

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова –
структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

СОГЛАСОВАНО

Начальник железнодорожной станции Великие Луки Санкт-Петербург – Витебского Центра организации работы железнодорожных станций Октябрьской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»



П.Н. Мартинкевич

« » 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Великолукского филиала ПГУПС



О.А. Никифоров

« » 2019 г.

ПРОГРАММА

Учебной практики УП.02.01. по организации движения на железнодорожном транспорте

Базовая подготовка среднего профессионального образования

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

«Специальных дисциплин специальности

23.02.01»

Протокол № 11 от «04» 04 2019 г.

Председатель  Г.П. Смирнова

Организация разработчик:

Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное подразделение Великолукского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Автор:

Мартынова Л.Г., заведующая дневным отделением специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», преподаватель дисциплин профессионального цикла

Программа учебной практики по УП.02.01. по организации движения на железнодорожном транспорте (далее практика) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и программы профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Программа практики обучающихся является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение обучающихся вида профессиональной деятельности по специальности СПО: ВПД.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО по специальности.

Рецензенты:

Семенова Л.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла

Мартинкевич П.Н., начальник железнодорожной станции Великие Луки

Рецензия

на программу учебной практики
УП.02.01. по организации движения
на железнодорожном транспорте

Настоящая программа учебной практики УП.02.01. по организации движения на железнодорожном транспорте удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), содержащимся в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Количество часов на освоение программы учебной практики: всего – 108 часов, в том числе: в рамках освоения ПМ.02. - 108 часов.

Программа учебной практики УП.02.01. по организации движения на железнодорожном транспорте позволяет обучающимся освоить профессиональные и общие компетенции в рамках профессионального модуля СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)): ОК 1-9; ПК 2.1-2.3.

Кроме этого, у обучающихся формируется чувство личной ответственности за обеспечение безопасности движения и соблюдения технологической и исполнительской дисциплины.

В программе учебной практики сделан акцент на то, что педагогическим кадрам, обеспечивающим обучение по учебной практике, следует поддерживать постоянную связь с производством, изучать все новое и прогрессивное, а следовательно, корректировать содержание программного материала с учетом современных требований.

Данную программу учебной практики УП.02.01. по организации движения на железнодорожном транспорте рекомендую использовать как составную часть учебного процесса в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С.Заслонова - филиале ПГУПС при подготовке специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Преподаватель Великолукского техникума
железнодорожного транспорта имени К.С.Заслонова-
СП ВФ ПГУПС



Л. А. Семенова

Рецензия

на программу учебной практики
УП.02.01. по организации движения
на железнодорожном транспорте

Настоящая программа учебной практики УП.02.01. по организации движения на железнодорожном транспорте удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте, содержащимся в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования (ГОС СПО).

Программа, в части учебной практики по организации движения на железнодорожном транспорте, предусматривает практическое обучение первичным навыкам пользования аппаратами управления систем регулирования движением поездов на железнодорожном транспорте.

После прохождения практики, обучающиеся получают навыки организации приёма, отправления поездов и управления движением на участке при всех, рекомендованных примерной программой, системах регулирования движением поездов: при оборудовании перегона диспетчерской централизацией, автоматической блокировкой (на однопутном и двухпутном перегонах), полуавтоматической блокировкой, электрожелезнодорожной системой, телефонными средствами связи.

Практическую направленность программы характеризуют связь со специальными дисциплинами, а также проведение ряда практических занятий на полигоне технической эксплуатации и ремонта пути.

Практическое обучение проводится на основе положений, определяющих круг обязанностей соответствующих работников и порядок выполнения операций по приёму, отправлению, пропуску поездов, требований ПТЭ и инструкций по обеспечению безопасности движения.

Во время практики обучающиеся отрабатывают и навыки работы с ПЭВМ, используя компьютерные программы по движению поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи, при нарушении нормальной работы этих устройств, при телефонных средствах связи; АРМ ДНЦ, что позволяет развивать у обучающихся профессиональное мышление и умение принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях.

В целом программа учебной практики позволяет обучающимся освоить профессиональные и общие компетенции в рамках профессионального модуля СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)): ОК 1-9; ПК 2.1-2.3.

В программе сделан акцент на то, что педагогическим кадрам, обеспечивающим обучение по учебной практике, следует поддерживать постоянную связь с производством, изучать все новое и прогрессивное, а следовательно корректировать содержание программного материала с учетом современных требований.

