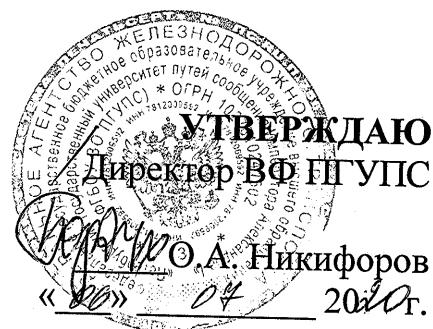


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Великолукский филиал ПГУПС



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

базовая подготовка

Великие Луки

2010

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины Иностранный язык.....	6
3. Место учебной дисциплины в учебном плане	8
4. Результаты освоения учебной дисциплины Иностранный язык.....	9
5. Содержание учебной дисциплины (технологический профиль).....	11
6. Тематическое планирование.....	14
7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов....	17
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины Иностранный язык.....	20
9. Рекомендуемая литература.....	21
10. Приложение.....	22

1. Пояснительная записка

Программа общей учебной дисциплины общеобразовательного цикла Иностранный язык составлена для обучения студентов в Великолукском железнодорожном техникуме - филиале ПГУПС при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на техническую направленность, изучение и использование железнодорожной терминологии, связанной с будущей профессией выпускников. Рабочая программа учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Основная цель обучения иностранному языку реализуется с учётом коммуникативного, компетентностного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2. Общая характеристика учебной дисциплины **Иностранный язык**

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях,

своих умениях, навыках, увлечениях;

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык является дифференцированный зачет.

3. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина Иностранный язык является учебной дисциплиной обязательной предметной области Иностранные языки ФГОС среднего общего образования.

В учреждениях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне.

Максимальная нагрузка составляет 167 часов, из них 50 часов отводится на самостоятельную работу студентов. На аудиторные занятия отводится 117 часов, из них 117 часов – на проведение практических занятий.

Содержание программы согласовано с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Оценка достижений обучающихся по учебной дисциплине осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: текущий контроль успеваемости – устный опрос, практические занятия; промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

4. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

4.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

4.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения,
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

4.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. Содержание учебной дисциплины (технологический профиль)

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины Иностранный язык. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия

Знакомство. Приветствие.
Описание людей. Внешность.
Описание людей. Характер.
Описание людей. Личностные качества.
Межличностные отношения. Семья.
Межличностные отношения. Дружба.
Межличностные отношения. Работа и учёба.
Мой техникум.
Мой родной дом.
Виды спорта.
История олимпийского движения.
Спорт в России.
Спорт в Великобритании.
Мой любимый вид спорта.
Спорт-залог здоровья.
Моя родина.
Россия. Государственное и политическое устройство.
Москва-столица РФ.
Достопримечательности России.
Культурные и национальные традиции в России.
Государственное и политическое устройство Великобритании.
Лондон- столица Великобритании.
Культурные и национальные традиции в Великобритании.
Путешествие по англоговорящим странам.
Достопримечательности Великобритании.
Распорядок дня.
Досуг. Хобби.
Шопинг. За и против.
Природа и человек. Экология.
Экологические проблемы.
Научно- технический прогресс в нашей жизни.
Достижения и инновации в области науки и техники в 20 веке.
Достижения и инновации в области науки и техники в 21 веке.

Машины и механизмы в нашей жизни.

Компьютер в нашей жизни.

Современные компьютерные технологии в промышленности и нашей жизни.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Презентация и сообщение «Моя будущая профессия»
- Презентация и сообщение о родном городе (достопримечательности)
- Доклад/ презентация на тему «Человек и природа» и «Проблемы загрязнения окружающей среды».
- Сообщение на тему «Досуг» (свободное времяпровождение)
- Презентация по теме «Визит в Лондон».
- Доклад на тему «Путешествие» (виды путешествий, знаменитые города, достопримечательности, традиции, обычаи других народов).
- Презентация и сообщение «Мой любимый вид спорта»
- Презентация и сообщение «Олимпийские игры»
- Презентация и сообщение «Увлечения. Хобби.»
- Сообщение на тему «Моя семья» (с фотографиями).
- Сообщение о моем любимом времени года.
- Написать рассказ о моем будущем рабочем дне.
- Доклад/ реферат/ презентация по теме «Россия» (экономика, политика, образование и т.д.)
- Доклад/ реферат/ презентация по теме «Великобритания» (экономика, политика, образование и т.д.)
- Доклад/ реферат/ презентация по теме «США» (экономика, политика, образование и т.д.)
- Написать биографию и резюме для устройства в будущем на работу.

