

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Великолуский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Барбух С.А./
«*С*» *Июль* 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - заочная


Великие Луки

2020 год

Рассмотрено на заседании ЦК

специальности 08.02.10

протокол № 11 от «6» 07 2020г.

Председатель 

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13 августа 2014г.

Разработчик программы:

Чистова Е.П., преподаватель Великолукского филиала ПГУПС

Барбух О.А., преподаватель Великолукского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Мальшева А.Б., начальник УМО СПО Великолукского филиала ПГУПС

Кузнецова А.В., экономист Новоскольнической дистанции пути ПЧ-45

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в организации деятельности структурного подразделения

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, базовой подготовки, квалификация – техник в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
- 2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
- 3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
- 4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
- 5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль «Участие в организации деятельности структурного подразделения» относится к профессиональным модулям профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;
- заполнять техническую документацию;
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплат труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля (базовая подготовка):

Очной формы обучения:

всего – 277 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 241 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час

самостоятельной работы обучающегося 70 часов

Учебная практика по участию в организации деятельности структурного подразделения – 36 часов

Заочной формы обучения:

всего – 277 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 241 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа

самостоятельной работы обучающегося 187 часов

Учебная практика по участию в организации деятельности структурного подразделения – 36 часов

1.5 Студент должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	В т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			В т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – 4.4	Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве Базовая подготовка	139	99	28	20	40	20		
ПК 4.3. - 4.4	Раздел 2 Ведение технической документации путевого хозяйства Базовая подготовка	102	72	44		30			
ПК 4.1 - 4.5	Учебная практика	36							36
	Всего: Базовая подготовка	277	171	72	20	70	20		36

Заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена расщедоточенная практика</i>
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	В т.ч. работа (проект), часов		
									4	5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1 – 4.4	Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве Базовая подготовка	139	36	10	20	103	20			
ПК 4.3. - 4.4	Раздел 2 Ведение технической документации путевого хозяйства Базовая подготовка	102	18	12		84				
ПК 4.1 - 4.5	Учебная практика	36							36	
	Всего: Базовая подготовка	277	54	28	20	187	20		36	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Очная форма обучения	
		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1		139	
Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве			
МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве		99	
Тема 1.1 Экономика путевого хозяйства – часть экономики железнодорожного транспорта		73	
	Содержание		
	1. Транспорт в экономике страны. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта	2	2
	2. Производственные фонды. Основные фонды и оборотные средства. Показатели использования основных фондов и оборотных средств.	4	2
	3. Организация труда. Организация оплаты труда. Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. Финансирование и материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве. Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ, ПМС	37	3
	4. Налоговая система в Российской Федерации и налогообложение предприятий. Патентное право.	2	2
	Практические работы	28	
	1 Расчет технико-экономических показателей работы железнодорожного транспорта	2	
	2 Расчет амортизационных отчислений	2	
	3 Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	
	4 Расчет производительности труда	2	

	5 Планирование бюджета рабочего времени	2	
	6 Расчет норм затрат труда по нормативам	2	
	7 Наряд на сдельные работы	2	
	8 Определение среднего разряда рабочих в бригаде	2	
	9 Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады	4	
	10 Разработка калькуляции на один из видов ремонта	2	
	11 Расчет стоимости ремонта 1 км пути	2	
	12 Планирование эксплуатационных расходов	4	
	Содержание	6	
Тема 1.2			
Маркетинговая деятельность предприятия	1 Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационно-инвестиционная политика. Бизнес-план предприятия	6	2
Тематика курсовых работ (по выбору):			
	1. Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути	20	3
	2. Планирование основных производственных расходов дистанции пути		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ		40	3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Работа над курсовой работой; Решение задач по образцу; Ознакомление с нормативными документами; Подготовка докладов, ответы на контрольные вопросы; Подготовка рефератов, электронных презентаций.		

Тематика домашних заданий

1. Определение группы (класса) дистанций пути.
2. Определение приведённой длины.
3. Знакомление с структурой управления ПЧ, ПМС (ПЧУ).
4. Изучение основных задач ПЧ и ПМС
5. Составление фотография рабочего времени.
6. Расчет среднего разряда рабочих в путевой бригаде.
7. Расчет нарядов на сдельные работы.
8. Расчет заработной платы.
9. Разработка бизнес-плана.
10. Изучение видов учёта в путевом хозяйстве.
11. Изучение приемов анализа в путевом хозяйстве.
12. Знакомление с маркетинговой политикой ОАО РЖД.

Раздел 2		102	
Ведение технической документации путевого хозяйства			
МДК 04.02		72	
Техническая документация путевого хозяйства			
Тема 2.1 Учет и отчетность дистанции пути	Содержание	28	
	1 Паспортизация пути и сооружений. Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности. Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути.	20	2
	2 Техническая отчетность дистанции пути. Документация технического проекта на ремонты пути. Правила приёмки работ и Технические условия на приёмку работ по ремонту пути. Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути	8	3
	Практические работы	44	
	1 Заполнение технического паспорта	6	
	2 Заполнение учетной документации ПУ-2, ПУ-2а	4	

