U_{np}^{сп} = 3100 \text{ ваг}$; $n_p = 4400 \text{ ваг}$.

10. Определите коэффициент местной работы вагона если:
 $U_{\text{позр}} = 620 \text{ваг}; U_{\text{выгр}} = 700 \text{ваг}. U = 5700 \text{ваг}.$

11 Определите коэффициент сдвоенных операций и коэффициент местной работы на основе данных: под погрузку подано 60 порожних вагонов, $U_{\text{пр}}^{\text{сп}} = 3400 \text{ваг}.$; $U_{\text{сд}}^{\text{пр}} = 3900 \text{ваг}.$; $U = 5200 \text{ваг}.$

12 Определите коэффициент местной работы и работу вагонного парка, если известно:

$$U_n = 1020 \text{ваг}; U_e = 1475 \text{ваг}; U_{\text{воз}} = 980 \text{ваг}; U_{\text{транзит}} = 1195 \text{ваг}.$$

13. Определите производительность вагона, если известно:

$$r_o^{\text{сп}} = 26 \frac{m - \text{км}}{\text{ваг} - \text{км}}; \ell = 270 \text{км}; \vartheta = 0,9 \text{суток}.$$

14. Определите оборот вагона если:

$$\ell_o = 230 \text{км}; v_{\text{уч}} = 56 \text{км/ч}; L_{\text{тех}} = 180 \text{км}; t_{\text{тех}} = 2 \text{часа}; t_{\text{сп}}^{\text{он}} = 6 \text{часов}; U_{\text{позр}} = 600 \text{ваг}; U_{\text{выгр}} = 390 \text{ваг};$$
$$U_{\text{пр}}^{\text{сп}} = 6200 \text{ваг}.$$

15. Определите статическую и динамическую нагрузку вагона, если известно: $\Sigma P = 8160 \text{т}$, под погрузку использованы вагоны грузоподъемностью 64т, коэффициент использования грузоподъемности - 0,85. Расстояние перевозки груза – 420км.

Среднесуточный пробег вагона - 310 км/сут

16. Определить тарифное расстояние от станции Западная Двина до станции Пермь

17. Определить тарифное расстояние от станции Кунья до станции Сон

18. Определить тарифное расстояние от станции Жижица до станции Сочи

19. Определить тарифное расстояние от станции Русаново до станции Форель

20. Определить тарифное расстояние от станции Идрица до станции Адлер

21. Пассажир покупает билет на себя и с ним трое детей в возрасте (2,8,9) лет на расстояние 3459 км в ПЛ вагон Рассчитайте стоимость проезда

22. Пассажир покупает билет на себя и с ним трое детей в возрасте (2,3,9) лет на расстояние 2782км в КУП вагон Рассчитайте стоимость проезда

23. Пассажир покупает билет на себя и с ним трое детей в возрасте (12, 13, 4) лет на расстояние 2897км в СВ вагон Рассчитайте стоимость проезда

24. Пассажир покупает билет на себя и с ним трое детей в возрасте (2,13,4) лет на расстояние 4964 км в ПЛ вагон Рассчитайте стоимость проезда
25. Рассчитайте стоимость перевозки багажом коробок весом 150 кг на расстояние 3785 км с объявлением стоимости груза 1587 руб
26. Рассчитайте стоимость перевозки багажом коробок весом 499 кг на расстояние 4785 км с объявлением стоимости груза 5555 руб
27. Рассчитайте стоимость перевозки багажом коробок весом 288 кг на расстояние 785 км с объявлением стоимости груза 982 руб
28. Рассчитайте стоимость перевозки грузобагажом коробок весом 1658 кг на расстояние 2785 км с объявлением стоимости груза 3845 руб
29. Рассчитайте стоимость перевозки грузобагажом коробок весом 2158 кг на расстояние 2785 км с объявлением стоимости груза 3345 руб
30. Рассчитайте стоимость перевозки грузобагажом коробок весом 978 кг на расстояние 2785 км с объявлением стоимости груза 2145 руб
31. Определить тарифное расстояние от станции новосокольники до станции Иркутск
32. Определить тарифное расстояние от станции Себеж до станции Мурманск
33. Определить тарифное расстояние от станции Дно до станции Сочи
34. Определить тарифное расстояние от станции Берёзка до станции Форель
35. Определить тарифное расстояние от станции Локня до станции Адлер
36. Пассажир покупает билет на себя и с ним трое детей в возрасте (2,8,9) лет на расстояние 6879 км в СВ вагон Рассчитайте стоимость проезда
37. Пассажир покупает билет на себя и с ним трое детей в возрасте (2,3,9) лет на расстояние 5792 км в КУП вагон Рассчитайте стоимость проезда
38. Пассажир покупает билет на себя и с ним трое детей в возрасте (12, 13, 4) лет на расстояние 1578 км в СВ вагон Рассчитайте стоимость проезда
39. Пассажир покупает билет на себя и с ним трое детей в возрасте (2,13,4) лет на расстояние 6789 км в ПЛ вагон Рассчитайте стоимость проезда
40. Рассчитайте стоимость перевозки багажом коробок весом 190 кг на расстояние 4785 км с объявлением стоимости груза 3587 руб
41. Рассчитайте стоимость перевозки багажом коробок весом 799 кг на расстояние 7785 км с объявлением стоимости груза 5555 руб
42. Рассчитайте стоимость перевозки багажом коробок весом 488 кг на расстояние 785 км с объявлением стоимости груза 66982 руб
43. Рассчитайте стоимость перевозки грузобагажом коробок весом 2658 кг на расстояние 5785 км с объявлением стоимости груза 8845 руб

