

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Великолукский филиал ПГУПС**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

**В.С. Истомин**

2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ  
В ВЕЛИКОЛУКСКОМ ТЕХНИКУМЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА ИМ. К.С. ЗАСЛОНОВА – СТРУКТУРНОМ  
ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ВЕЛИКОЛУКСКОГО ФИЛИАЛА ПГУПС**

г. Великие Луки

2017 г.

## • Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее — ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в образовательные программы, реализуемые в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова —структурном подразделении Великолукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения императора АлександраI».

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14 июня 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО);

1.3. ФОС по учебной дисциплине/профессиональному модулю/междисциплинарному курсу (далее ФОС УД/ПМ/МДК) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее — ООП СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

1.4. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

1.5. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1.6. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее — УМКД).

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми цикловыми комиссиями техникума, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

## • Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины/профессионального модуля является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Задачи ФОС :

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций,

определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины/профессионального модуля с выделением положительных / отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

### • Формирование и утверждение ФОС

3.1. ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (студенты должны иметь равные возможности для достижения успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС по дисциплине/профессиональному модулю должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- ООП и учебному плану направления подготовки (специальности);

- рабочей программе дисциплины/профессионального модуля;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины/профессионального модуля.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студентом установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

3.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

а) титульный лист (приложение А);

б) паспорт ФОС (приложение Б)

б) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/ или вопросов, заданий для зачета (приложение В) и другие материалы;

в) фонд тестовых заданий (приложение Г), разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана в соответствии с положением о формировании фонда тестовых заданий;

г) комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика которых приведены в приложении Д.

3.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 рабочей программы «Содержание и структура дисциплины (модуля)». Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с приложениями Е, Ж, И, К, Л, М, Н, П, Р.

3.7. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину/модуль.

3.8. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине/ПМ/МДК учебного плана. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, специализаций преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением цикловой комиссии и отмечается в соответствующем протоколе.

3.9. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавательским составом техникума.

3.10. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в учебной части.

3.11. ФОС рассматривается и утверждается на заседании цикловой комиссии, в которую входит преподаватель данной дисциплины.

3.12. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в протоколе заседаний цикловой комиссии.

#### • Ответственность за формирование ФОС

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является председатель цикловой комиссии, за которой закреплена данная дисциплина.

4.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС является преподаватель данной дисциплины/модуля. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом и в соавторстве.

4.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

СОГЛАСОВАНО:

Профсоюзным комитетом студентов,  
протокол заседания профкома студентов  
№ 25 от 07 марта 2017 г.

Рассмотрено и принято Педагогическим советом  
ВФ ФГБОУ ВО ПГУПС протокол заседания № 6  
От 28 марта 2017 г.

Заместитель директора по СПО

В.И. Ойя