

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

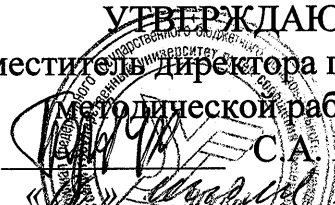
«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Великолукский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе
С.А. Барбух
2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Великие Луки

2020

Рассмотрено на заседании ЦК
Специальных дисциплин специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

протокол № 11 от «6» 07 2020г.

Председатель  /Т.П. Крутилина/

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.13. Транспортная безопасность* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1002 от 13.08.2014.

Разработчик программы:

Крутилина Т.П., преподаватель Великолукского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 77 часов, в том числе:

обязательная часть - 0 часов;

вариативная часть – 77 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
- Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. - Подготовка сообщений, докладов, презентаций. - Выполнение индивидуальных заданий. - Ответы на контрольные вопросы. - Подготовка к практическим занятиям.	29
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</p>		34	
<p>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия в сфере транспортной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; - обеспечение транспортной безопасности; - оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств - перевозчик; - транспортная безопасность; - транспортные средства; - транспортный комплекс; - уровень безопасности. <p>Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности.</p>	6	2
<p>Тема 1.2.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов.</p>	3	3
	Содержание учебного материала	6	2

<p>Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</p> <p>Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p> <p>Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.</p> <p>Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления).</p>	<p>Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p> <p>Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p> <p>Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.</p> <p>Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления).</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Практические занятия</p> <p>1. Категорирование ОТИ и ТС. Определение итоговой категории ОТИ в зависимости от количества пострадавших, материального ущерба, и количества совершённых АНВ за истёкший период.</p>	<p>1. Категорирование ОТИ и ТС. Определение итоговой категории ОТИ в зависимости от количества пострадавших, материального ущерба, и количества совершённых АНВ за истёкший период.</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к практическому занятию</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к практическому занятию</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3</p> <p>Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности</p>	<p>Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.</p> <p>Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы..</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий. Ответы на контрольные вопросы.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы..</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий. Ответы на контрольные вопросы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4</p> <p>Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.</p> <p>Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности</p> <p>Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.</p> <p>Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	вмешательства на объектах транспортных средствах.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	4	2
Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.		
обеспечения транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области	Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.		
обеспечения транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области	Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств различных категорий при различных уровнях безопасности.		
обеспечения транспортной безопасности	Самостоятельная работа обучающихся	2	
транспортной безопасности	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Ответы на контрольные вопросы.		
Раздел 2.		43	
Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	2
Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)		
железнодорожного транспорта	Практические занятия	2	3
	2. Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах		

	железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений, докладов, презентаций. Выполнение индивидуальных заданий. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к практическому занятию.	5	3
Тема 2.2 Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	Содержание учебного материала Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	4	2
	Практические занятия 3. Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта(в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к практическому занятию	2	3
Тема 2.3 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - ручной металлообнаружитель; - стационарный многозонный металлообнаружитель; - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	4	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов, докладов и презентаций.</p>	5	3
<p>Тема 2.4 Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)</p>	<p>Содержание учебного материала Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) Практические занятия 4. Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов, докладов и презентаций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету</p>	4	2
	Всего	5	3
	Всего	77	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебное иллюстрированное пособие «Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности», 15 шт.;
- сборник презентаций;
- сборник видеопрезентаций.

Средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор с USB-выходом.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Плеханов, П.А. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / П.А. Плеханов, В.Г. Иванов. — Электрон. дан. — СПб.: ПГУПС, 2015. — 14 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81644>. — Загл. с экрана.
2. Смирнова, Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59207>. — Загл. с экрана.
3. Сборник нормативно-правовых документов по транспортной безопасности. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 616 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене [Электронный ресурс] : монография / Б.В. Бочаров [и др.]. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2015. — 287 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80022>. — Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации: Форма доступа: <http://www.mintrans.ru/>.

2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта: .
Форма доступа: <http://www.rostransnadzor.gov.ru/>
3. ЭБС ЛАНЬ Форма доступа: <http://e.lanbook.com>
4. ЭБ ПГУПС Форма доступа: <http://libraru.pgups.ru>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1 Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности в форме работы в малых группах с использованием стратегии «Понятийно-терминологическая карта»

Тема 2.1 Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта в форме урока-конференции с использованием презентаций и видео материала.

Тема 2.3 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте в форме презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, организации аудиторной самостоятельной работы студентов с использованием иллюстрированного пособия.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий: не предусмотрено

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1. применять нормативную правовую базу по транспортной	Входной контроль: письменный опрос

<p>безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>2. обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа; – выполнение практических работ – устный опрос, – защита практических заданий; <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>
<p>Знания:</p>	
<p>1. нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</p> <p>2. основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>3. понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</p> <p>4. прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</p> <p>5. категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>6. основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>7. видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</p> <p>8. основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на</p>	<p>Входной контроль: письменный опрос</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа; – выполнение практических работ – устный опрос, – защита практических заданий; <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>

<p>железнодорожном транспорте (профайлинг); 9. инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>	
--	--