Данную программу учебной практики УП.02.01 по организации движения на железнодорожном транспорте рекомендую использовать как составную часть учебного процесса в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта

имени К.С.Заслонова – СП ВФ ПГУПС при подготовке специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Начальник железнодорожной станции
Великие Луки ДЦС-2



П.Н. Мартинкевич

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы практики.....	2
2 Результаты освоения программы практики.....	4
3 Структура и содержание программы практики.....	5
4 Условия реализации программы практики.....	7
5 Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки и переподготовки специалистов и рабочих кадров по рабочим профессиям в соответствии с профилем профессиональной подготовки.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2. Цели и задачи практики

Целью учебной практики является:

- подготовка обучающихся к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

- обучение обучающихся трудовым приемам, операциям и способам деятельности, характерным для соответствующей профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

1.3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ВПД.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов/количество недель
Учебная практика по организации движения на железнодорожном транспорте	108 часов/3 недели
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики по организации движения на железнодорожном транспорте является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) в том числе профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики (распределено или концентрировано)
1	2	3	4	5
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Учебная практика УП.02.01. по организации движения на железнодорожном транспорте	56	<p>1. Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке, закрытии пути перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движения поездов, требующих особых условий.</p> <p>2. Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях.</p> <p>2.1. Работа по приему, отправлению поездов при перерыве в работе всех установленных средств сигнализации и связи.</p> <p>2.2. Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.</p> <p>2.3. Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах.</p> <p>2.4. Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами.</p> <p>3. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях</p>	концентрировано
		40	<p>1. Организация работы ДСП по приему, отправлению поездов и производству маневровой работы.</p> <p>1.1. Движение поездов при оборудовании перегона автоблокировкой.</p>	

			1.2. Движение поездов при оборудовании перегона полуавтоблокировкой. 1.3. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.	
		12	1. Работа оператора при ДСП. 2. Работа дежурного по стрелочному посту (сигналиста). 3. Работа поездного диспетчера. 3.1. Ознакомление с рабочим местом ДНЦ. Прием и сдача дежурства. Изучение порядка ведения графика движения поездов.	
ВСЕГО часов		108		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики

Реализация программы учебной практики УП.02.01. по организации движения на железнодорожном транспорте требует наличия Лаборатории управления движением.

Оборудование и технологическое оснащение Лаборатории управления движением:

- рабочие столы для обучающихся;
- рабочий стол с АРМ преподавателя;
- Технические средства: Видеодвойка «Samsung»; Компьютер в комплекте (АРМ); Компьютер портативный; Мультимедиапроектор Beng с экраном; Путевой шаблон ПШ-1520; Штангенциркуль путевой ПШВ.

- Стенды: Конверт с горизонтальной и вертикальной загрузкой – 6 шт; Уголок по охране труда - 1шт; Технический бюллетень - 1 шт; Безопасность движения – 1 шт; Образцы заполнения служебной документации – 1шт.

- Компьютерные программы: Прием и отправление поездов (в условиях нормальной работы устройств СЦБ); Прием и отправление поездов (в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ); Движение поездов при телефонных средствах связи; Фрагмент производственной программы, обеспечивающей перевозочный процесс; Техническо-распорядительного акта железнодорожной станции в электронном виде; Мультимедийные обучающие программы НПО Желдоравтоматизация: взрез стрелочного перевода при производстве маневровой работы; потеря контроля стрелочного перевода под проходящим поездом, если поезд не освободил стрелочный перевод; ложная занятость стрелочного изолированного участка; потеря контроля стрелочного перевода при отсутствии поездов. Бельский Ю.П. Старинные поезда (CD-ROM).

- Видеофильмы: Действия ДСП в нестандартных ситуациях. ДЦНТИ Октябрьской железной дороги. Действия ДСП при перерыве всех средств связи. Действия ДСП при получении сообщения о задымлении буксы в проходящем поезде. Движение поездов с разграничением временем (вслед). Отправление поезда при потере контроля централизованной стрелки. Действия ДСП при невозможности открытия входного сигнала. Действия ДСП при обнаружении ложной свободности пути. «Цена ошибки – жизнь!». Отправление восстановительного поезда. Работа сортировочной горки. Пост электрической централизации. Профессия диспетчер поезда. Центр управления содержанием инфраструктуры. Безопасность движения на железнодорожных переездах. Модернизированный диспетчерский центр управления перевозками Северной железной дороги. Стажер (о случае травмирования стажера составителя поездов на станции Свердловск-Товарный). Неисправности стрелочных переводов и их выявление. Технология беспилотный локомотив МАЛС. История развития железных

дорог России. Поезд на магнитной подвеске «Трансрапид». Струнный транспорт Юницкого. Контрейлерные перевозки. Скоростной поезд «Сапсан». Скоростной поезд «Аллегро». Пожарный поезд. Восстановительный поезд. АВСО – комплект оборудования для проведения аварийно-восстановительных работ. Хозяйственный поезд Двухэтажные поезда.

- Натурные образцы: Аппараты СЦБ и связи: аппарат управления ДСП; аппарат электрожелезнодорожной системы; стрелочный централизатор. Контрольные замки системы Мелентьева. Ручной фонарь. Комплект флагов – 3 шт. Ручной диск дежурного по станции. Петарды – 3 шт. Ручной свисток, духовой рожок. Тормозной башмак. Стрелочный электропривод. Тормозные рукава. Вилка для тормозных башмаков. Вилка для расцепки автосцепок. Диск для обозначения хвоста грузового поезда – 3 шт. Сигнальный жилет. Шаблон КОР. Светофорная головка. Кодовые бортовые датчики (КБД). Телефонный аппарат стрелочной связи.