44. Рассчитайте стоимость перевозки грузобагажом коробок весом 4158 кг на расстояние 4785 км с объявлением стоимости груза 33345 руб
45. Рассчитайте стоимость перевозки грузобагажом коробок весом 1978 кг на расстояние 7785 км с объявлением стоимости груза 72145 руб
46. Определить необходимое количество тормозных башмаков для закрепления 48 осей (12 вагонов) состава пассажирского поезда на уклоне 0,0007. Пояснить с какой стороны должны укладываться тормозные башмаки.
47. Оформить запись в журнале осмотра (форма ДУ-46) при невозможности открытия выходного светофора НЗ из-за неисправности.
48. Определить вместимость вытяжного железнодорожного пути железнодорожной станции в условных вагонах. Исходные данные: полная длина железнодорожного пути- 980м, полезная длина железнодорожного пути- 960м; серия маневрового локомотива ЧМЭ-3 (L=17,2м).
49. Определить потребное количество автоматических и ручных тормозов для состава грузового поезда по следующим исходным данным:
- вес поезда $Q_{\text{брутто}} = 4500\text{т}$;
- руководящий спуск на участке $i_{\text{рук}} = 0,007$;
- максимально допускаемая скорость движения грузовых поездов $V = 90 \text{ км/ч}$.
50. На примере расчета показать, при какой минимальной ширине рельсовой колеи (S_{min}) произойдет заклинивание колесной пары, привести поясняющий рисунок.
51. При правильно установленном маршруте и свободном (по показаниям индикации на аппаратах управления) первом блок участке выходной светофор не открывается. Оформить бланк разрешения установленной формы на отправление поезда на однопутный перегон оборудованный автоблокировкой по следующим исходным данным:
- железнодородная станция отправления – Главная;
 - № поезда 2702;
 - железнодородный путь отправления: приемо-отправочный № 2.

52. На групповом выходном светофоре неисправен маршрутный указатель. Оформить бланк разрешения установленной формы на отправление поезда

№ 3625 с 3 железнодорожного пути железнодорожной станции Гриблянка по открытому выходному групповому светофору Н1-3 при автоблокировке.

53. На железнодорожной станции, ограничивающей однопутный перегон оборудованный полуавтоматической блокировкой, после открытия выходного светофора появилась необходимость задержать поезд и отправить на этот перегон с соседней железнодорожной станции Главная поезд встречного направления. Оформить бланк разрешения установленной формы

на отправление поезда № 74 с первого главного железнодорожного пути.

54. Оформить бланк разрешения установленной формы на отправление на однопутный перегон Гриблянка- Лесная с железнодорожной станции Гриблянка в условиях перерыва действия всех средств сигнализации и связи пожарного поезда № 8051-8052 для тушения пожара в полосе отвода до 576 км с возвращением по окончании работ обратно на железнодорожную станцию отправления.

55. Оформить бланк путевой записки на отправление хозяйственного поезда

№ 8352-8353 по II главному пути двухпутного перегона при телефонных средствах связи с 5-го железнодорожного пути железнодорожной станции Главная до 425 км с возвращением обратно на железнодорожную станцию отправления.