6. Тематическое планирование

6.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>167</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>117</i>
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

6.2. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс, нагрузка	Самостоятельная работа	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
				Всего часов	В том числе лабораторные и/или практические
1	Знакомство. Приветствие.	2		2	2
2	Описание людей. Внешность	2		2	2
3	Описание людей. Характер	2		2	2
4	Описание людей. Личностные качества	4	2	2	2
5	Межличностные отношения. Семья.	4		4	4
6	Межличностные отношения. Дружба.	6	2	4	4
7	Межличностные отношения. Работа и учёба.	6	2	4	4
8	Мой техникум.	4		4	4
9	Мой родной дом.	4	2	2	2
10	Виды спорта	2		2	2

11	История олимпийского движения	6	2	4	4
12	Спорт в России	4	2	2	2
13	Спорт в Великобритании	4	2	2	2
14	Мой любимый вид спорта	4	2	2	2
15	Спорт-залог здоровья	4	2	2	2
16	Моя родина	4	2	2	2
17	Россия. Государственное и политическое устройство.	6	2	4	4
18	Москва-столица РФ	2		2	2
19	Достопримечательности России	8	2	6	6
20	Культурные и национальные традиции в России	8	2	6	6
21	Государственное и политическое устройство Великобритании.	6	2	4	4
22	Лондон- столица Великобритании	4	2	2	2
23	Культурные и национальные традиции в Великобритании	6	2	4	4
24	Путешествие по англоговорящим странам.	8	2	6	6
25	Достопримечательности Великобритании.	4	2	2	2
26	Распорядок дня	2		2	2
27	Досуг. Хобби	4		4	4
28	Шопинг. За и против.	6	2	4	4
29	Природа и человек. Экология.	6	2	4	4
30	Экологические проблемы.	8	2	6	6
31	Научно- технический прогресс в нашей жизни.	4	2	2	2
32	Достижения и инновации в области науки и техники в 20 веке	6	2	4	4
33	Достижения и инновации в области науки и техники в 21 веке	4	2	2	2
34	Машины и механизмы в нашей жизни.	4	2	2	2
35	Компьютер в нашей жизни	4		4	4

36	Современные компьютерные технологии в промышленности и нашей жизни.	3		3	3
37	Зачетное занятие	2		2	2
	всего	167	50	117	117

7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

	Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1	Знакомство. Приветствие.	Уточнение и дополнение сказанного.
2	Описание людей. Внешность	Использование монологических высказываний (развернутые реплики) в диалогической речи.
3	Описание людей. Характер	Уточнение и дополнение сказанного.
4	Описание людей. Личностные качества	Описание различных событий, фактов, явлений, комментирование их, формулировка обобщения и выводов.
5	Межличностные отношения. Семья.	Формулирование грамматических правил, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).
6	Межличностные отношения. Дружба.	Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения.
7	Межличностные отношения. Работа и учёба.	Знание грамматических правил.
8	Мой техникум.	Уточнение и дополнение сказанного.
9	Мой родной дом.	Использование клише при ответах на вопросы.
10	Виды спорта	Создание литературного перевода и пересказа текста.
11	История олимпийского движения	Подготовка текста презентации с использованием технических средств.
12	Спорт в России	Подготовка текста и презентации.
13	Спорт в Великобритании	Подготовка письменного пересказа текста.
14	Мой любимый вид спорта	Создание литературного перевода и пересказа текста.
15	Спорт-залог здоровья	Высказывание своего отношения (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.
16	Моя родина	Умение различать сходные по написанию и звучанию слова.