- Плакаты, наглядные пособия: Схема железных дорог государств-участников СНГ, Латвии, Литвы, Эстонии. Габариты погрузки железных дорог. Зоны и степени негабаритности грузов. Расчетная негабаритность. Производство работ на станции. Устройство и содержание стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов – 2 шт. Пожарный поезд. Восстановительный поезд. Сводный график движения поездов. График исполненного движения поездов. Элементы графика движения поездов. Схема железнодорожной станции с указанием нормального положения стрелок. Устройство тормозного башмака. Неисправности тормозного башмака. Порядок отправления поездов со станций при автоматической блокировке. Диспетчерская централизация (ДЦ). Порядок отправления поездов со станций при полуавтоматической блокировке. Электрожелезнодорожная система -2 шт. Механический жезлообмениватель. Полуавтоматическая блокировка. Вагонные колесные пары. Формы поездных телефонограмм. Образцы приказов диспетчера ДНЦ. Образец уведомления об окончании работ на перегоне. Бланк предупреждения с предупреждениями разных форм. Порядок отправления восстановительных, пожарных поездов, ССПС, вспомогательных локомотивов. Формы телефонограмм, путевых записок при движении с разграничением временем (вслед). Коммерческий осмотр вагонов. Работа составителей поездов. Подразделение светофоров по расположению. Временные сигнальные знаки. Постоянные сигнальные знаки. Сигнальные указатели и знаки. Сигнальные указатели и знаки на электрифицированных железных дорогах. Переносные сигналы и сигнальные знаки, используемые для ограждения мест путевых работ. Ограждение сигналами съёмных вышек на электрифицированных участках. Места работ, требующих остановки на перегоне. Поездные сигналы. Ограждение сигналами остановки мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегоне при фронте работ 200м и менее. Ограждение сигналами остановки мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегоне при фронте работ более 200м.

Безопасность на железнодорожном транспорте. Схема оповещения причастных работников при возникшей неисправности технических средств. Схема оповещения при возникновении аварийной ситуации с опасными грузами. Маневровая работа на станции - 2шт. Устройства предупреждения самопроизвольного выхода железнодорожного подвижного состава на маршруты следования поездов. Карта Октябрьской железной дороги. Экономическое районирование России. Структурная схема видов транспорта. Структура транспортной системы России. Морские порты. Классификация трубопроводов. Классификация грузовых автотранспортных средств.

- Макеты: Модель «Одиночный стрелочный перевод»; Модель «Перекрёстный стрелочный перевод»; Башмакосбрасыватель; Переносные сигналы; Шарнирно-коленчатый замыкатель стрелки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боровикова, М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте: учеб. пособие— М.: Альянс, 2017. — 496 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков [и др.]; под ред. В. М. Пономарева и В. И. Жукова. Ч. 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте. — М.: ФГБОУ УМЦ, 2014. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55409 – ресурс удаленного доступа;
2. Журнал "Транспорт и сервис" - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48801> – ресурс удаленного доступа.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматривается учебная практика.

Учебная практика по организации движения на железнодорожном транспорте направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) по основному виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в лаборатории Управления движением в форме практических занятий концентрированно.

Формулировка наименования практических занятий приведена с учетом умений, формируемых в рамках овладения указанным видом деятельности.

Виды работ, выполняемые на учебной практике, соответствуют видам работ по профессиям рабочих, должностям служащих, перечень которых приведен в приложении к ФГОС СПО по специальности.

По результатам учебной практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), а также описание видов и качества выполненных работ.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: организацию и руководство учебной практикой по автоматизированным системам управления на транспорта (на железнодорожном транспорте) осуществляют преподаватели от образовательной организации, имеющие высшее образование, соответствующее профилю учебной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

4.5. Общие требования к организации учебной практики

Преподаватель, отвечающий за организацию учебной практики, обязан:

- организовать прохождение обучающимися первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной охране труда;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики, поставить оценку в зачетную ведомость и представить начальнику учебно-производственного отдела отчет по установленной форме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Анализ и определение количественных и качественных показателей работы подразделения; выполнение нормативов графика движения поездов; планирование работ по организации перевозочного процесса; выполнение операций по организации перевозочного процесса согласно нормативной документации и инструкций	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок в трудовой деятельности; применение требований ПТЭ и инструкций при движения поездов; подготовка и структуризация материала для разработки ВКР.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Оформление перевозок пассажиров и багажа; умение пользоваться нормативной документацией при организации технологического обслуживания перевозочного процесса; умение анализировать показатели эксплуатационной работы подразделения; подготовка и структуризация материала для разработки ВКР.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений обеспечивающих развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-изложение сущности перспективных технических новшеств	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на практических занятиях учебной практики; -наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов; -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>-проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.</p>

повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.

По окончании учебной практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, на который обучающиеся обязаны предоставить отчет по практике, аттестационный лист и дневник по практике.

Фонд оценочных средств по учебной практике УП.02.01. по организации движения на железнодорожном транспорте представлен отдельным документом.