56. Определить необходимое количество тормозных башмаков для закрепления 200 осей состава грузового поезда состоящего из груженых и порожних вагонов на уклоне 0,0015. Пояснить с какой стороны должны укладываться тормозные башмаки.

57. Вычертить схемы ограждения сигналами остановки места производства работ расположенного:

а) на станционном железнодорожном пути при условии, что в сторону места производства работ острьяками направлены стрелки и не дают возможности изолировать железнодорожный путь;

б) на стрелочном переводе.

58. На однопутном участке, оборудованном полуавтоматической блокировкой после открытия выходного светофора на железнодорожной станции Главная появилась необходимость закрыть выходной светофор и задержать поезд № 3506. Оформить бланк разрешения

установленной формы на отправление другого поезда (№ 2702) того же направления при закрытом выходном светофоре Ч2.

59. Оформить бланк предупреждения формы ДУ-61 по следующим исходным данным:

№ поезда – 1812; место действия предупреждения 425км ПК 5,6 ; время действия предупреждения - до отмены; характер предупреждения: остановиться у красного сигнала, а при его отсутствии следовать с установленной скоростью.

60. На однопутном перегоне Главная-Гриблянка произошел перерыв всех средств сигнализации и связи. На железнодорожной станции Главная находится поезд № 3508, на железнодорожной станции Гриблянка поезда №№ 53 , 2705ВМ готовые к отправлению. Пояснить какой поезд может быть отправлен на перегон, ограниченный указанными железнодорожными станциями, между которыми прекратилась связь, первым; оформить бланк разрешения установленной формы на отправление поезда. Сведений о прибытии ранее отправленного поезда на соседнюю железнодорожную станцию нет.

Участнику даётся по четыре задачи, за каждую правильно отвеченную задачу даётся по 2,5 балла .В итоге максимально 10 баллов

Паспорт практического задания «Осмотр стрелочного перевода с обмером и выявлением неисправностей»

Задание: Требуется определить, имеются ли на стрелочном переводе неисправности, при которых в соответствии Правилам технической эксплуатации

Неисправности:

1. Разъединение стрелочных остряков с тягами
2. Отставание острия от рамного рельса, на 4мм и более, измеряемое у острия против первой тяги, при запёртом положении стрелки.
3. Выкрашивание острия, при котором создается опасность набегания гребня, и во всех случаях выкрашивание длиной: главные пути-200 мм и более
4. Понижение острия против рамного рельса на 2мм и более, измеряемое в сечении, где ширина головки острия поверху 50мм и более.
5. Расстояние между рабочей гранью сердечника крестовины и рабочей гранью головки контррельса менее 1472 мм.
6. Расстояние между рабочими гранями головки контррельса и усовика более 1435мм.
7. Излом острия или рамного рельса
8. Излом крестовины (сердечника, усовика или контррельса)

9. Разрыв обоих контррельсовых болтов в двухболтовом вкладыше

10. Умение правильно пользоваться шаблонами

Каждому участнику даётся время на обмер стрелочного перевода, за каждую правильно отмеченную неисправность даётся по 1 баллу. В итоге максимально 10 баллов

Паспорт практического задания решение практических задач

Выявление неисправностей грузового вагона:

Каждому участнику даётся время на осмотр вагона, за каждую правильно отмеченную неисправность даётся по 1,5 баллу. В итоге максимально 15 баллов

Паспорт практического задания решение практических задач

Неисправности пассажирского вагона:

Каждому участнику даётся время на осмотр вагона, за каждую правильно отмеченную неисправность даётся по 1,5 баллу. В итоге максимально 15 баллов

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровней. Ведомость оценок результатов выполнения комплексного задания I и II уровней регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования по профильному направлению 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта в 2017 году приведена в Приложении 3 и Приложении 4, соответственно Положения о региональном этапе всероссийской олимпиады профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования по профильному направлению 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта (далее Положения).

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Конкурса/Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Конкурса/Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня. Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания Республиканского конкурса/ регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования Республики Карелия по профильному

направлению 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта в 2017 году приведена в Приложении 5 Положения.

7.3. Результаты участников заключительного этапа регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования по профильному направлению 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта в 2017 году. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования Республики Карелия по профильному направлению 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта в 2017 году.

Решение жюри оформляется протоколом заседания жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования по профильному направлению 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта в 2017 году. Протокол приведен в Приложении 6 Положения.