17	Россия. Государственное и политическое устройство.	Умение правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения.
18	Москва-столица РФ	Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста.
19	Достопримечательности России	Подготовка краткого и полного пересказа.
20	Культурные и национальные традиции в России	Использование справочных материалов, в том числе мультимедийных.
21	Государственное и политическое устройство Великобритании.	Понимание основного содержания текста, определение его главной мысли.
22	Лондон- столица Великобритании	Подготовка письменного пересказа текста.
23	Культурные и национальные традиции в Великобритании	Оценивание и интерпретирование содержания текста, высказывание своего отношение к нему.
24	Путешествие по англоговорящим странам.	Формулирование грамматических правил, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).
25	Достопримечательности Великобритании.	Определение структуры простого и сложного предложения, устанавливание логических, временных, причинно-следственных, сочинительных, подчинительных и других связей и отношения между элементами предложения и текста.
26	Распорядок дня	Знание особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; умение изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.
27	Досуг. Хобби	Соблюдение ударения в словах и фразах.
28	Шопинг. За и против.	Подготовка сообщения (краткого, развернутого) различного характера (описание, повествование, характеристика).

29	Природа и человек. Экология.	Подготовка письменного пересказа текста.
30	Экологические проблемы.	Группировка информации по определенным признакам.
31	Научно-технический прогресс в нашей жизни.	Извлечение из текста наиболее важной информации.
32	Достижения и инновации в области науки и техники в 20 веке	Нахождение информации, относящейся к определенной теме или отвечающей определенным критериям.
33	Достижения и инновации в области науки и техники в 21 веке	Составление реферата.
34	Машины и механизмы в нашей жизни.	Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствии с ситуацией.
35	Компьютер в нашей жизни	Составление реферата.
36	Современные компьютерные технологии в промышленности и нашей жизни.	Передача на английском языке (устно или письменно) содержания услышанного.
37	Зачетное занятие	Контроль наличного уровня знаний.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

В кабинете иностранного языка находится музыкальный центр и кодоскоп, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию и прослушивать тексты и музыку по английскому языку.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Иностранный язык входят:

- специализированная учебная мебель (рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся);
- технические средства обучения (ПК; музыкальный центр);
- учебно-наглядные пособия (словари, плакаты, стенды, пособия и наглядный материал).

9. Рекомендуемая литература

9.1 Для обучающихся

1. Голубев А.П. «Английский язык для ССУЗов». - М.: Академия, 2017.
2. Агабекян И.П. Английский язык.- Рн/ Д.: Феникс, 2016.

9.2. Для преподавателей

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для СПО / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 473 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06151-2. — Режим доступа : www.biblionline.ru/book/DEB8D65F-D1DB-4C6A-9492-40937CABF3BF

9.3 Интернет-ресурсы

1. www.usingenglish.com
2. www.teachingenglish.org.uk
3. www.real-english.com
4. www.wikipedia.org

Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Активная/интерактивная форма
1	Знакомство. Приветствие.	
2	Описание людей. Внешность	
3	Описание людей. Характер	
4	Описание людей. Личностные качества	
5	Межличностные отношения. Семья.	
6	Межличностные отношения. Дружба.	
7	Межличностные отношения. Работа и учёба.	
8	Мой техникум.	Групповая дискуссия
9	Мой родной дом.	
10	Виды спорта	
11	История олимпийского движения	
12	Спорт в России	
13	Спорт в Великобритании	
14	Мой любимый вид спорта	Разбор конкретных ситуаций
15	Спорт-залог здоровья	
16	Моя родина	
17	Россия. Государственное и политическое устройство.	
18	Москва-столица РФ	
19	Достопримечательности России	
20	Культурные и национальные традиции в России	
21	Государственное и политическое устройство Великобритании.	Групповая дискуссия
22	Лондон- столица Великобритании	
23	Культурные и национальные традиции в Великобритании	Ролевая игра

24	Путешествие по англоговорящим странам.	
25	Достопримечательности Великобритании.	
26	Распорядок дня	
27	Досуг. Хобби	
28	Шопинг. За и против.	
29	Природа и человек. Экология.	Деловая игра
30	Экологические проблемы.	
31	Научно-технический прогресс в нашей жизни.	Групповая дискуссия
32	Достижения и инновации в области науки и техники в 20 веке	
33	Достижения и инновации в области науки и техники в 21 веке	
34	Машины и механизмы в нашей жизни.	Деловая игра
35	Компьютер в нашей жизни	
36	Современные компьютерные технологии в промышленности и нашей жизни.	
37	Зачетное занятие	