	3 Заполнение учетной документации ПУ-5	2
	4 Заполнение учетной документации ПУ-6	2
	5 Заполнение учетной документации по бесстыковому пути	2
	6 Заполнение учетной документации ПУ-28	2
	7 Заполнение учетной документации ПУ-29	2
	8 Заполнение учетной документации ПУ-30	2
	9 Заполнение учетной документации ПУ-67	2
	10 Заполнение документации по комисионным осмотрам пути и сооружений	2
	11 Заполнение учетной документации ПУ-74	4
	12 Заполнение учетной документации ПУ-80а	2
	13 Заполнение учетной документации ПУ-84	2
	14 Заполнение формы учетной документации ДУ-46	2
	15 Заполнение актов по формам ПУ-48	4
	16 Заполнение должностных инструкций	4
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ	30
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Ознакомление с нормативными документами; Подготовка докладов, ответы на контрольные вопросы; Работа с дополнительной литературой; Подготовка рефератов, электронных презентаций.	
	Учебная практика по участию в организации деятельности структурного подразделения	36
	Тематика домашних заданий	
	1. Заполнение формы учётной документации, ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-6, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30, ПУ-67, ДУ-46	
	ИТОГО по профессиональному модулю	277
		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Заочная форма обучения	
		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве		139	
МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве		36	
Тема 1.1 Экономика путевого хозяйства - часть экономики железнодорожного транспорта		5	
	Содержание		
	1. Транспорт в экономике страны. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта	1	2
	2. Производственные фонды. Основные фонды и оборотные средства. Показатели использования основных фондов и оборотных средств.	1	2
	3. Организация труда. Организация оплаты труда. Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. Финансирование и материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве. Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ, ПМС	2	3
	4. Налоговая система в Российской Федерации и налогообложение предприятий. Патентное право.	1	2
	Практические работы	10	
	1 Расчет амортизационных отчислений	2	
	2 Расчет производительности труда	2	
	3 Расчет норм затрат труда по нормативам	2	
	4 Наряд на сельские работы	2	

	5 Разработка калькуляции на один из видов ремонта	2	
Тема 1.2 Маркетинговая деятельность предприятия	Содержание 1 Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационно-инвестиционная политика. Бизнес-план предприятия	1	2
Тематика курсовых работ (по выбору): 1. Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути 2. Планирование основных производственных расходов дистанции пути		20	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Работа над курсовой работой; Решение задач по образцу; Ознакомление с нормативными документами; Подготовка докладов, ответы на контрольные вопросы; Подготовка рефератов, электронных презентаций.		103	3

<p>Тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение группы (класса) дистанции пути. 2. Определение приведённой длины. 3. Ознакомление с структурой управления ПЧ, ПМС (ПЧУ). 4. Изучение основных задач ПЧ и ПМС 5. Составление фотографии рабочего времени. 6. Расчет среднего разряда рабочих в путевой бригаде. 7. Расчет нарядов на сдельные работы. 8. Расчет заработной платы. 9. Разработка бизнес- плана. 10. Изучение видов учёта в путевом хозяйстве. 11. Изучение приемов анализа в путевом хозяйстве. 12. Ознакомление с маркетинговой политикой ОАО РЖД. 		102	
<p>Раздел 2 Ведение технической документации путевого хозяйства</p> <p>МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства</p>	18		
<p>Тема 2.1 Учет и отчетность дистанции пути</p>	6		
<p>Содержание</p> <p>1 Паспортизация пути и сооружений. Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности. Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути.</p> <p>2 Техническая отчетность дистанции пути. Документация технического проекта на ремонты пути. Правила приёмки работ и Технические условия на приёмку работ по ремонту пути. Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути</p>	3		2
	3		3
<p>Практические работы</p> <p>1 Заполнение технического паспорта</p> <p>2 Заполнение учетной документации ПУ-28</p>	12		
	2		
	2		

	3 Заполнение учетной документации ПУ-29	2	
	4 Заполнение учетной документации ПУ-30	2	
	5 Заполнение учетной документации ПУ-67	2	
	6 Заполнение учетной документации ПУ-74	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ	84	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Ознакомление с нормативными документами; Подготовка докладов, ответы на контрольные вопросы; Работа с дополнительной литературой; Подготовка рефератов, электронных презентаций.		
	Учебная практика по участию в организации деятельности структурного подразделения	36	
	Тематика домашних заданий		
	1. Заполнение формы учётной документации, ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-6, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30, ПУ-67, ДУ-46		
	ИТОГО по профессиональному модулю	277	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется в наличии учебный кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве, актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР).

Технические средства обучения:

- телевизор, ПЭВМ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Суховая О.Н. Экономика путевого хозяйства: учеб. пособие – М.: Альянс. – 277 с. (25 экземпляров)
2. Крейнис З.Л. Экономика путевого хозяйства: учеб. пособие – Электрон. дан. - М.: Альянс. – 312 с. (35 экземпляров)
3. Талдыкин В.П. Экономика отрасли, учебное пособие, МФ ГБОУ, 2016 г.;
4. Блодич О.Н. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по теме «Планирование основных производственных расходов дистанции пути», ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016 г.;
5. Табаков А.А. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по теме «Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути», ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 г.;
6. Технически обоснованные нормы времени на работы по текущему содержанию пути, утвержденные распоряжением ОАО «РЖД» от 30.05.2013 г. № 1225р
7. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 14.11.2016 г. № 2288р
8. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «РЖД», утвержденное распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3212р

Дополнительные источники:

1. Путь и путевое хозяйство. Журнал
2. Экономика железнодорожного транспорта. Журнал.

3. Вопросы экономики. Журнал

Электронные образовательные ресурсы

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
4. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru/
5. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/
6. ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>
7. ЭБ ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин, а так же дисциплин вводимых из вариативной части:

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно

При работе над курсовой работой (проектом) для обучающихся проводятся консультации.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	- правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути;	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсовой работы
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	- точность ведения отчетной и учетной технической документации; - грамотное руководство выполняемыми работами	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсовой работы
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсовой работы
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	- организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсовой работы
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	- демонстрировать деловые качества общения	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических), защита курсовой работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов, ремонтов пути; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта пути;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач определение видов неисправностей пути; - принятие решений по исправлению неисправностей пути.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	Использование информационно-коммуникационных	Интерпретация результатов наблюдений за

в профессиональной деятельности.	технологий для профессиональных задач	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие студентами преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля